

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления и информатики в технических системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Информационный менеджмент»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

27.03.03 Системный анализ и управление
(код и наименование направления подготовки)

Системный анализ и управление в информационных технологиях
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Информационный менеджмент» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра управления и информатики в технических системах

наименование кафедры

протокол № 9 от 28 01 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра управления и информатики в технических системах

наименование кафедры

подпись

А.С. Боровский
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

Н.А. Шумилтина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

27.03.03 Системный анализ и управление

код наименование

личная подпись

А.С. Боровский
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству от АКИ

личная подпись

А.М. Черноусова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

изучение основ информационного менеджмента, стратегического планирования развития информационных технологий и информационных систем на объекте управления.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата информационного менеджмента;
- изучение основных теоретических положений, методов, моделей управления информационными ресурсами;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в сфере управления информационными ресурсами.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК*-2-В-9 Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование	Знать: - основные задачи информационного менеджмента; Уметь: - разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта Владеть: - инструментами разработки бизнес-плана инвестиционного проекта
ПК*-4 Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК*-4-В-8 Знает основы менеджмента, в том числе менеджмента качества	Знать: - понятийный аппарат информационного менеджмента; Уметь: - использовать методы и модели информационного менеджмента для решения прикладных задач в области управления объектами техники, технологии, организационными системами; Владеть: - навыками работы с традиционными носителями информации, базами знаний в целях решения задач информационного менеджмента

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к коллоквиумам;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль и задачи информационного менеджмента в управлении информационными ресурсами организации	16	4	2		10
2	Методы и модели информационного менеджмента	50	8	8		34
3	Финансы в управлении информационными ресурсами организации	42	6	6		30
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

Раздел № 1. Роль и задачи информационного менеджмента в управлении информационными ресурсами организации

Основная терминология. Понятия: информационная система, информационная технология, информационный менеджмент. Основные задачи информационного менеджмента: формирование технологической среды информационной системы; развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания. Связь информационного менеджмента со смежными дисциплинами. Составные части информационного менеджмента: технология управления деятельностью на базе обеспечения документами, информацией и знанием, обеспечение информационного взаимодействия человека и информационной среды.

Раздел №2. Методы и модели информационного менеджмента

Системный подход к оценке эффективности информатизации, затратные методы, оценка прямого результата, оценки, основанные на оценке идеальности процесса, квалиметрические методы, особенности применения BSC. Поддержка информационной системы по этапам жизненного цикла. Системное моделирование организаций: методология IDEF0, IDEF3, ARIS, Business Studio.

Раздел №3. Финансы в управлении информационными ресурсами организации

Оценка эффективности, как экономии ресурсов, статическая оценка экономической эффективности информационной системы, инвестиции в информационные системы: показатели эффективности инвестиций, методы оценки, разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Модель совокупной стоимости владения информационной системой.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Стандарты и методологии создания и эксплуатации информационных систем	2
2	2	Системное моделирование организаций: методология IDEF0, IDEF3	4
3	2	Системное моделирование организаций: методология ARIS	4
4	3	Оценка экономической эффективности информационной системы	2
5	3	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта ИС	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Варфоломеева, А. О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536732> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Голицына, О. Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435900> (дата обращения: 05.04.2021).

5.2 Дополнительная литература

1 Заботина, Н. Н. Проектирование информационных систем [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика (по областям)" и другим экономическим специальностям / Н. Н. Заботина. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 331 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 326-328. - ISBN 978-5-16-004509-2.

2 Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0538-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/392462> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Костров, А. В. Основы информационного менеджмента [Текст] : учеб. пособие / А. В. Костров.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 513-514. - Слов. терминов: с. 515-516.

5.3 Периодические издания

1 Автоматизация. Современные технологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать".- 2014, 2015, 2016,2017, 2018, 2019, 2020г.г.

2 Информатика и системы управления: журнал. - М. : Агентство "Роспечать". – 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020г.г.

3 Информационно-управляющие системы, журнал. - М. : Агентство "Роспечать". – 2014 г.

4 Вестник компьютерных и информационных технологий: журнал. - М. : Агентство "Роспечать". – 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020г.г. г.г.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.apkit.ru/committees/education/meetings/standarts.php> - web-сайт АПКИТ;
2. <http://www.emd.ru/business/it/> - web-сайт ЗАО «Евроменеджмент»;
3. http://www.iteam.ru/publications/it/section_51/article_2518 - web-сайт iTeam.
4. <https://ru.coursera.org/learn/systems-engineering-4?> «Coursera», Курс «Бизнес-процессы, организационное проектирования, механизмы и системы управления»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows;
- Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения;
- ARIS Express – свободно распространяемая бесплатная версия программы для моделирования бизнес-процессов;
- Ramus Educational – бесплатный аналог коммерческой версии Ramus;
- Система бизнес-моделирования Business Studio 2.0 Professional;
- Аналитическая система для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.