

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Русская геральдика и нумизматика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Русская геральдика и нумизматика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "18" февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой истории

должность



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

должность

подпись

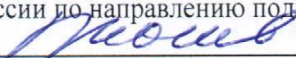
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование



личная подпись

А. Н. Поляков

расшифровка подписи

/ Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Бигалиева

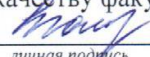
расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

№ 1875962

личная подпись



О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Поляков А.Н., 2021

© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- получить базовые знания о теории и практике русской геральдики и нумизматики;
- овладеть основными навыками экспертизы исторического источника, имеющего изображение герба.

Задачи:

- получить представление о месте и значении русской геральдики и нумизматики в системе исторического знания;
- получить представление о правилах русской геральдики;
- получить представление об истории развития русской геральдики и нумизматики;
- научиться проводить экспертизу исторического источника, имеющего изображение герба;
- научиться проводить описание герба согласно правилам геральдики.
- получить знания о ключевых фактах истории русской денежной системы;
- научиться ориентироваться в монетных системах разных периодов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.13 Археология, Б1.Д.Б.15 Специальные исторические дисциплины, Б1.Д.Б.16 Источниковедение*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: — методы критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников Уметь: — формулировать выводы и аргументировать суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть: —основными методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников
ПК*-1 Способен планировать работу и применять основные методы решения	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в	Знать: — приёмы планирования работы и основные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
научно-исследовательских задач в выбранной области истории	выбранной области истории ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	методы решения научно-исследовательских задач в области геральдики и нумизматики Уметь: – планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в области геральдики и нумизматики Владеть: – навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в области геральдики и нумизматики
ПК*-2 Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории	Знать: – основные перспективы практического применения результатов исследования в области геральдики и нумизматики Уметь: – оценивать перспективы практического применения результатов исследования в области геральдики и нумизматики Владеть: – навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в области геральдики и нумизматики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	29,25	29,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	114,75	114,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Русская геральдика	74	8	8		58
2	Русская нумизматика	70	6	6		58
	Итого:	144	14	14		116
	Всего:	144	14	14		116

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Русская геральдика

Понятие геральдики. История геральдики. Создание русской геральдики при царе Алексее Михайловиче. Роль Петра I и Павла I.

Основные правила геральдики. Герб малый, средний и большой. Составные части герба: щит, формы щитов. Геральдические фигуры. Геральдические животные. Говорящие гербы. Почетные гербы. Основные мотивы геральдики. Шлем. Навершие. Бурлет. Корона. Типы корон. Намёт. Мантия. Щитодержатели. Клейнод. Основание. Девиз. Описание герба. Понятие блазонирования. Основные геральдические понятия, порядок описания: щит, иерархия частей щита, шлем, нашлемник, корона, мантия. Цвета: металлы, меха, финифти. Символика цветов. Методика экспертизы герба: выявление национальной принадлежности гербовладельца, определение достоинства и титула гербовладельца, установление времени исполнения герба. Поиск в гербовниках. Окончательное определение личности гербовладельца.

Герб Великобритании. Гербы: Австрии, Германии, Дании, Испании, Исландии, Нидерландов, Норвегии, Швеции. Происхождение русского государственного герба. Большой, средний, малый государственные гербы Российской империи. Герб России, принятый временным правительством. История возникновения советского герба. Герб СССР. Герб Российской Федерации и субъектов РФ. Герб Оренбурга и Оренбургской области. Гербы российских городов. Герб членов императорского дома. Гербы русских дворянских родов. Гербы женщин.

Раздел 2. Русская нумизматика

Введение в нумизматику. Нумизматика как историческая дисциплина. Появление денег. Первые монеты. Монета как исторический памятник и работа над ней. Монетный тип. Названия монет. Датировка кладов. Денежно-весовая система. Денежное обращение и денежная реформа. Отношение золота, серебра, меди как металлических денег. Монетная система Киевской Руси. Обращение куфи-

ческих монет, деньги и денежный счёт. Собственная чеканка. Денежное обращение в XII-XIV вв. Начало чеканки монет в Московской Руси. Монеты Дмитрия Донского и удельных княжеств.

Попытки изменить монетную систему в XVIII веке. Денежная реформа Петра I. Монеты Петра I. Монетная система России. XVIII-XIX вв. Обращение старых серебряных копеек в XVIII веке. Медные монеты. Первые бумажные деньги. Реформа Е.Ф. Канкрин и новая терминология. Бумажные деньги Российской империи. Монетные дворы России. Сырьё. Московские монетные дворы. Монетные дворы Петербурга. Монетные дворы в провинциях. Первая мировая война и упадок монетной системы Российской империи. Монеты Советского государства. Восстановление экономики после гражданской войны. Монетная система СССР. Монеты России 90-х годов XX в.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи геральдики. Создание русской геральдики	2
2	1	Основные правила русской геральдики	2
3	1	Блазонирование и экспертиза герба	2
4	1	Герб России	2
5	2	Предмет и задачи нумизматики	2
6	2	Денежная система в Киевской и Московской Руси	2
7	2	Денежная система в Российской империи и СССР	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. – Электрон. текст. дан. – М.: Владос, 2015. – 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429883&sr=1

5.2 Дополнительная литература

Гербы городов России: в 2 кн. / авт. проекта В. Соловьев. - М. : Профиздат, 2004-2006. Кн. 1. - , 2004. - 224 с.; Кн. 2. - , 2006. - 224 с.

Леонтьева Г. А. Палеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000.

Символика России: страна, федер. округа, респ., края, обл., города федер. значения, автоном. обл., автоном. округа / авт. проекта В. Соловьев. - М. : Профиздат, 2004. - 240 с.

Федоров-Давыдов, Г. А. Монеты-свидетели прошлого [Текст] : попул. нумизматика / Г. А. Федоров-Давыдов. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1985. - 176 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;

Общественные науки и современность;

Российская история (до 2009 г. Отечественная история);

Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://istrodina.com> – «Электронный журнал «Родина»;

<https://geraldika.ru> – «Геральдика. Ру»;

<http://www.excurs.ru> – «Экскурс в геральдику»;
<https://rgk-vgo.ucoz.ru> – «Русская геральдическая коллегия»;
<http://polyakovizdat.ucoz.net> – «Поляковиздатъ. Сайт Полякова А. Н.»;
<http://geraldica.ru/> – «Российская геральдическая палата»;
<https://gerbovnik.ru/> – «Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи».
<http://coins-info.ru/> – Монеты России, монеты СССР
http://altin-coin.ru/index.php?p=sn_pam – Алтын: сайт о российских монетах

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.