

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.46 Методологические основы психологии личности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности  
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов  
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.46 Методологические основы психологии личности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 9 от "09" 02 2022г.

Заведующий кафедрой

общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой общей психологии и психологии личности

должность

подпись

Л.В. Зубова  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова  
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: является овладение методологическими, теоретическими, методическими основами современной психологии личности с акцентом на проблемы применения теоретических знаний в практике консультирования и психотерапии личности. Содержание и способы преподавания дисциплины ориентированы на углубление понимания западной и отечественной персонологии, углубленное изучение основных направлений в психологии личности, на повышение культуры психологического мышления и практических умений студентов..

### Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных принципах исследования личности в психологии.
2. Дать развернутое представление о специфике состояния психологии личности в системе психологического знания.
3. Рассмотреть основные концепции и направления психологии личности.
4. Раскрыть содержание основных этапов развития психологии личности.
5. Изучить развитие взглядов на обнаружение сущностных черт личности человека, на проблему личностного роста.
6. Раскрыть проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности.
7. Охарактеризовать уникальность, парадоксальность поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологию бессознательного.
8. Показать единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности.
9. Рассмотреть понятие человека как индивида в контексте биогенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
10. Осмыслить понятие человека как индивидуальности в контексте персонотенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
11. Освоить основные методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности.
12. Формирование профессионально-значимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.19 Общая психология

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.23 Психология личности, Б2.П.В.П.1 Исследовательская практика

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач<br>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-5 Формулирует и | <b>Знать:</b><br>- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии личности в ее взаимосвязи с другими науками.<br><b>Уметь:</b><br>- сопоставлять различные точки зрения, существующие в психологии по проблемным вопросам, проводить анализ психологических теорий, |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий                                                    | делать выбор и аргументировано излагать собственную точку зрения.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками использования научной и библиографической литературы с целью изучения основ психологии личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | ОПК-2-В-1 Формирует профессиональную позицию с опорой на этические взгляды общества<br>ОПК-2-В-2 Реализует способность анализировать профессионально-служебную деятельность с учетом социальных и лично-значимых проблем<br>ОПК-2-В-3 Обладает ценностно-значимым и мировоззренческим потенциалом в профессионально-служебной деятельности | <b>Знать:</b><br>- методологические, теоретические, методические основы современной психологии личности с акцентом на социальные и личностно-значимые проблемы.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.<br><b>Владеть:</b><br>- методологическим и теоретическим аппаратом, а также методическим инструментарием современной психологии личности с целью формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>288</b>                        | <b>288</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>85,25</b>                      | <b>85,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 34                                | 34            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                | 50            |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                 | 1             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение практических задач;<br>- выполнение индивидуального творческого задания;<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | <b>202,75</b>                     | <b>202,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>экзамен</b>                    |               |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                 | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, используемые в психологии личности | 72               | 11                | 17 |    | 60             |
| 2         | Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии                         | 72               | 11                | 17 |    | 60             |
| 3         | Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка                               | 144              | 12                | 16 |    | 84             |
|           | Итого:                                                                                                                | 288              | 34                | 50 |    | 204            |
|           | Всего:                                                                                                                | 288              | 34                | 50 |    | 204            |
|           | Итого:                                                                                                                | 288              | 34                | 50 |    | 204            |
|           | Всего:                                                                                                                | 288              | 34                | 50 |    | 204            |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, используемые в психологии личности.** Психология личности как отрасль научного знания. Цели, задачи психологии личности. Теории личности и её структурные компоненты. История психологии личности. Основные этапы и их характеристика. Методы исследования используемые в психологии личности.

**Раздел 2. Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии.** Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии. Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.

**Раздел 3. Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка.** Содержательный аспект основных направлений исследований (психоаналитический подход, социально-бихевиористский, гуманистический, когнитивный, диспозиционный подход) проблемы личности в зарубежной психологии. Оценка зарубежных теорий по теоретико-методологическим и прагматическим критериям; подходы системного типа в исследовании личности. Подходы системного типа в исследовании личности. Перспективы психоаналитического, бихевиористского и гуманистического подходов в изучении личности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия                         | № раздела | Тема                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9         | 1         | История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, используемые в психологии личности | 17           |
| 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 | 2         | Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии                         | 17           |
| 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25    | 3         | Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка                               | 16           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие./ Мальцева Т. В. , Реуцкая И. Е.- М.: Юнити-Дана, 2015.-144.- ISBN: 978-5-238-01702-0; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117055&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1)
2. Психологический практикум: учебное пособие./ Мирошниченко И. В.- М.: А-Приор, 2011.- 144. - ISBN: 978-5-384-00395-3. То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=72677&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72677&sr=1)
3. Психологическое консультирование: учебное пособие./ Якиманская И. С. , Биктина Н. Н.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015-230.- ISBN: 978-5-7410-1253-6; То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364901&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364901&sr=1)
4. Основы практической психологии : Хрестоматия: учебно-методический комплекс./ Манухина С. Ю.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.-87.- ISBN: 978-5-374-00457-1. То же [Электронный ресурс]. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90937&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90937&sr=1)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: учебное пособие / М.Т. Громкова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – (Высшее профессиональное образование: Педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00823-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115183>
2. Возрастная психология: учебник / Обухова Л.Ф. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – ISBN: 5-93134-086-6. То же [Электронный ресурс]. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93278&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93278&sr=1)
3. Детская и возрастная психология: учебное пособие / Казанская К.О. – М.: А-Приор, 2010. – 160 с. – ISBN: 978-5-384-00295-6. То же [Электронный ресурс]. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56289&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56289&sr=1)

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия: психология.
2. Психологический журнал.

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология сознания»;
- <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Введение в практики осознанности»;
- <http://www.psy.msu.ru/people/> (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);
- <http://auditorium.ru/aud/index.php> (текст учебного пособия: Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М: Тривола, 1995);
- <http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ),
- <http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),
- <http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
- <http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН),
- <http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### ***Перечень лицензионного программного обеспечения***

1. Операционная система Microsoft Office
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU C-RU СП25.B.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024.

### ***Профессиональные базы данных***

1. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.
2. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>. – Загл. с экрана.

### ***Информационные справочные системы***

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : информационно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Москва, [1998-2022]. – Режим доступа : локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.