

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Специальные исторические дисциплины»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Специальные исторические дисциплины» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "18" февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры

А.Н. Поляков

подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой истории

должность

А.Н. Поляков

подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование

А.Н. Поляков

личная подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета

О.П. Тарасова

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- получить базовые знания о теории и практике вспомогательных исторических дисциплин (историческая география России, русская историческая метрология, русская хронология, русская палеография);
- овладеть навыками внешней критики исторических источников.

Задачи:

- получить представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в учебном процессе, о задачах, принципах и методах вспомогательных исторических дисциплин; о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании;
- получить знания о комплексе исторических источников по исторической географии России, русской исторической метрологии, хронологии и палеографии;
- получить знания об основных проблемах исторической географии, русской исторической метрологии, хронологии и палеографии;
- получить знания об основных достижениях исторической географии, русской исторической метрологии, хронологии и палеографии;
- научиться проводить внешнюю критику исторических источников, используя знания по палеографии, хронологии, метрологии, исторической географии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Архивоведение, Б1.Д.Б.16 Источниковедение, Б1.Д.Б.17 Историография, Б1.Д.Б.18 Теория и методология истории, Б1.Д.Б.20 Всемирная история, Б1.Д.В.6 Русская геральдика и нумизматика, Б1.Д.В.Э.1.2 История семейных отношений в Древней Руси, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует	Знать: — основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: — осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	– формулировать выводы и аргументировать суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата <u>Владеть:</u> – методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач по исследованию русской истории <u>Уметь:</u> – осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере исследования русской истории <u>Владеть:</u> – основными методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере исследования русской истории
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-8-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8-В-2 Умеет использовать	<u>Знать:</u> принципы работы современных информационных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-8-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологий Уметь: использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	21,25	37,25	58,5
Лекции (Л)	10	18	28
Практические занятия (ПЗ)	10	18	28
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;	86,75	106,75	193,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческая география России (X – XX вв.)	52	4	4		44
2	Русская историческая метрология	56	6	6		44
	Итого:	108	10	10		88

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Русская палеография	74	10	10		54
4	Русская хронология	70	8	8		54
	Итого:	144	18	18		108
	Всего:	252	28	28		196

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историческая география России (X – XX вв.)

Предмет и задачи исторической географии России. Развитие исторической географии в России. Источники исторической географии. Методы исторической географии. Вопрос о славянской прародине. Источники историко-географического изучения Русской земли. Методы историко-географического изучения Русской земли. «Русская земля» в работах дореволюционных и советских историков. Становление территории Киевской Руси. Проблемы историко-географического изучения похода князя Игоря на половцев в 1185 году. Становление территории Московской Руси. Становление территории Российской империи. Становление территории СССР. Проблемы русской колонизации.

Раздел 2. Русская историческая метрология

Предмет и задачи метрологии. Источники метрологии. Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса в X – XV вв. Русские меры в XVI – XVII вв. Русские меры в XVIII – XX вв. Метрическая система.

Раздел 3. Русская палеография

Понятие палеографии. Палеографический метод. Возникновение письменности у Восточных славян. Славянские алфавиты. Цифры. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси (XI – пер. треть XII вв.). Материал для письма. Орудия письма. Чернила. Графика письма. Украшения рукописей. Формат книг. Внешние признаки рукописных источников втор. трети XII – конца XV вв. Тайнопись. Вязь. Внешние признаки рукописных источников XV – XVII вв. Внешние признаки рукописных источников XVIII – XIX вв. Гражданский шрифт. Штемпель.

Раздел 4. Русская хронология

Понятие хронологии. Цель. Единицы счёта времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Перевод древне-русских дат на современное летоисчисление. Индикты. Круги солнца. Метонов цикл. Определение дней недели по формулам. Формула Н. Г. Бережкова. Установление дат по праздникам церковного календаря. Переходящие и непереходящие праздники. Посты. Определение дат по астрономическим явлениям. Счёт времени в XX в. Значение хронологии для исторических исследований.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи исторической географии России	2
2	1	Вопросы историко-географического изучения Киевской Руси	2
3	2	Предмет и задачи исторической метрологии	2
4	2	Русские меры X–XVII вв.	2
5	2	Русские меры XVIII–XX вв.	2
6	3	Палеография как историческая дисциплина	2
7	3	Древнерусский язык и алфавит	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8	3	Внешние признаки рукописных памятников Древней Руси (XI – пер. пол. XIV вв.). Устав	2
9	3	Внешние признаки рукописных источников втор. пол. XIV – пер. пол. XV вв. Полуустав	2
10	3	Внешние признаки рукописных источников втор. пол. XV – XVII вв. Скорпись	2
11	4	Русская хронология как историческая дисциплина	2
12	4	Календари	2
13	4	Системы летоисчисления и стили	2
14	4	Датировка исторических событий	2
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Электрон. текст. дан. – М.: Владос, 2015. – 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883&sr=1

5.2 Дополнительная литература

Беловинский, Л. В. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб.-справ. пособие / Л. В. Беловинский. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та культуры и искусства, 2000. – 128 с.

Вспомогательные исторические дисциплины: [сборник статей] / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Археогр. комис., С.-Петербург. отд-ние; С.-Петербург. ин-т истории РАН. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2013 – Т. 32 : / [отв. ред. В. Н. Плешков]. – 2013. – 560 с.

Историческая география: сборник / отв. ред. И. Г. Коновалова; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр ист. географии. – М.: Круг, 2012-2014. Т. 1, 2012. – 576 с

Леонтьева Г. А. Палеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;

Общественные науки и современность;

Российская история (до 2009 г. Отечественная история);

Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;

<http://www.pisatel.org/old> – «Древнерусская литература;

<http://www.infoliolib.info> – «Университетская электронная библиотека InFolio»;

<http://www.lrc-lib.ru> – «Рукописные памятники Древней Руси»;

<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздат. Сайт Полякова А. Н.;

<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ;

<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> – «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер;

http://www.historymffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm – «История России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.