

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки)

Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и аппаратов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

1805813

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.01 2021 г.

И.О. заведующего кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

подпись



М.Н. Лященко

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент каф. философии, культурологии и социологии, к.ф.н.

должность

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Орлова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.03.01 Машиностроение

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи



В.И. Коршаков

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Орлова Е.В., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- знать закономерности процесса становления философии;
- уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысловых вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;
- выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предмет философии как дисциплины;- основные этапы исторического развития философской мысли;- основные проблемы учения о бытии (вопросы онтологии);- проблемы сознания и познания (гносеология);- специфику философского учения о человеке;- проблемы социальной философии; главные вопросы философского знания в условиях современного мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выработать мировоззренческую позицию и обосновать ее;- изложить ключевые моменты основных философских учений;- ориентироваться в вопросах философского миропонимания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой, аргументации, научного спора;- представлениями о проведение научных дискуссий, споров.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	11,25	11,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - подготовка к практическим(типовым) заданиям; - подготовка к творческим заданиям; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).	132,75	132,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии.	11	2			9
2	Античная философия.	11	2			9
3	Средневековая философия.	9	-			9
4	Философия эпохи Возрождения.	9	-			9
5	Европейская философия XVII в.	9	-			9
6	Философия Французского Просвещения.	9	-			9
7	От философии Гегеля к диалектическому материализму	11	2			9
8	От философии жизни к герменевтике	9	-			9
9	От структурализма к постмодернизму	9	-			9
10	Основные проблемы русской философии	9	-			9
11	Общие вопросы учения о бытии.	11	2			9
12	Философская антропология и гносеология.	9	-			9
13	Философия общества и истории.	9	-			9
14	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	11	-	2		9
15	Философия техники. Этика ученого.	8	-			8
	Итого:	144	8	2		134
	Всего:	144	8	2		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел: Предмет философии. Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.

2 раздел: Античная философия. Милетская школа философии. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит Эфесский - рождение диалектики. Элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и

времени. Древние атомисты. Школа Сократа. Умопостигаемость общего. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Софисты, их споры с сократиками. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона и его учение об обществе как конкретизация концепции идей. Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Логика и методология Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.

3 раздел: Средневековая философия. Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, нежели в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов; концептуализм. Современная интерпретация этого спора, различие общего имени и понятия. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Средневековая теодицея. Основные идеи средневековой философии. Соотношение теологии и философии.

4 раздел: Философия эпохи Возрождения. Антропоцентрический неоплатонизм как основа философии эпохи Возрождения. Понимание человека как рукотворного мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Разработка метода линейной перспективы. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты возрожденческой философии – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное и геометрически-структурное понимание мира, борьба со схоластикой.

5 раздел: Европейская философия XVII в. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Недостатки индуктивного метода. Философия Р. Декарта: принцип «Cogito ergo sum», принцип методического сомнения; интеллектуальная интуиция; дедуктивный метод, выделение простого и восхождение от него к сложному; поиск рационального во всем; концепция врождённых идей; дуализм. Правовые идеи в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка как реализации потенциала нововременной философии. Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания.

6 раздел: Философия Французского Просвещения. Основные идеи философии XVII века как плацдарм для развития последующей новоевропейской философии. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и сопутствующие им ценности: истина, красота, добро. Деятельностная философия И. Г. Фихте. Философия Шеллинга и влияние на нее историко-культурных традиций. Сравнение главных философских направлений XVIII века во Франции и Германии.

7 раздел: От философии Гегеля к диалектическому материализму. Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе. Схематика гегелевской энциклопедии философских наук. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения, разработка проблем практики.

8 раздел: От философии жизни к герменевтике. Неоклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Истолкование проблемы существования человека. Экзистенциализм как преодоление психологизмов философии жизни. Основные экзистенциалы: страх, тревога, ожидание смерти и др. основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю. Фундаментальная онтология Хайдеггера. Феноменология Гуссерля. Герменевтика. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Представление о герменевтическом круге. Герменевтика бытия Гадамера и её отличие от герменевтики сознания Шлейермахера-Дильтея.

9 раздел: От структурализма к постмодернизму. Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение Ф. де Соссюра о естественных языках как знаковых системах. Философия дискурсивных практик М. Фуко. Дискурс как совокупность высказываний. Становление и рассеивание структур в дискурсивных практиках. Деконструктивизм Ж. Деррида. Постмодернизм Ж. Лиотара. Паралогика как предпочтение дисконсенсуса (а не консенсуса),

случайного (а не необходимого), дискретного (а не непрерывного), игры (а не строго упорядоченной действительности), рассеивания дискурсов (а не их центрирования), виртуального (а не вещного). Постмодернизм в умеренном и авангардистско-анархическом варианте.

10 раздел: Основные проблемы русской философии. Философия в России до XIX века: краткий историко-философский обзор. Философия славянофилов: И. В. Киреевского, Л. С. Хомякова. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия западников: А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский. Философия В. С. Соловьева: положительное всеединство. Бог как олицетворение всеединства. Русская философия XX века. Насильственная эмиграция философов (1922 г.). Философия Н. А. Бердяева: темы свободы, творчества, интуиции, ничто и Бога. Диалектическая феноменология и символизм А. Ф. Loseva. Русский космизм. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность; космизм.

11 раздел: Общие вопросы учения о бытии. Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.

12 раздел: Философская антропология и гносеология. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; единство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Возможности человека в познании мира. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание. Общественная природа сознания. Истина. Три концепции истины: корреспондентская, когерентная и прагматическая. Шкала истинности: относительность истины и заблуждения. Объяснение, чувствование, понимание как формы познания. Проблема единства, истины, добра и красоты. Русские философы В. С. Соловьев и П. А. Флоренский о единстве истины и духовности. Ценность и оценка. Философия как аксиология. Эмоции. Воля. Вера. Сомнение. Идеал.

13 раздел: Философия общества и истории. Философские концепции общества. Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Гражданское общество. Государство. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад-Россия-Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблемы философии российской истории. Л. Н. Гумилев и его теория пассионарности.

14 раздел: Философия символического мира человека. Человек в мире культуры. Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык. Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Прекрасное и возвышенное. Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики. Разновидности практики. Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, право. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Единство истины, добра и красоты. Философские вопросы образования.

15 раздел: Философия техники. Экологическая философия. Философия техники. Этика ученого. Формирование информационного общества. Экологическая философия. Экогуманизм. Философские проблемы биоэтики. Человек во Вселенной. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	14	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	2
		Итого:	2

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

1. Канке, В. А. Философия : учебник / В. А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. - То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140500>
2. Коломеец, Г.Г. Философия : учебное пособие / Г.Г. Коломеец. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 305 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065298>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.
2. Данильян, О.Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007998>
3. Философия : учебник для бакалавриата / Под ред. В.Е.Семенова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2020. – 336 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084465>
4. Философия [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко; - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-9916-4191-3.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
2. Наука и религия : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.
3. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 www.humanities.edu.ru - Портал «Гуманитарное образование».
- 2 www.directmedia@directmedia.ru - Электронная библиотека «Философия от античности до современности»
3. <http://platon.net/> - Портал «Философия без границ»
4. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия». УрФу;
6. <https://universarium.org/course/439> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Генетические коды цивилизаций»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>
2. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
3. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.
4. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

5. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

6. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2021].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.