

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Географическое районирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.8 Географическое районирование» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения наименование кафедры

протокол № 8 от "07" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра географии и регионоведения наименование кафедры  И.Ю. Филимонова
подпись расшифровка подписи


Исполнители:
профессор должность  Т.И. Герасименко
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.02 География код наименование   И.Ю. Филимонова
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Бигалиева
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 Р.Ш. Ахметов
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов базовых знаний о районе, ареале, районировании, направлениях решения проблем районирования и применения полученных знаний на практике, формирование компетенций и навыков необходимых для проектирования туристского продукта с учетом особенностей туристских и рекреационных районов

Задачи:

- формирование представлений о развитии районирования, основных направлениях современного районирования, прикладном значении районирования;
- приобретение знаний об основных терминах и понятиях, истории развития науки, основных концепциях, принципах, методах и функциях современного географического районирования;
- умение определять необходимые методы районирования для выполнения поставленных задач и целей;
- формирование опыта в составлении карт физико-географического и экономико-географического районирования территории;
- формирование навыков работы по составлению таблиц и схем, характеризующих районирование территории, с картами по политическому, культурному, социальному, физико-географическому и экономическому районированию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Методы географических исследований*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| ПК*-1 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований | ПК*-1-В-1 Выбирает методiku, инструментарий (оборудования) и технические средства для выполнения полевых изысканий географической направленности | Знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Уметь: использовать полученные знания о подходах и методах при проведении комплексных географических исследований, в исследовательских и практических задачах Владеть: основными подходами и методами географического районирования; навыками в |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| | | проведении комплексных географических исследований |
| ПК*-2 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, экономико-географических, рекреационно-географических исследований, уметь проводить исследования в области физической и социально-экономической географии | ПК*-2-В-1 Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует логические выводы на основе анализа статистических и других материалов, применяет навыки полевого описания природных комплексов | <p>Знать: основные подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p>Уметь: применять в географических исследованиях теоретические знания по географии основных отраслей экономики</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, экономико-географических, рекреационно-географических исследований, уметь проводить исследования в области физической и социально-экономической географии</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|---------------|
| | 6 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 69,25 | 69,25 |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям | 110,75 | 110,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | | | | | | |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основы географического районирования | 22 | 4 | 10 | | 20 |
| 2 | Развитие учения о географическом районировании | 28 | 6 | 6 | | 32 |
| 3 | Основы физико-географического районирования | 42 | 8 | 6 | | 28 |
| 4 | Основы экономико-географического районирования | 42 | 8 | 10 | | 16 |
| 5 | Особенности и принципы районирования в туризме | 46 | 8 | 2 | | 16 |
| | Итого: | 180 | 34 | 34 | | 112 |
| | Всего: | 180 | 34 | 34 | | 112 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы географического районирования

Предмет и задачи курса. Районирование и его роль в географическом познании. Методология и теория районирования, районистика, районология, регионалистика, регионоведение. Предмет их изучения и соотношения между собой.

Понятие географического района, его изменение в процессе смены географических парадигм. Понятие района в широком и узком смысле слова. Критерии выделения района. Ареалы, зоны, районы: их общие черты и специфика.

Районы, территориальные комплексы и геосистемы. Район и географическое поле. Район и регион. Ядро и периферия района. Однородные (однопризнаковые и многопризнаковые) и узловы районы. Индивидуальные и типологические районы. Иерархия районов. Проблема объективности и субъективности районов.

Районирование и районообразование, их соотношение. Цель районирования и ее влияние на результат районирования. Районирование и территориальная дифференциация, зонирование территории, таксономия.

Основные принципы районирования Проблема выбора при районировании. Районирование и проблема делимитации границ. Принципы и методы районирования. Физико-географическое и экономико-географическое районирование. Прикладное значение географического районирования.

Раздел 2. Развитие учения о географическом районировании

Элементы районирования в трудах античных ученых. Районирование в новое время. Русские ученые 18 века (Татищев, Радищев). Первые схемы природного районирования Европейской России. Французская школа районирования. Труды Докучаева, Броунова, Танфильева, Берга.

Районирование в Англии, Германии, Франции, США. Развитие работ по физико-географическому районированию в СССР в 20-30-х гг. Физико-географическое районирование Азиатской части России Сулова (1947 год). Разработка прикладных систем, внедрение новых схем районирования.

Труды по районированию К.И. Арсеньева, П.П.Семенова, А.Ф.Фортунатова. Производственное районирование Д.И.Менделеева. Сельскохозяйственное районирование.

Становление районной школы географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Работы Госплана и Н.Н. Колосовского в области районирования и их значение. Решение проблемы экономического районирования в науке и на практике.

Понятие района и концепции районирования в западной географии: французская школа географии человека, антропогеография, хорология, пространственный анализ, радикальная и гуманистическая география. Простые, сложные и «тотальные» системы. Работы по культурному районированию.

Раздел 3. Основы физико-географического районирования

Сущность и содержание физико-географического районирования. Понятие о природных территориальных комплексах. Геосистемы. Многоступенчатость районирования. Ландшафт.

Основные принципы физико-географического районирования. Единство дифференциации и интеграции в районировании. Факторы и закономерности региональной дифференциации ландшафтной оболочки и формирование физико-географических регионов разных уровней и порядков. Широтная зональность, секторность, аональность. Таксономическая система физико-географического районирования.

Методы физико-географического районирования. Соотношение полевых и камеральных методов. Необходимая информация: литературные, картографические, статистические материалы. Использование отраслевых материалов по отдельным природным компонентам.

Районирование общенаучное и прикладное. Определение оптимальной детальности районирования соответственно поставленной задачи и территориальному уровню разработок. Прикладная группировка объективно существующих регионов. Составление карты прикладного районирования и характеристики выделенных регионов.

Раздел 4. Основы экономико-географического районирования

Сущность и содержание экономико-географического районирования. Однородное и узловое районирование. Индивидуальное и типологическое районирование. Экономические, социальные и социально-экономические районы.

Частные виды социально-экономического районирования. Таксономическая система интегральных экономических районов. Соотношение экономических районов и административно-территориальных единиц. Частное (отраслевое) районирование. Культурно-географическое районирование. Виды культурных районов.

Административно-территориальное деление России. История вопроса; изменения АДР России в XX веке; изменения на политико-административной карте РФ в конце XX – начале XXI века.

Основы теории территориально-производственного комплексобразования. Понятие территориально-производственного комплекса; энерго-производственные циклы; развитие теории ТПК; соотношение понятий «кластер» и «ТПК»

Раздел 5. Особенности и принципы районирования в туризме

Особенности и принципы районирования в туризме. Туристско-рекреационное районирование в мире и России. Туристские ресурсы, их классификация.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие и методология изучения географического района | 2 |
| 2 | 1 | Районы, территориальные комплексы и геосистемы. Ядро и периферия района. Иерархия районов | 4 |
| 3 | 1 | Принципы и методы районирования. Делимитация границ при районировании. Прикладное значение географического районирования | 4 |
| 4 | 2 | Концепции районирования в западной географии. Работы по культурному районированию. | 4 |
| 5 | 2 | История отечественного районирования | 2 |
| 6 | 3 | Принципы физико-географического районирования. Факторы и закономерности региональной дифференциации ландшафтной оболочки. Таксономическая система физико-географического районирования. | 2 |
| 7 | 3 | Методы физико-географического районирования. Соотношение | 4 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| | | полевых и камеральных методов. Использование отраслевых материалов по отдельным природным компонентам | |
| 8 | 4 | Сущность и содержание экономико-географического районирования. Однородное и узловое районирование | 4 |
| 9 | 4 | Частные виды социально-экономического районирования. Таксономическая система интегральных экономических районов. | 4 |
| 10 | 4 | Административно-территориальное деление России | 2 |
| 11 | 5 | Туристско-рекреационное районирование в мире и России. | 2 |
| | | Итого: | 34 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Файбусович, Э.Л., Герасименко, Т.И. Регионалистика. Курс лекций. – Оренбург.: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 95 с.
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7578-9.
3. Видяпин, В.И. Экономическая география России [Текст]: учеб. для студентов вызов / В.И. Видяпин. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 567 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки [Текст]: учеб. для вузов / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400 с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 392-393. – ISBN 5-7695-1693-3
2. Файбусович, Э.Л., Герасименко, Т.И. Регионалистика. Курс лекций. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. – 83 с.
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456917>
4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина . - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. : ил.. - (Номо faber). - Библиогр.: с. 924. - ISBN 5-8297-0039-5.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник РАН»
2. Журнал «География и природные ресурсы»
3. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
4. Журнал «Вестник МГУ, серия географическая»
5. Журнал «Региональные исследования»
6. Журнал «Вестник РГО»

5.4 Интернет-ресурсы

Официальный сайт Федерального агентства по туризму <https://tourism.gov.ru/>
Официальный сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
Официальный сайт Международной базы данных научной литературы: <http://www.scopus.com>
Официальный сайт Научной библиотеки МГУ: <http://www.nbmgu.ru>
Официальный сайт Портала «География» - электронная земля: <http://www.webgeo.ru/>
Официальный сайт Проекта «Всемирная география»: <http://worldgeo.ru>
Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
Официальный сайт Свободной мировой энциклопедии: <http://www.wikipedia.org>
Официальный сайт Электронной библиотеки РГО: <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>
Электронная версия газеты «География» <http://geo.1september.ru/index.php> -
Образовательный портал «Все о географии» www.geographyabout.com
Тонкости туризма. Электронная энциклопедия <https://tonkosti.ru/>
Профильный портал о туризме <https://www.tourprom.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры географии и регионоведения, обеспеченный картами и атласами по географии мира, России и Оренбургской области.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.