

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Лингводидактика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Лингводидактика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" 02 2022

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры  А.В. Павлова
расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор  О.М. Осиянова
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология  С.В. Тужиков
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Бигалиева 
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
 Т.Н. Саныя
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематическое изложение теоретических основ лингводидактики и её понятийного аппарата, ознакомление с современным состоянием и перспективами развития отечественного лингвистического образования, с требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте языковой политики в сфере образования. Дисциплина призвана обеспечить развитие теоретического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и ее готовности к педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями лингвистического образования на современном этапе общественного развития;
- сформировать общее представление о лингводидактике как научной области и ее закономерностях как новой методологии общей теории обучения иностранным языкам;
- ознакомить с основными лингводидактическими категориями;
- дать студентам общее представление о вторичной языковой личности и путях ее формирования в разных условиях, о возможностях использования современных технологий обучения, об особенностях обучения неродному языку на разных возрастных этапах;
- ознакомить с существующими средствами контроля уровня развития коммуникативной компетенции в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Основной язык/языки (теоретический курс)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Методика преподавания языка и литературы, Б1.Д.В.Э.4.1 Интернет ресурсы по иностранным языкам, Б1.Д.В.Э.4.2 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования,	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по	Знать: нормативные документы, регламентирующие содержание обучения иностранному языку и зарубежной литературе; теоретические основы преподавания иностранного языка и литературы, активные и интерактивные методы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	основе активных и интерактивных методик ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языку и литературе ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	обучения. Уметь: адекватно использовать современные методы, приемы, технологии обучения иностранному языку и зарубежной литературе с учетом мотивов, интересов, склонностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых. Владеть: современными психолого-педагогическими основами, методиками и технологиями проведения урока по иностранному языку и зарубежной литературе, умениями организации активного и интерактивного взаимодействия с детьми разного возраста.
ПК*-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК*-6-В-1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	Знать: требования к отбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов для уроков и внеклассных мероприятий; методику планирования уроков и внеклассных занятий в школе. Уметь: разрабатывать уроки и внеклассные мероприятия по иностранному языку и зарубежной литературе; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях разных типов,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		отбирать дидактический материал для уроков. <u>Владеть:</u> традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.
ПК*-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	<u>Знать:</u> способы и средства распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; историю, современное состояние и перспективы развития филологии; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе. <u>Уметь:</u> знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, способностью осуществления межкультурной коммуникации, возможностью осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		организовывать кружковую работу по языку и литературе. Владеть: способностью распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися; формировать лингвистическое и литературоведческое мировоззрение обучающихся; прививать обучающимся культуру общения; навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку; способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лингводидактика как общая теория обучения языкам.	18	4	4		10
2	Языковая личность как центральная категория лингводидактики.	20	4	2		14
3	Лингвистическое образование на современном этапе общественного развития	20	2	4		14
4	Иностранный язык как учебный предмет в системе лингвистического образования	16	4	2		10
5	Формирование коммуникативной компетенции как стратегическая цель обучения языкам	16	2	2		12
6	Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции	18	2	2		14
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Лингводидактика как общая теория обучения языкам. *Лингводидактика как общая теория обучения языкам: объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе знаний. Связь лингводидактики с другими науками.*

2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. *Понятие “языковая личность”. Лингво-когнитивная структура языковой личности. Вторичная языковая личность и ее формирование. Роль лингводидактики и методики преподавания иностранных языков в построении модели вторичной языковой личности. Закономерности и условия эффективности развития билингвальной и бикультурной языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков. Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации.*

3. Лингвистическое образование на современном этапе общественного развития *Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание. Лингвистическое образование как система, процесс, результат, культура. Современные тенденции языковой политики в странах Европы. Структура и содержание современного лингвистического образования. Пути модернизации лингвистического образования в школе и вузе.*

4. Иностранный язык как учебный предмет в системе лингвистического образования. *Иностранный язык как объект овладения и обучения. Стили и категории овладения языками. Типы владения языком. Факторы, влияющие на специфику процессов овладения иностранным языком.*

5. Формирование коммуникативной компетенции как стратегическая цель обучения языкам. *Понятия “компетенция”, “коммуникативная компетенция”, “межкультурная коммуникативная компетенция”. Структурные компоненты иноязычной коммуникативной компетенции, их характеристика.*

6. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции. *Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком. Языковой Портфель как способ стандартизации средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лингводидактика как общая теория обучения языкам: объект, предмет, методы исследования.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	1	Место лингводидактики в системе знаний. Связь лингводидактики с другими науками.	2
3	2	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Вторичная языковая личность.	2
4	3	Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание. Лингвистическое образование как система, процесс, результат, культура.	2
5	3	Структура и содержание современного лингвистического образования. Пути модернизации лингвистического образования в школе и вузе.	2
6	4	Иностранный язык как учебный предмет в системе лингвистического образования. Стили, категории, типы овладения языками.	2
7	5	Понятия “компетенция”, “коммуникативная компетенция”, “межкультурная коммуникативная компетенция”, структурные компоненты, их характеристика.	2
8	6	Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком. Средства контроля уровня развития коммуникативной компетенции. Языковой Портфель как способ стандартизации средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Осиянова, О. М. Лингвистическое образование и лингводидактика [Текст]: учебник-справочник / О. М. Осиянова. - Оренбург : ОГУ, 2004. - 132 с.

2. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1393-9. Режим доступа: [http:// artlib.osu.ru/site_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book) (01.03.2021).

5.2 Дополнительная литература

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

2. Педагогические и лингвистические аспекты полиязычного образования [Электронный ресурс] : монография / [И. Ю. Моисеева и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.14 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1864-4. Режим доступа: [http:// artlib.osu.ru/site_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book) (01.03.2021).

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021, 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов.

<https://openedu.ru/course/msu/LANG/> - «Открытое образование», MOOK: «Язык, культура и межкультурная коммуникация».

<https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn> - «Coursera», MOOK: «Learning-how-to-learn: Powerful mental tools to help you master tough things» - курс посвящен эффективным «инструментам», помогающим учиться;

<https://postnauka.ru/themes/bilingvizm> – видео-лекции по проблеме билингвизма у детей и взрослых;

<https://postnauka.ru/faq/75909> – в лекции лингвист Кеннет Уэкслер объясняет, откуда у людей способность к языку, когда люди начинают понимать речь и как изучаются процессы усвоения языка.

<https://postnauka.ru/faq/34535> – Языки на карте мира. В материале лекции представлены факты по проблеме численности языков, их дифференциации и угрозе исчезновения языков с малым количеством носителей.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe>

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Лингводидактика и лингвистическое образование [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. М. Осиянова; Оренб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, [2014–2016].– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=528>

Электронный курс лекций

1. Моисеева, И. Ю. Лингводидактика [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / И. Ю. Моисеева, Л. Е. Ильина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4.7 Mb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Архиватор 7-zip. Режим доступа: http://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=1148

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.