

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Интерактивные технологии иноязычного образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

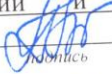
Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.8 Интерактивные технологии иноязычного образования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры  подпись А.В. Павлова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент каф. АФ и МПАЯ  подпись Е.Д. Платова
расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика  личная подпись И.А. Солодилова
код наименование расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 личная подпись Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Платова Е.Д., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение студентами интерактивными технологиями обучения иностранному языку и особенностями их применения в учебной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с современными педагогическими технологиями обучения иностранному языку и литературе;

- рассмотреть сущностную характеристику интерактивных технологий обучения иностранному языку и литературе и их виды; особенности планирования и организации интерактивного занятия;

- практиковать участие, разработку и апробацию интерактивных методов и форм обучения иностранному языку и литературе для разных уровней и этапов обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Технологии цифрового образования в преподавании иностранного языка, Б1.Д.В.7 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.В.9 Управление проектной деятельностью в иноязычном образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.4.1 Современные учебно-методические комплексы по английскому языку, Б1.Д.В.Э.4.2 Методика разработки учебно-методических материалов по иностранному языку, Б1.Д.В.Э.5.1 Цифровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении иностранному языку, Б1.Д.В.Э.5.2 Методика разработки онлайн курсов, Б1.Д.В.Э.6.1 Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, Б1.Д.В.Э.6.2 Организация олимпиад и творческих конкурсов по иностранному языку, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и	ПК*-3-В-3 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам и культурам, способами и средствами оценивания его результатов ПК*-3-В-4 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных	<u>Знать:</u> - виды современных педагогических технологий обучения иностранному языку и литературе; сущностные характеристики интерактивных технологий обучения; особенности их организации и реализации в учебном процессе в соответствии с возрастом учащихся, этапом обучения; <u>Уметь:</u> - проектировать и организовывать учебную и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
дополнительного образования детей и взрослых	образовательных, в том числе цифровых технологий	<p>внеучебную деятельность с применением интерактивных форм и методов в соответствии с уровнем и этапом лингвистического образования с целью привлечения внимания к языку и литературе;</p> <p>- формировать мотивационно-ценностное отношение к языку и литературе через содержание дисциплин.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами, приемами и средствами современных образовательных технологий обучения иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, их ценностных ориентаций, готовности к участию в диалоге культур; навыками разработки учебно-методических и информационных материалов по иностранному языку и литературе с применением активных и интерактивных форм и методов.</p>
ПК*-4 Готов к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и проектной деятельности	ПК*-4-В-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<p><u>Знать:</u></p> <p>- педагогические основы организации интерактивных занятий; психологические основы взаимодействия с учебной аудиторией с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать эффективное учебное взаимодействие в рамках образовательной программы;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации интерактивного взаимодействия в игровой, проектной, творческой деятельности обучающихся.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	54	35,25	89,25
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	34	16	50
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1,5		1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсового проекта (КП); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	54	72,75	126,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Интерактивные технологии в современном образовательном процессе		14	26		40
2	Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании «Иностранный язык»		4	8		16
	Итого:	108	18	34		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Технология проведения интерактивного занятия		9	8		74
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	36	50		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1. Интерактивные технологии в современном образовательном процессе.

Педагогическая технология как категория педагогики. Сущность понятия «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Соотношение понятий «технология» и «методика», «технология» и «метод». Сущностная характеристика интерактивных технологий: ведущие признаки и инструменты. Интерактивное обучение. Технологии проблемного обучения. Задачный подход. Проектные технологии. Игровые технологии. Технология «Дебаты».

№2. Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании дисциплины «Иностранный язык». *Метод кейсов («Case study»). Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод). Метод инцидента. Информационный лабиринт.*

№3. Технология проведения интерактивного занятия. *Организация учебного пространства. Основные правила педагога. Деятельность преподавателя. Учащиеся: личностно-ориентированный подход. Обеспечение процесса интерактивного взаимодействия: фронтальная, групповая работа и парная работа. Развитие рефлексии. Внеучебное интерактивное взаимодействие. Способы поддержания дисциплины обучающихся. Планирование интерактивных занятий.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Интерактивные технологии в современном образовательном процессе: теоретические основы.	2
2-3	1	Технологии проблемного обучения. Задачный подход.	4
4-5	1	Проектные технологии.	4
6-8	1	Игровые технологии.	6
9-10	1	Технология «Дебаты».	4
11-12	2	Метод кейсов («Case study»).	4
13-14	2	Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод).	4
15-16	2	Метод инцидента. Информационный лабиринт.	4
17	2	Дискуссии.	2
18	3	Организация учебного пространства.	2
19	3	Основные правила педагога. Деятельность преподавателя на интерактивном занятии.	2
20	3	Деятельность учащихся на интерактивном занятии. Личностно-ориентированный подход.	2
21	3	Обеспечение процесса интерактивного взаимодействия: фронтальная, групповая работа и парная работа.	2
22	3	Развитие рефлексии.	2
23	3	Внеучебное интерактивное взаимодействие.	2
24	3	Способы поддержания дисциплины обучающихся.	2
25	3	Планирование интерактивных занятий.	2
		Итого:	50

4.4 Курсовой проект (5 семестр)

- 1. Интерактивные методы обучения чтению на английском языке младших школьников.*
- 2. Развитие умений поискового чтения школьников с помощью метода “jigsaw” (ажурная пила»).*
- 3. Развитие soft skills студентов в иноязычном взаимодействии при решении кейсов.*
- 4. Развитие учебной самостоятельности школьников в иноязычной проектной деятельности.*
- 5. Развитие рефлексивных навыков дошкольников с помощью игровых технологий на занятиях английского языка.*

6. Технологии проблемного обучения в развитии критического мышления старших школьников.

7. Разработка комплекса коммуникативных задач для обучения студентов-медиков иноязычному деловому взаимодействию.

8. Разработка урока английского языка в 6 классе по теме «On holiday» с применением интерактивных технологий обучения.

9. Разработка урока по обучению дошкольников чтению на английском языке с применением игровых технологий.

10. Технология «дебаты» как средство преодоления языкового барьера школьников.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения: учеб.-метод. пособие / С.С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – ISBN 978-985-536-377-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572365 – ЭБС «Biblioclub».

5.2 Дополнительная литература

1. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-00019-185-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276278 – ЭБС «Biblioclub».

2. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1393-9. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book.

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.cambridgelms.org/> - платформа обучения английскому языку для средней школы и взрослых, где можно найти учебные и методические материалы для множества современных УМК. Данный ресурс позволяет учителям управлять процессом обучения своих групп и отслеживать прогресс учащихся.

<https://wordwall.net/on> - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов для разработки игр и викторин к занятиям.

<https://jeopardylabs.com/> - ресурс, позволяющий создавать собственные игры-викторины с необходимым в учебных целях содержанием.

https://openedu.ru/course/spbu/EDU_TECH/ - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современные образовательные технологии»;
<https://www.edx.org/course/understanding-classroom?interaction?index=product&queryID=c66658f5b3d3b50d365924279a729dc1&position=2->
«EdX»; Каталог курсов, MOOK: «Understanding classroom interaction»;
<https://miro.com/> - виртуальная доска, на которую можно добавлять картинки, документы (pdf и google docs), а также делать заметки - рисовать, писать, клеить стикеры - сохраняя результаты в реальном времени с возможностью групповой работы, а также комментирования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.