

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.16 Экономика государственного и муниципального сектора»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.16 Экономика государственного и муниципального сектора» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра государственного и муниципального управления
наименование кафедры

протокол № 24 от "15" 02 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра государственного и муниципального управления М.А. Троянская
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Е.А. Лавренко

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству Института менеджмента

личная подпись

Ю.В. Рожкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся научные представления о государственном и муниципальном (общественном) секторе экономики, показать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в государственном и муниципальном секторе; дать целостное представление о тех проблемах, которые решает экономика государственного и муниципального сектора, ее базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачи:

- освоить основные понятия и инструменты экономики государственного и муниципального сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности государственного и муниципального сектора и его составляющих.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.16 Основы экономики и финансовой грамотности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Основы государственного и муниципального управления, Б1.Д.Б.26 Управление государственной и муниципальной собственностью, Б1.Д.В.2 Инвестиционная политика государства, Б1.Д.В.5 Эффективность деятельности организаций государственного и муниципального сектора, Б1.Д.В.8 Управление государственным и муниципальным заказом, Б1.Д.В.11 Основы деятельности государственных и муниципальных учреждений, Б1.Д.В.24 Исследование социально-экономических и политических процессов, Б1.Д.В.Э.8.1 Современная политика региона, Б1.Д.В.Э.8.2 Геополитика, Б1.Д.В.Э.9.2 Инфраструктура города и региона*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки	<u>Знать:</u> - сущность, закономерности социально-экономических процессов государственного и муниципального сектора; - теории общественных благ и общественного выбора; - структуру общественного страхования; - структуру формирования доходов и показателей общественного сектора; - показатели эффективности и благосостояния населения для принятия аргументированных экономических

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>решений в государственном и муниципальном секторе экономики. Уметь: - выявлять эффективность общественных доходов и расходов; - выявлять изъяны рынка и принимать управленческие решения для формирования общественных благ населению. Владеть: - эффективными технологиями принятия аргументированных экономических решений в государственном и муниципальном секторах; - эффективными методами результативности в частном и общественном секторах.</p>
<p>ПК*-3: Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ПК*-3-В-1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Обосновывает применение инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений ПК*-3-В-3 Обосновывает эффективность разработки и принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков ПК*-3-В-4 Умеет работать с документами, отражающими развитие геополитических процессов в мире, а также нормативно-правовыми актами</p>	<p>Знать: -нормативно-правовые основы государственного и муниципального сектора экономики. Уметь: - обосновывать управленческие решения по социально-экономическим процессам: распределению доходов и расходов в различные сферы экономики, эффективности и благосостоянию. Владеть: - эффективными технологиями принятия управленческих решений, связанных с социально-экономическими процессами: распределению доходов и расходов в различные сферы экономики, эффективности и благосостоянию.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике)	14	2	2		10
2	Теория общественных благ	16	2	4		10
3	Распределение, эффективность и благосостояние.	16	2	4		10
4	Общественный выбор	16	2	4		10
5	Доходы общественного сектора	16	2	4		10
6	Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование	16	2	4		10
7	Эффективность общественных расходов	16	2	4		10
8	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	16	2	4		10
9	Бюджетный федерализм	18	2	4		12
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике)

Совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства. Отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства. Изъяны рынка и перераспределение ресурсов.

Причины возникновения изъянов рынка: ограниченность конкуренции, внешние эффекты, неполнота информации. Особенности некоммерческих организаций. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку

Раздел 2 Теория общественных благ.

Понятие общественного блага. Свойства, характерные для общественных благ: несоперничество в потреблении и неисключаемость. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Локальные общественные блага. Коллективные общественные блага. Зависимость полезности блага от численности потребителей. Теория клубов. Спрос на общественные блага. Проблема безбилетника. Избирательный стимул. Участие государства в производстве и поставка благ. Блага, обладающие особыми достоинствами.

Раздел 3 Распределение, эффективность и благосостояние.

Политика распределения государства. Принудительное распределение ресурсов. Трансферты. Издержки перераспределения. Принцип компенсации и оптимизации по Парето. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью. Особенностью утилитаристского, либертариистского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества. Понятие “государство благосостояния”. Анализ политических решений.

Раздел 4 Теория общественного выбора.

Понятие “изъян государства”. Факторы, негативно сказывающиеся на выработке и реализации решений, основанных на общественном выборе. Избиратель – потребитель общественных благ. Феномен рационального неведения избирателей. Голосование как модель коллективного принятия решений. Теорема о невозможности. Роль медианного избирателя. Значение интенсивности предпочтений для исхода голосования. Обмен голосами. Роль групп специальных интересов, роль лоббирования. Понятие “погоня за рентой”. Влияние бюрократии.

Раздел 5 Доходы общественного сектора.

Доходы, аккумулируемые государством на регулируемой основе с помощью принадлежащего ему права принуждения. Источники доходов. Прямые и косвенные налоги. Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем: равенство обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налога, контролируемость налоговой системы.

Раздел 6 Общественные расходы.

Социальная помощь и общественное страхование. Общественные расходы, их формы. Реципиенты – получатели общественного блага. Сфера действия программ общественных расходов. Искожающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и их значения для программ общественных расходов. Роль общественного страхования. Проявление неприятия риска. Объединение рисков. Социальные риски и реакция государства на них. Проблема морального риска. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью. Нагрузка на работающее население.

Раздел 7 Эффективность общественных расходов.

Различия и сходства в оценке затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии экономичности, производительности и результативности и их взаимосвязь. Индикаторы достижения целей. Задачи, решаемые с помощью анализа издержек и результативности. Специфика анализа издержек и полезности. Реальные и денежные экстерналии.

Раздел 8 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Определение величины и структуры общественных расходов на производство материальных благ и услуг. Контрактные отношения между общественным сектором и частными поставщиками. Квази-рынки, формируемые в частном секторе. Преимущества контракции и квази-рынков. Особенности использования общественных средств государственными предприятиями, государственными организациями.

Раздел 9 Бюджетный федерализм.

Проблемы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Функции государственных финансов и роль территорий в реализации этих функций. Американская и германская модели бюджетного федерализма. Бюджетный грант. Блочные, категориальные, долевыe гранты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Государственный и муниципальный (общественный) сектор экономики (понятие, значение, роль в смешенной экономике)	2
2	2	Теория общественных благ	4
3	3	Распределение, эффективность и благосостояние.	4
4	4	Общественный выбор	4
5	5	Доходы общественного сектора	4
6	6	Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование	4
7	7	Эффективность общественных расходов	4
8	8	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	4
9	9	Бюджетный федерализм	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др.; ред. А.В. Пикулькин. – Москва: Юнити, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>

3. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие: [16+] / В.А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>

4. Харькова, О. М. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / О. М. Харькова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. гос. и муницип. упр. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.21 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 104 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2010-4.. - № гос. регистрации 0321801302.

5.2 Дополнительная литература

1. Аралбаева, Ф.З. «Экономика общественного сектора»: Методические указания по написанию курсовых работ по дисциплине / Ф.З. Аралбаева, О.Н. Мидюк // Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 35 с.

2. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для вузов / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов . - М. : ИНФРА-М, 2010. - 345 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0.

3. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова . - М. : ИНФРА-М, 2010. - 764 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 747-753. - ISBN 978-5-16-003712-7.

4. Якобсон, Л. И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: учеб. для вузов / Л. И. Якобсон . - М. : ГУ ВШЭ, 2000. - 367 с. - Библиогр.: с. 269-270.

5. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина.- 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2012. - 480 с. : ил. - (Для бакалавров). - Прил.: с. 352-454. - Глоссарий: с. 455-463. - Библиогр.: с. 464-468. - ISBN 978-5-406-02393-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2021.
2. Государственная власть и местное самоуправление: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва)- предоставляется информация о динамике основных макроэкономических индикаторов.
2. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ - описывается организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.
3. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок - один из основных аналитических центров при Правительстве РФ. Описывает стратегические исследования и выработку экспертных рекомендаций по социально-экономическим вопросам.
4. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон.дан. – Москва, [1990–2021]. – Режим доступа [\\fileserv1\GarantClient\garant.exe](http://fileserv1\GarantClient\garant.exe) , в локальной сети ОГУ.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserv1\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1\CONSULT\cons.exe).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)