

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.13.1 История статистики и введение в профессиональную деятельность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.05 Статистика

(код и наименование направления подготовки)

Статистика и управление данными

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.13.1 История статистики и введение в профессиональную деятельность» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

протокол № 14 от 02.02.2022 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

подпись

В. Афанасьев

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

подпись

В. Афанасьев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

01.03.05 Статистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В. Афанасьев

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Н.А. Тычинина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Афанасьев В.Н., 2022

© ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение истории статистики является важной составляющей статистического образования, это связано с тем, что все достижения статистики связаны с результатами исторического развития, которые можно понять и оценить в полной мере, лишь заглянув в прошлое. За каждым статистическим показателем, классификацией, методом – труд многих поколений ученых, научный вклад которых в концепцию статистической науки, является предметом истории статистики. Знание истории статистики – развития ее идей и методов, форм организации – поможет становлению статистиков, способных решать сложные задачи современности. Основная цель раздела «Введение в профессиональную деятельность» заключается в развитии компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, ознакомлении студентов с сущностью и содержанием основных элементов вида профессиональной деятельности, согласно профессионального стандарта «Статистик», состоящих из следующих этапов статистического исследования – сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение. Возможностям практического применения получаемых знаний (компетенций) в различных сферах жизнедеятельности выпускников.

Задачи:

1. Изучение истории статистики позволит эффективно перейти к освоению Профессионального Стандарта «Статистик», решения задач статистики на современном этапе;
2. В статистике были сложные ситуации, кризисные периоды, знание которых позволит избежать ошибок в будущем;
3. Следует восстановить все прогрессивное, то, что в свое время было отвергнуто, забыто и лишь теперь приобретает свои права, способно обогатить последующее развитие статистики;
4. В настоящее время, когда статистика охватила все сферы жизни, когда к ней предъявляются все большие требования, изучение ее истории необходимо. Представить анализ современного состояния и развития различных процессов и явлений в статистической методологии познания в международном сопоставлении;
5. Сформировать представление о сущности статистических исследований как метода определения статистических закономерностей массовых процессов и явлений;
6. Раскрыть содержание профессионального стандарта «Статистик» и увязать его содержание с компетенциями выпускников по направлению «Статистика»;
7. Рассмотреть феномен информационного общества и показать значимость взаимодействия знаний различных дисциплин при подготовке конкурентоспособных статистиков;
8. Развивать способность к самоорганизации и самообразованию будущих специалистов, к самостоятельному использованию знаний и методов современной науки в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13.3 Теория статистики в анализе данных, Б1.Д.В.17 Теория статистических показателей и их систем в условиях цифровизации, Б2.П.Б.У.1 Научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<u>Знать:</u> Основные этапы статистической науки. Основные положения профессионального стандарта «Статистик». <u>Уметь:</u> Различать особенности этапов развития статистической науки. Сформулировать цель и задачи вида профессиональной деятельности в соответствии с приобретаемыми компетенциями. <u>Владеть:</u> Основными характеристиками, выражающими особенности этапов статистической науки. Информационной и библиографической культурой.
ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2-В-4 Использует официальные источники информации и аналитические материалы для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> Этапы статистической методологии познания. Стандартные задачи профессиональной деятельности. Основные информационные источники для профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> Использовать официальные источники информации и аналитические материалы. На основе информационной и библиографической культуры соблюдать основные требования информационной безопасности. <u>Владеть:</u> Способностью решать стандартные задачи

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Информацией об источниках наличия методической и научной литературы для профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	73,75	73,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Развитие статистики России (от времени создания первых гос. органов до настоящего)		2	2		10
2	История развития зарубежной статистики		2	2		10
3	История развития международной статистики. История развития статистической методологии познания.		4	2		20
4	Основные задачи современной статистики. Российская ассоциация статистиков.		2	2		10
5	Профессиональный стандарт «Статистик»		2	2		6
6	Основная образовательная программ по		2	2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	направлению подготовки 01.03.05 Статистика ФГОС 3++		2	2		6
8	Организация учебного процесса по направлению подготовки 01.03.05		2	2		6
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Развитие статистики России (от времени создания первых гос. органов до настоящего)

Предмет и метод истории статистики. Хозяйственный учет как первичная форма статистики. Условия формирования статистики. Политическая арифметика и государственное устройство.

Зарождение и развитие учетно-статистических работ в России до 18 века. Практическая статистика в России 18 века. Статистико-экономическое изучение России. Правительственная статистика в первой половине 19 века. Становление русской статистической науки. Статистическая наука в России в предреформенный период (40 -50 гг. 19 века). Правительственная статистика. Земская статистика. Академическая статистика. Предпосылки формирования стохастической статистики. Стохастическая теория статистики А.А. Чупрова. Русская стохастическая наука в начале 20 века. Отраслевая статистика. Государственная статистика. История переписей населения в России. Развитие статистической науки в советский период. История публикаций журнала «Вопросы статистики» («Вестник статистики»). Социально-экономическая статистика. Государственная статистика с 1991 года по настоящее время. Задачи государственной статистики на современном этапе.

Раздел 2. История развития зарубежной статистики

Развитие теории статистики. Математическое направление в статистике. Развитие статистической практики. Развитие статистической методологии.

Определение статистики и ее предмета. Развитие основ математической статистики. Развитие статистической науки, как одного из направлений математики. Статистика без границ, «Big data». Статистическое образование за рубежом.

Раздел 3. История развития международной статистики. История развития статистической методологии познания.

Основные этапы становления международной статистики. Современное состояние международной статистической системы. Международный статистический институт (ISI). История развития статистической методологии познания.

Раздел 4. Основные задачи современной статистики. Российская ассоциация статистиков

Цель и задачи российской ассоциации статистиков. От «Тренда» для школьников до проектов ассоциации и докладов на международных статистических конгрессах.

Раздел 5. Профессиональный стандарт «Статистик»

Профессиональный стандарт «Статистик» разрабатывался с участием коллектива кафедры статистики и эконометрики ОГУ. Содержит в себе основные положения по компетенциям для статистиков.

Раздел 6. Основная образовательная программа по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

ООП разработана кафедрой по направлению Статистика, профиль – Статистика и управление данными.

Раздел 7. ФГОС 3++ - Федеральный государственный образовательный стандарт.

В его содержании лежат основные компетенции по направлению Статистика.
Раздел 8. Организация учебного процесса по направлению подготовки 01.03.05

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Развитие статистики России	4
3,4 5,6	2 3,4	История развития зарубежной статистики История развития международной статистики. История развития статистической методологии познания. Основные задачи современной статистики.	4
7	5,6	Содержание профессионального стандарта «Статистик».	2
8	7,8	Федеральный государственный образовательный стандарт	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Курс лекций по истории статистики [Текст]: учеб. пособие / Под ред. В.Н. Афанасьева, А.И. Марковой. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2003. – 376 с.
2. Плошко, Б.Г. История статистики : учеб. пособие для вузов / Б.Г. Плошко, И.И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 1990. – 295 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Гозулов, А.И. Переписи населения СССР и капиталистических стран / А.И. Гозулов ; ред. С.Г. Струмилин. - Москва : РИУ ЦУНХУ Госплана СССР и ВО"СОЮЗОРГУЧЁТ", 1936. - 634 с. - ISBN 978-5-4460-2041-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109985>
2. Кауфман, А.А. Теория статистики / А.А. Кауфман. - Москва : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1909. - 440 с. - ISBN 978-5-4460-2025-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109301>
3. Профессиональный стандарт «Статистик» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 №39121). Режим доступа: Консультант Плюс: www.consultant.ru
4. Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата) (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2017 №45903). Режим доступа: Консультант Плюс: www.consultant.ru

5.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022;
2. Российский экономический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022;
3. Экономический анализ: теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

Официальный сайт «Высшей школы экономики» <http://www.hse.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;
<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;
<https://universarium.org/> - «Универсариум»;
<https://www.edx.org/> - «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2022]. – Режим доступа \\fileserv1\GarantClient\garant.exe
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2022]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\CONSULT\cons.exe
5. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <https://www.scopus.com/>
6. Программное обеспечение для статистических исследований: STATISTICA for Windows v.6 Ru
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.