

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика  
*учебная, производственная*

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 7 от "29" 01. 2021г.

И.о. зав. кафедрой

философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

подпись



М.Н. Ляченко

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись



Е.Р. Южанинова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование



личная подпись

У.С. Беляев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



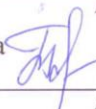
личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональных компетенций, формирование и закрепление основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, развитие профессионально-педагогических навыков студентов, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной (педагогической) деятельности.

### Задачи:

- знакомство с учебной и методической литературой по темам проводимых учебных занятий;
- освоение методики преподавательской деятельности;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и психолого-педагогических аспектов учебной деятельности, её основных характеристик, структуры и содержания;
- изучение различных направлений деятельности учителя;
- овладение основными профессиональными умениями в организации и проведении учебной работы;
- овладение умениями и навыками составления рабочей документации учителя;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы и навыков философского и педагогического самообразования;
- формирование профессионально-значимых качеств будущих учителей, адекватных гуманистическому, развивающему, личностно-ориентированному образованию;
- формирование устойчивого интереса к профессии учителя.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока II «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.21 Этика, Б1.Д.Б.30 Педагогика и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин, Б1.Д.Б.31 Философия образования*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-3 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию	<b>Знать:</b> методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) <b>Владеть:</b> навыками научного редактирования текстов
ПК*-4 Способен	ПК*-4-В-1 Усвоил	<b>Знать:</b> основные тенденции и проблемы в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	базовые философские знания ПК*-4-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении педагогической деятельности	развитии современных философских направлений и школ; – вопросы логической и методологической культуры научного исследования; – основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных общественных процессах. <b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации; – интерпретировать философские тексты, использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере педагогической деятельности; <b>Владеть:</b> современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования. - навыками применения теоретических знаний в педагогической деятельности.
ПК*-5 Владеет методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК*-5-В-1 Освоил методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях ПК*-5-В-2 Демонстрирует готовность к использованию методик организации и ведения учебного процесса на базе философских знаний в процессе педагогической деятельности	<b>Знать:</b> особенности построения, организации и осуществления учебного процесса в образовательных организациях (школах); - методику проведения урока по обществознанию; - цели, задачи, основные методы, приёмы и средства обучения обществознанию; - основные формы и методы контроля знаний учащихся. <b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, повышать педагогическое мастерство; – самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности; – отбирать методы, формы, средства обучения и воспитания в содержательной плоскости обществознания; – составить методическую разработку урока по курсу обществознания. <b>Владеть:</b> – методическими навыками проведения фрагментов учебных занятий на основе соответствующей методической разработки.

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

#### **1. 1 неделя практики**

- Ознакомление с программой практики, с учебными и рабочими программами учебных дисциплин, которые предстоит читать (проводить) практикантам.

- Ознакомление с литературными источниками (учебниками, пособиями) по преподаваемой дисциплине, составление библиографии.

- Посещение занятий руководителя практики от образовательной организации.

- Знакомство, наблюдение за классом.

- Планирование своей деятельности на весь период практики (составление индивидуальных планов, календарно-тематического плана).

#### **2. 2-4 недели практики**

- Подготовка к урокам (консультация с методистом-руководителем практики, школьным учителем-руководителем, работа с литературными источниками).

- Составление конспектов уроков.

- Проведение пробных уроков с последующим анализом.

#### **3. 5-11 недели практики**

- Подготовка и проведение уроков в соответствии с календарно-тематическим и индивидуальным планами.

- Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

#### **4. 12 неделя практики**

- Подведение итогов практики.

- Оформление отчетной документации.

- Подготовка сообщения на итоговую факультетскую конференцию.

- Итоговая конференция по месту практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Заполнение индивидуального задания на учебную практику для студента

Ведение дневника прохождения педагогической практики

Составление и защита отчета по педагогической практике

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Учебная литература**

1. Новгородцева, И.В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454525>

2. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>

3. Кравченко А. И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394126>

4. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие / Е.Е. Кравцова. - М.: Форум, 2009. - 384 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=164706>
5. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371396>

## 6.2 Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки рф.

<http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки рф. ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные замечания, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов

[http://artlib.osu.ru/site\\_new](http://artlib.osu.ru/site_new) - научная библиотека ОГУ

<http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

<http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

<http://universarium.org/> - открытая система электронного образования, содержащая базу бесплатных дистанционных курсов по гуманитарным направлениям

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.