

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 Биогеография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.20 Биогеография» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

протокол № 8 от "7" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

доцент кафедры ГИР

должность

подпись

О.Г. Калмыкова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации

© Филимонова И.Ю.,
Калмыкова О.Г., 2022
© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Раскрыть основные географические закономерности органического мира Земли, дать представление о распределении растительного покрова и животного населения в различных частях Земного шара в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов..

Задачи:

- дать представление о биогеографии как науке, изучить ее задачи и методы;
- выявить основные факторы, влияющие на распространение живых организмов;
- сформировать систему знаний о биогеографическом районировании Земного шара и типах биомов суши;
- выявить закономерности распределения биоты в России.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.3 Квалификационная*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1-В-4 Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения физической географии	Знать: содержание базовых биогеографических терминов, факторы, влияющие на распространение живых организмов, принципы биогеографического районирования; биофилотическое районирование Земного шара, типы биомов суши и их особенности, закономерности распределения биоты в России. Уметь: использовать основные подходы и методы биогеографических исследований, , использовать знание биогеографических закономерностей в охране

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		природы, сохранении отдельных видов и их сообществ Владеть: - навыками чтения и анализа биогеографических карт; - навыками выявления биогеографические закономерностей распределения растительного покрова и животного населения; - базовыми методами биогеографических исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука		2			6
2	Факторы, влияющие на распространение живых организмов		2			10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Вопросы биогеографического районирования. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование		6	4		18
4	Основные типы биомов суши		4	6		18
5	Закономерности распределения биоты в России		4	6		22
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Биогеография как наука. Предмет, задачи и методы биогеографии. Подходы, методы и уровни изучения в биогеографии. Основные термины и понятия биогеографии. Флора, растительность и растительный покров или фауна и животное население, биоценоз. Биогеографические карты. История биогеографии.

Раздел 2. Факторы, влияющие на распространение живых организмов. Влияние геологической истории на распространение живых организмов. Значение факторов среды для распространения живых организмов. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Зональность и высотная поясность. Закон зональности, широтный географический пояс, природная зона и подзона. Понятие о географическом варианте, плакоры и экологические варианты. Азональность и интразональность. Высотная поясность, типы высотной поясности. Факторы, определяющие жизнь океанов.

Раздел 3. Вопросы биогеографического районирования. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование. Понятие о флоре и фауне, представления об ареале, местонахождении и местообитании. Понятие о районировании, флористическое и фаунистическое районирования суши. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование суши. Биофилотические царства, их подразделение на области, основные характеристики и особенности. Районирование Мирового океана.

Раздел 4. Основные типы биомов суши. Тропические леса: вечнозеленые влажные леса, полувечнозеленые влажные тропические леса, листопадные тропические леса. Субтропические леса и кустарники разных континентов. Листопадные леса умеренных широт. Хвойные леса умеренных широт. Саванны. Прерии. Пампы. Степи. Пустыни. Тундры.

Раздел 5. Закономерности распределения биоты в России. Тундровая зона, основные черты тундрового типа растительности, подзоны тундры (полярная, северная, средняя и южная) и группы подзон (арктических и гипоарктических тундр). Таежная зона, темнохвойные леса, светлохвойные леса с господством лиственниц, сосновые леса, берзовые и осиновые леса, подзональное и региональное деление таежной зоны. Зона широколиственных лесов, географические варианты в зоне широколиственных лесов России, широколиственные леса Европейской России, Дальневосточные широколиственные леса. Лесостепная зона. Степная зона, степной тип растительности, подзональное и региональное деление степной зоны, характеристика северной, средней и южной подзоны степной зоны. Пустынная зона, пустынный тип растительности, региональные особенности пустынь. Горы России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 3.	Представления об ареале, типы ареалов, карты ареалов видов. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование суши.	2
2	Раздел 3.	Биофилотические царства, их подразделение на области,	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		основные характеристики и особенности. Районирование Мирового океана.	
3	Раздел 4.	Тропические леса. Субтропические леса и кустарники.	2
4	Раздел 4.	Листопадные леса умеренных широт. Хвойные леса умеренных широт.	2
5	Раздел 4.	Саванны. Прерии. Пампы. Степи. Пустыни. Тундры.	2
6	Раздел 5.	Тундровая зона в России. Таежная зона в России. Зона широколиственных лесов и лесостепная зона в России	2
7	Раздел 5.	Степная зона России. Пустынная зона России	2
8	Раздел 5.	Горы России.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Биогеография: учеб. для вузов / Г. М. Абдурахманов [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 978-5-7695-3654-0.

Биогеография с основами экологии: учебник для вузов / А. Г. Воронов [и др.]. - 4-е изд. - М. : МГУ : Высш. шк., 2002. - 400 с. - Библиогр.: с. 382-384. - Предм. указ.: с. 385-388. - ISBN 5-211-04664-1. - ISBN 5-06-004341-X.

5.2 Дополнительная литература

Верхошенцева, Ю.П. Общая биология [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 020400.62 Биология / Ю.П. Верхошенцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. биологии. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : Kb). – Оренбург : ОГУ, 2013. – Adobe Acrobat Reader 8.0 – № гос. регистрации 0321304783. Режим доступа : http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3817_20131009.pdf

5.3 Периодические издания

Биология внутренних вод: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2008, 2009

Журнал общей биологии

Журнал «География и природные ресурсы»

Журнал «Известия РАН, серия географическая»

5.4 Интернет-ресурсы

Компьютерные технологии в биологии. Stepik. <https://stepik.org/60859>

Естественные науки. Stepik. <https://stepik.org/78015>

Компьютерные технологии в биологии. Stepik. <https://stepik.org/60859>

Естественные науки. Stepik. <https://stepik.org/78015>

Австралия // Сайт Института географии РАН. <http://igras.ru/>

Australia's Native Vegetation: <http://www.environment.gov.au/erin/nvis/publications>

Walters Brian. Australian Heaths: <http://anpsa.org.au/>

Наша ботаничка. <http://geobotany.narod.ru/index.htm>

Портал "Зоогеография.пф". <http://www.zoogeo365.ru/>

Географический справочник <http://rui-tur.ru/>

Проект ПРООН/ГЭФ/Минприроды РФ «Совершенствование системы и механизмов управления ООПТ в степном биоме России» <http://savesteppe.org/project/ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.