

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Педагогическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Педагогическая психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "05" 02 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель

должность

[подпись]

подпись

Бегашева Т.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

[подпись]

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

[подпись]

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- создание общих теоретических основ мировоззрения психологов;
- освоение аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации;
- развитие основ исследовательской работы в области психологии учения и воспитания, практической деятельности в системе образования;
- формирование собственно-стилевых проектов по усвоению и обобщению знаний и умений.

Задачи:

- изучить психологические основы образовательного процесса, деятельности его субъектов и закономерностей их развития в процессе обучения и воспитания;
- обеспечить овладение знаниями о свойствах, структуре и факторах эффективности учения и воспитания;
- ознакомить с основными практическими подходами к познавательному и личностному развитию в обучении и воспитании;
- развивать навыки реализации полученных знаний в реальных жизненных условиях и конкретных обстоятельствах

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.13 Общая психология, Б1.Д.Б.16 Психология развития и возрастная психология

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.21 Методика преподавания психологии, Б1.Д.В.4 Психология семьи и семейного воспитания

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к отбору постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК*-2-В-1 Способен использовать приемы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: <u>цели, особенности образовательной практики,</u> <u>психологическую сущность дидактических принципов при освоении и передачи социального опыта</u> Уметь: осуществлять профессиональный выбор задач в . исследовательской и практической

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		деятельности Владеть: адекватными методами в решении психолого-педагогической деятельности и в деятельности воспитания
ПК*-4 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК*-4-В-1 Имеет представление о возрастных особенностях человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы ПК*-4-В-3 Способен выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды	Знать: особенности психического развития человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска в процессе освоения социального опыта Уметь: Выстраивать педагогическую и воспитательную деятельность с учетом закономерностей передачи социального опыта Владеть: Психолого-педагогическими методами в образовательной и воспитательной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- написание реферата (Р);</i>	126,75	126,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогической психологии	42	4	6		32
2.	Психология обучения	50	6	12		32
3.	Психология воспитания	44	4	8		32
4.	Психология педагогической деятельности	44	4	8		32
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Общие основы педагогической психологии. Предмет и задачи педагогической психологии. Методы педагогической психологии. История развития и становления педагогической психологии как науки. Этапы становления педагогической психологии как науки. Историческое изменение предмета педагогической психологии. Задачи педагогической психологии. Структура педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими отраслями психологии и педагогикой. Основные понятия психологии обучения.

Раздел 2 Психология обучения. Основные понятия психологии обучения. Научение и учение. Обучение и развитие. Учебная деятельность как специфический вид деятельности. Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков. Основные психологические теории учения. Современные зарубежные и отечественные теории обучения. Соотношение обучения и развития. Психологические основы развивающего обучения. Теория поэтапного формирования умственных и практических действий П.Я. Гальперина.

Раздел 3 Психология воспитания. Субъект воспитания. Психологические основы методов воспитания. Воспитание как процесс формирования смыслов, системных жизненных целей, ценностных ориентаций, установок, убеждений и норм поведения человека. Классификация видов воспитания с содержательной точки зрения. Личность как субъект учения и воспитания. Психологические особенности воспитательной работы с учащимися. Особенности воспитания как психологического концепта в современном образовании. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости. Уровни воспитанности и воспитуемости (А.К. Маркова). Психологические средства воспитания.

Раздел 4 Психология педагогической деятельности. Педагог в мире профессиональной деятельности. Основные стили педагогической деятельности. Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогические способности. Стиль педагогической деятельности. Психология педагогического взаимодействия. Профессиональная деятельность педагога. Структура и специфика педагогической деятельности. Цели и мотивация педагогической деятельности. Функции

педагогической деятельности. Педагогические умения. Учитель как субъект педагогической деятельности. Уровни продуктивности педагогической деятельности (Н.В. Кузьмина).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Общая характеристика педагогической психологии как науки. Место педагогической психологии в системе других наук.	10
6-7	2	Основные понятия психологии обучения. Концепции обучения и их психологические основания.	4
8-9	2	Учебная деятельность как специфический вид деятельности.	4
10-11	3	Субъект учебной деятельности. Возрастные, индивидуальные, личностные особенности обучающегося и их учет в организации педагогической деятельности	4
12-13	3	Психологическая сущность воспитания, его критерии. Основные понятия воспитания. Основные теории воспитания.	4
14-15	4	Психология педагога в мире профессиональной деятельности.	4
16-17	4	Психологические аспекты современных образовательных технологий.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кулагина, И. Ю. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2011. — 317 с. — ISBN 978-5-8291-1289-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27407.html>.

2. Львова, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие / С. В. Львова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26551.htm.l>

5.2 Дополнительная литература

1. Епанчинцева, Г. А. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению "Психология" / Г. А. Епанчинцева, Т. Н. Козловская, Л. Р. Аптикиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 352 с. : ил. - Библиогр.: с. 343-351. - ISBN 978-5-7410-0967-3. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

2. Дружинин, В. Н. Психология способностей : избранные труды / В. Н. Дружинин. — Москва : Институт психологии РАН, 2007. — 540 с. — ISBN 978-5-9270-0116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15609.html>.

3. Педагогическая психология : хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.] ; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94298.html>.

4. Фомина, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 333 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>

1.

5.3 Периодические издания

...Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

Психологический журнал: журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

Педагогика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека учебной и научной литературы

<http://koob.ru> – электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование.

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://psychology.net.ru> - Психология

<http://www.psycho.all.ru> – Мир психологии

<http://www.list.ru/catalog/10199.html> - «Psychology Online Russia»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

4. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2021]. – Режим доступа <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

5. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

7. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

8. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.