

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Системы автоматизированного проектирования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

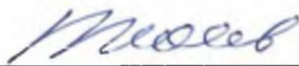
наименование кафедры

протокол № 6 от "18" февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.А. Дегтярева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

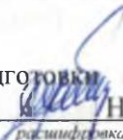
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код наименование

личная подпись



Н.З. Султанов

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи



№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения модуля

Цель (цели) освоения модуля:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение компетенциями ценностно-смысловой ориентации; компетенциями самосовершенствования; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Философия*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю, характеризующие этапы формирования компетенций
	закономерностей, процессов, явлений и событий	формировать собственные суждения и оценки Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (истор.сочинение); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям (написание эссе (Э)); - подготовка к рубежному контролю.	97,75	97,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы модуля, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	16	2	-	-	14
2	Особенности становления государственности в России и мире	16	-	2	-	14
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	14	-	-	-	14
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	-	2	-	14
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	14	-	-	-	14
6	Россия и мир в XX веке	16	2	-	-	14
7	Россия и мир в XXI веке	16	-	2	-	14
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов модуля

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Наследие отечественной научной мысли.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода раздробленности. Международные связи древнерусских земель.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах. Проблема централизации.

Эволюция восточнославянской государственности. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения.

Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской агрессией.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Абсолютизм и восточная деспотия. Развитие капиталистических отношений.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковь и государство. Церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Оценка личности и деятельности Петра I историками.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути развития России. Александр I, ориентация на компромиссы. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 1880-1890-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития. Реформы С.Ю.Витте. Первая русская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Версальская система международных отношений. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны.

Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Политика «большого скачка». Командно-административная система.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945–1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50–60-е годы. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Переход России к рыночной экономике. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Особенности становления государственности в России и мире	2
2	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2
3	7	Россия и мир в XXI веке	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

1. Герасимов, Г. И. История России (1985–2008 годы): учебное пособие / Г. И. Герасимов. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – ISBN 978-5-369-00753-2. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944407>). – ЭБС «Znanium».

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN: 978-5-91768-930-2 (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>). – ЭБС «Znanium».

3. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – ISBN: 978-5-91768-686-8. (Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>). – ЭБС «Znanium».

5.2 Дополнительная литература

1. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 479 с. – ISBN 978-5-392-01676-1.
2. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 568 с. – ISBN 978-5-392-01829-1.
3. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 655 с. – ISBN 978-5-9916-1557-0.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2016. – 766 с. – ISBN 978-5-392-20263-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2016-2020.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
3. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет
4. <http://www.shpl.ru> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
5. <http://www.hronos.km.ru/> - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
6. <http://www.ras.ru/> - Библиотека Российской Академии Наук
7. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
8. <https://openedu.ru/course/hse/NHIST/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Отечественная история»
9. <https://www.lektorium.tv/node/33017> - «Лекториум», MOOK: «История России»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
3. Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF;
4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: //fileserver1/GarantClient/garant.exe, в локальной сети ОГУ;
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ //fileserver1/CONSULT/cons.exe;
6. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ;
7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение модуля

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.