

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" февраля 2022г.

Заведующий кафедрой
английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры АФ и МПАЯ
должность

подпись

А.В. Павлова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики:

совершенствование навыков научно-исследовательской работы студента посредством овладения приемами работы с научной литературой, составления библиографий по различным темам в рамках филологических наук, написания аннотаций к выпускным квалификационным работам, процедурами представления результатов научных работ в рамках мероприятий различного формата.

Задачи:

расширить знания и сформировать умения работы с основными источниками языкового материала;

развить основные умения и навыки работы с научной литературой, познакомить с техниками и приемами освоения больших объемов информации в короткий срок;

совершенствовать навыки грамотного составления и правильного оформления библиографии по исследуемой проблеме;

познакомить с процедурой представления результатов научной работы в рамках мероприятий различного формата.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.5 Основы научно-исследовательской работы филолога, Б1.Д.В.6 История литературы страны изучаемого языка, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> методику критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников. <u>Уметь:</u> использовать компьютерные технологии для решения задач исследования. <u>Владеть:</u> навыками применения метод сбора, обработки, передачи, анализа и синтеза материала

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		исследования.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	<u>Знать:</u> основы проектной деятельности в области филологических исследований; правовые нормы основных отраслей законодательства при выполнении проектных работ; основные стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. <u>Уметь:</u> выстраивать структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; применять элементы анализа, планирования и оценки рисков; формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности в области филологии. <u>Владеть:</u> навыками представления результатов научного исследования в области филологии в рамках проекта; навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	<u>Знать:</u> основы тайм-менеджмента с учетом основных особенностей научно-исследовательской деятельности; <u>Уметь:</u> реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	требований рынка труда; мотивированно относиться к учебной деятельности и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний. <u>Владеть:</u> навыками критического анализа эффективности использования времени при решении поставленных задач.
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет научным стилем речи ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ПК*-1-В-3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	<u>Знать:</u> - терминологию различных направлений филологических исследований; - методы и методики осуществления научного исследования в конкретной области филологического знания; - методологические основы выполнения научных исследований в области филологии. <u>Уметь:</u> - определять теоретико-методологическую основу научного исследования; - осуществлять самостоятельный выбор методов и подходов проводимых исследований; - анализировать отобранный языковой материал; - рационально распределять время и усилия на разных этапах выполнения научно-исследовательской работы; - планировать и осуществлять на основе этого плана научно-исследовательскую работу. <u>Владеть:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		- методикой проведения научного исследования в области теории и истории английского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в объеме требований, предъявляемых к различного рода студенческим научным работам; - навыками выполнения научных исследований с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<u>Знать:</u> - структуру методологии языкознания и ее органическую связь с методикой и технологией лингвистических исследований. <u>Уметь:</u> - выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и выдвигать аргументы в пользу сформулированной идеи; - искать, анализировать, обрабатывать и систематизировать информацию, необходимую для проведения исследования в области филологии. <u>Владеть:</u> - навыками выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и выдвигать аргументы в пользу сформулированной идеи; - навыками поиска, анализа, обработки и систематизации информации, необходимой для проведения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		лингвистического исследования.
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами	<u>Знать:</u> - виды и формы научно-исследовательских работ, особенности их структуры и содержания, - основные библиографические источники и поисковые системы по языкознанию, - основы составления библиографических материалов. <u>Уметь:</u> - определять теоретико-методологическую основу научного исследования; - реферировать и аннотировать источники научной информации в области лингвистики; - корректно оформлять результаты анализа. <u>Владеть:</u> - навыками поиска и сбора научной информации по исследуемой проблеме; - навыками выделения и научного описания результатов исследований; - навыками библиографического описания в соответствии с существующими стандартами.
ПК*-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК*-4-В-1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии	<u>Знать:</u> - особенности форматов научных мероприятий и процедуру их проведения; - правила и порядок представления результатов лингвистического исследования. - этические нормы выступления с сообщениями и докладами; - отличительные особенности устного,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. Уметь: - аргументировано представлять умозаключения и выводы на основе проведенного анализа; Владеть: - навыками ведения научной дискуссии; - навыками представления результатов собственного исследования, выполненного под научным руководством.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Этапы прохождения практики

№ 1 Подготовительный этап

Цели и задачи практики. Проведение установочной конференции: ознакомление студентов с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией. Планирование научно-исследовательской работы, утверждение темы НИР и определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса. Определение сроков сдачи отчетности. Алгоритм ведения дневника по практике, заполнение дневника исходными данными.

№ 2 Организационно-аналитический этап

Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. Работа с электронными библиотечными системами. Сбор и анализ эмпирического материала: работа в BNC, СОСА, а также с печатными источниками материала. Обработка полученных данных, подготовка результатов исследования к публикации в научном журнале по выбранной тематике, подготовка к выступлению с докладом по результатам НИР на студенческой научной конференции, подготовка презентации к докладу.

№ 3 Результативно-аналитический этап

Выступление с докладом и презентацией на студенческой научной конференции. Публикация научной статьи по результатам НИР в научном журнале из списка ВАК. Предоставление всех материалов в письменной форме в виде отчетности в приложении к дневнику практики по НИР. Подготовка и защита отчета по практике НИР.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогу прохождения практики предполагается составление и защита отчета, презентация Power Point по практике к защите, собеседование.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Сафонова, Т. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т. Н. Сафонова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза. – Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2016. – 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967591>
2. Овчаров, О. А. Методология научного исследования: учебник / О. А. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>
3. Наукометрические базы данных. Обзор основных инструментов. Режим доступа: <http://pspu.ru/university/biblioteka/prepodavatelam/indeksy-nauchnogo-citirovaniya>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система. Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp
5. Международная база данных SCOPUS - крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
6. Международная база данных Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI). Режим доступа: <http://wokinfo.com/>
7. Google Академия - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
8. Google Академия. Видео руководство по регистрации. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ly86IXVOt2Y>
9. <https://www.booksite.ru/zarublith.htm> - электронная библиотека зарубежной литературы
10. https://aldebaran.ru/genre/zarubejnaya_literatura/ - электронная библиотека зарубежной литературы «Альдебаран».
11. <http://www.gutenberg.org/> - общественная инициатива по созданию и распространению универсальной электронной библиотеки. Проект, основанный в 1971 году, предусматривает оцифровку и сохранение в текстовом формате различных произведений мировой литературы — в основном это тексты, находящиеся в свободном доступе.
12. <https://www.english-corpora.org/coca/> - Корпус современного американского английского (англ. Corpus of Contemporary American English, COCA) — электронный корпус текстов, созданный профессором корпусной лингвистики Марком Дэвисом из Brigham Young University в 2000—2003 годах на основе текстов журнала Time, написанных с 1923 года.
13. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Британский национальный корпус (BNC от англ. British National Corpus) — это корпус текстов из 100 миллионов слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников. Корпус охватывает британский английский конца XX в., представленный широким разнообразием жанров, и задуман как образец типичного разговорного и письменного британского английского языка того времени.
14. Павлова, А. В. Научно-исследовательская работа (практика) [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.28 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 17 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\filesver1\CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: <\\filesver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

7 Места прохождения практики

Практика организуется и проводится на кафедре английской филологии и методики преподавания английского языка факультета филологии Оренбургского государственного университета, деятельность которой соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 4104, 4105, 4214	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4214	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
(читальные залы научной библиотеки ОГУ)	Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ