

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.5.1 Современная документалистика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Масс-медиа

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.1 Современная документалистика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра журналистики

наименование кафедры

протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики

наименование кафедры

подпись

Т.М. Жаглова
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

подпись

П.Г. РЫКОВ

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Т.М. Жаглова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение полного представления о развитии документального кино в России: исторического аспекта и современных реалий.

Задачи:

- овладение пониманием особенностей различных исторических этапов в развитии "документалистики" на телевидении;
- формирование представления о современном документальном кино на отечественном телевидении и перспективах его развития в условиях глобализации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Актуальные проблемы современности и журналистика, Б1.Д.В.8 Журналистское мастерство (работа в творческих студиях)*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-8 Способен организовывать и планировать выпуск продукции СМИ	ПК*-8-В-1 Способен организовывать работу и руководить предприятием в медиаиндустрии ПК*-8-В-2 Распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами	Знать: основные жанры журналистских текстов, типы СМИ, особенности функционирования различных мультимедийных платформ. Уметь: создавать материалы для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени. Владеть: навыком материалы для массмедиа в определенных форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение тестовых заданий; - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	107,75	107,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи курса	16	2	2		12
2	Драматургия факта. Творческая установка журналиста, как элемент внутреннего мира журналиста	14	2	2		10
3	Понятие «документ» в журналистике	14	2			12
4	Источники информации: общая характеристика	14	2	2		10
5	Драматургия символов и ассоциаций	14	2	2		10
6	Жанровые и стилевые особенности документального кино. Типология документального кино на телевидении	14	2	2		10
7	Историческая миниатюра, как современная разновидность очерка. Истории и биографии на телевидении	16		2		14
8	Истоки исторической миниатюры	14	2	2		10
9	Ведущее положение документализма на ТВ. Историческая миниатюра на телевидении. Сенсация как способ привлечения аудитории	14	2	2		10
10	Событие на экране, как образ события, «художественная интерпретация» (С.Эйзенштейн). Позиция автора и подлинность жизни. Энергетические уровни документального кадра	14	2	2		10
	Итого:	144	18	18		108

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	144	18	18		108

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предмет и задачи курса

Предмет и задачи курса. Особенности изучения документального кино: методика и методология курса. Литература, основные разделы. Формы занятий, творческие задания по изучению курса. Организация самостоятельной работы студента. XX век - век документа. Основные признаки и характеристики документа. Связь документального материала с личностью художника.

Раздел № 2 Драматургия факта. Творческая установка журналиста, как элемент внутреннего мира журналиста

Драматургия факта. Понятие факта, его онтологические и гносеологические характеристики. Разновидности и типологические особенности факта в журналистике и документалистике. Психологические основы деятельности журналиста-документалиста. Творческая установка журналиста, как элемент внутреннего мира журналиста. Сущность установки журналиста. Интуитивная природа журналистского творчества. Многогранность документального материала: с огромным жизненным драматизмом и не явно выраженным драматизмом. Действие - через диалог. Влияние специфики СМИ на использование в различных СМИ документального материала.

Раздел № 3 Понятие «документ» в журналистике

Понятие "документ" в журналистике. Особенности определения документа. Разновидности документов по типу носителей: печатные, электронные. По типу хранения: архивные, служебные, открытого доступа. Документ и его роль в документальной публицистике. Значение документа для формирования образа мира. Способы и методики использования документа и документальной записи в документальных телевизионных программах.

Раздел № 4 Источники информации: общая характеристика

Источники информации: общая характеристика. Документальные источники информации. Типы информационных ресурсов и типы документов. Информационные ресурсы по режиму доступа, по виду носителя, по способу организации хранения и использования. Закрытые и конфиденциальные источники информации. Способы оценки надежности и достоверности документа. Методы сбора информации в документальной журналистике. Метод публицистического прогнозирования и биографический метод. Документальная тележурналистика и слухи. Феномен слухов. Классификация слухов по экспрессивному и информационному параметрам. Искажения в процессе циркуляции слухов. Факторы возникновения и распространения слухов.

Раздел № 5 Драматургия символов и ассоциаций

Драматургия символов и ассоциаций. Понятие драматургии. Понятие символа. Особенности характеристики символа. Символьные специфические черты телевизионного выступления журналиста. Роль ассоциаций в создании и подаче документального материала. Использование ассоциативных образов и символов. Символы, как способ упрощения интеллектуальных операций с простыми и сложными понятиями. Классификация и типология символики и документализма.

Раздел № 6 Жанровые и стилевые особенности документального кино. Типология документального кино на телевидении

Жанровые и стилевые особенности документального кино. Документальное кино в ряду кино и телевизионных жанров. Признаки формы и разновидности жанров. Типология документального кино на телевидении. Ведущее положение документализма на телеэкране. Современные тенденции развития документального кино на телевидении: синкретичность и полифункциональность документального телевизионного продукта. Процессы стирания границ между игровым и документальным фильмами, различий между репортажем и сконструированным сюжетом. Достоверность документализма.

Раздел № 7 Историческая миниатюра, как современная разновидность очерка. Истории и биографии на телевидении

Историческая миниатюра, как современная разновидность очерка. Определение Валентина Пикуля. Отличие литературных исторических миниатюр и журналистских. Актуальность журналистских материалов на исторические темы. Причины популярности исторических миниатюр. Функции информирования, просветительства и воспитания. Ответственность журналиста в освещении исторической тематики и историй жизни современных VIP-персон и звезд шоу-бизнеса. Особенности освещения. Биографическое интервью, интервью-портрет. Биография, история - жанр или стиль?

Раздел № 8 Истоки исторической миниатюры

Истоки исторической миниатюры. Былины, сказания и народные песни, как средство передачи исторических событий. Летописи - инструмент отражения основных тенденций развития русской истории (краткий летописец константинопольского патриарха Никифора, "Повесть временных лет"). Строго выраженный характер хронологической последовательности в освещении исторических событий в хронике и хронографах. Особенность литературных хроник ("Семейная хроника" Сергея Аксакова, драматические хроники Вильяма Шекспира). Специфика первых миниатюр в живописи, музыке, литературе. Выразительные средства восточных миниатюр из светской жизни VIII-XVIII веков. Правдивость и психологическая выразительность европейских портретных миниатюр XVIII-начала XIX веков.

Раздел № 9 Ведущее положение документализма на ТВ. Историческая миниатюра на телевидении. Сенсация как способ привлечения аудитории

Историческая миниатюра на телевидении. Ведущее положение документализма на ТВ. Современные тенденции: стирание границ между игровым и документальным фильмами, стирание различий между репортажем и сконструированным с помощью операторской камеры и режиссером сюжетом. Что есть в настоящее время достоверность? Телевизионный театр документальной драмы: в России - публицистический театр, во Франции - "театр-событие", в Германии - создание спектакля под документ. Примеры киноисторий на ТВ: "Исторические хроники" (Н.Сванидзе), "Женские истории Татьяны Пушкиной", "Истории в деталях", программы канала "History" и др. Сенсация как способ привлечения аудитории.

Раздел № 10 Событие на экране, как образ события, «художественная интерпретация» (С.Эйзенштейн). Позиция автора и подлинность жизни. Энергетические уровни документального кадра

Событие на экране, как образ события, "художественная интерпретация" (С.Эйзенштейн). Позиция автора и подлинность жизни. Энергетические уровни документального кадра. Смещение и трансформация документального материала и трактовка документальных событий (эксперимент Л.Кулешова). Программа кинонаступления на действительность Дзиги Вертова. Метод телевизионного наблюдения ("Контрольная для взрослых"). "Летопись полувека"(1967) - диалог истории и современности, принцип хроники, историко-публицистическая драма: "психологизм действия", Роль "живой передачи" и "закадрового комментария". "Стратегия победы" (1975, 15 серий) - пример освоения новых аспектов телевизионной драматургии: собеседование со зрителем, чтение документов актерами, использование фрагментов литературных произведений эпохи, мемуаров

военачальников. "Обыкновенный фашизм", "Падение династии Романовых" и др. Роль выразительных средств.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса	2
2	2	Драматургия факта. Творческая установка журналиста, как элемент внутреннего мира журналиста	2
3	4	Источники информации: общая характеристика	2
4	5	Драматургия символов и ассоциаций	2
5	6	Жанровые и стилевые особенности документального кино. Типология документального кино на телевидении	2
6	7	Историческая миниатюра, как современная разновидность очерка. Истории и биографии на телевидении	2
7	8	Истоки исторической миниатюры	2
8	9	Ведущее положение документализма на ТВ. Историческая миниатюра на телевидении. Сенсация как способ привлечения аудитории	2
9	10	Событие на экране, как образ события, «художественная интерпретация» (С.Эйзенштейн). Позиция автора и подлинность жизни. Энергетические уровни документального кадра	2
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Л. Цвик .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 496 с. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 489-492. - ISBN 978-5-238-01530-9.

2. Телевизионная журналистика [Текст] : учеб. для вузов / редкол.: Г. В. Кузнецов, В. Л. Цвик, А. Я. Юровский.- 4-е изд. - М. : МГУ : Высш. шк., 2002. - 304 с. - Библиогр.: с. 297-298. - ISBN 5-211-04733-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Мастерство эфирного выступления [Текст] : [учеб. пособие] / Б. Д. Гаймакова [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 283 с. - (Телевизионный мастер-класс). - Библиогр.: с. 280-281. - ISBN 978-5-7567-0338-2.

2. Зверева, Н. В. Школа регионального тележурналиста: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 320 с.

3. Карасевич, Ю. М. История становления и развития Оренбургского телевидения [Текст] : метод. указания / Ю. М. Карасевич; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург

: ГОУ ОГУ, 2009. - 28 с.

4. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром [Текст] : учеб. пособие / С. А. Муратов. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 202 с. - Прил. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0300-9.

5. Смирнов, А. В. Основы телевидения и видеотехники [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 11.03.01 - "Радиотехника"; 11.03.02 - "Инфокоммуникационные технологии и системы связи"; 11.05.01 - "Радиоэлектронные системы и комплексы"; 11.00.00 - "Электроника, радиотехника и системы связи" / А. В. Смирнов. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 358 с. : ил. - (Специальность. Учебное пособие). - Библиогр.: с. 345-348. - Предм. указ.: с. 349-354. - ISBN 978-5-9912-0683-9.

5.3 Периодические издания

Журналы

1. «Вестник Московского университета». Серия 10. «Журналистика» - №1-6 – 2021 год.
2. «Журналист» - №1-12 – 2021 год.
3. «Журналистика и медиарынок» - №1-12 – 2021 год.
4. «Техника кино и телевидения» - №1-12 – 2021 год.
5. «Технологии и средства связи» - №1-12 – 2021 год.
6. «BROADCASTING: телевидение и радиовещание» - №1-6 – 2021 год.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://rucont.ru/> - вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ».

2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

3. <http://www.iqlib.ru/> - Электронная библиотека учебной литературы.

4. <http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

5. <http://www.portalus.ru/> - Порталус - крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России.

6. <http://www.bibliotekar.ru/> - Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся высших учебных заведений и аспирантов.

7. <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx> - Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Электронная библиотека, фонды которой включают более 150 тысяч единиц хранения, наиболее полно представляющих историю российского государства самых разных эпох, включая современный период. Это электронные копии старинных рукописей, карт, фотоальбомов, газет и монографий.

8. Борецкий, Р. А. Беседы об истории телевидения. Лекции, прочитанные на факультете журналистики МГУ в феврале-мае 2010 года. – М.: Издательство Икар, 2011. – 178 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.tvmuseum.ru/attach.asp?a_no=8416 – Загл. с экрана.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint).
3. Издательская система для верстки и предпечатной подготовки разных публикаций Adobe PageMaker 7.0.2

Свободное программное обеспечение

4. Служебное и офисное ПО:

- свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/> .

- кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/> .

- бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/> .

- свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/> .

5. Графические редакторы, издательские системы:

- свободный, профессиональный пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Blender Foundation. Режим доступа: <https://www.blender.org/download/> .

- свободно распространяемый растровый графический редактор GIMP (GNU Image Manipulation Program). Предоставляется по лицензии GNU LGPLv3. Авторы: Питер Маттис и Спенсер Кимбелл. Разработчики: GNOME Foundation. Режим доступа: <https://www.gimp.org/downloads/> .

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.