

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Нотова

(подпись, расшифровка подписи)

"26" мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Государственные и муниципальные финансы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности		+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	требований рынка труда		
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья		+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	социальной и профессиональной сферах		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов		+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества		+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений		+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности		+
обще профессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		+
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов		+
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории		+
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		+
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы		+
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач		+
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели		+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		+
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними		+
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов		+
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов		+
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев		+
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде		+
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач	+	+
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов	+	+
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
ПК*-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений	+	+
ПК*-3	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	+	+
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	+	+
ПК*-4	Способен оценивать влияние бюджетной, налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	+	+
	ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной, налоговой политики	+	+
	ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной, налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений в кратко- и долгосрочной перспективе	+	+
	ПК*-4-В-3 Критически осмысливает результаты реализации бюджетной, налоговой политики Российской Федерации и обосновывает предложения по изменению инструментария для достижения приоритетов социально-экономического развития	+	+
ПК*-5	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	+	+
	ПК*-5-В-1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, организацию и осуществление бюджетного процесса, для решения задач профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-5-В-2 Применяет методики расчета доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для обоснования плановых показателей проекта закона о бюджете	+	+
	ПК*-5-В-3 Оценивает бюджетные риски и обосновывает предложения по их снижению и устранению для обеспечения исполнения бюджета	+	+
	ПК*-5-В-4 Рассчитывает показатели оценки финансовой устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вносит предложения по изменению методики расчета этих показателей	+	+
ПК*-6	Способен составлять финансовые планы государственных и муниципальных учреждений при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления	+	+
	ПК*-6-В-1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие взаимодействие субъектов сектора государственного управления и определяющие финансово-хозяйственную деятельность государственных и муниципальных учреждений	+	+
	ПК*-6-В-2 Применяет методики расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	автономных учреждений, обосновывает необходимые изменения этих методик		
	ПК*-6-В-3 Анализирует и оценивает результативность и эффективность деятельности государственных и муниципальных учреждений разных типов, органов государственной власти и местного самоуправления	+	+
ПК*-7	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению государственного финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	+	+
	ПК*-7-В-1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение государственного финансового контроля	+	+
	ПК*-7-В-2 Применяет методики организации и проведения контрольных мероприятий и выполнения мер по результатам выявленных отклонений	+	+
	ПК*-7-В-3 Оценивает бюджетные риски объектов государственного финансового контроля для составления плана проверок	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.В.1 Налоги и налогообложение»
соответствующие компетенции: ПК*-2, 4
перечень вопросов и заданий

- 1 Налоговая система Российской Федерации и задачи ее совершенствования.
- 2 Косвенные налоги и их экономическое значение.
- 3 Прямые налоги и их экономическое значение.
- 4 Налогообложение юридических лиц в Российской Федерации.
- 5 Региональные и местные налоги и сборы.
- 6 Налоговые и неналоговые платежи, связанные с использованием природных ресурсов.
- 7 Налог на доходы физических лиц и его экономическое значение.

Задание 1 Организация за прошедший год имеет следующие показатели:

- доходы от реализации товаров с НДС	9000 тыс. р.;
- внереализационные доходы	2100 тыс. р.;
- доходы от переоценки ценных бумаг	700 тыс. р.;
- материальные затраты	2000 тыс. р.;
- заработная плата	1500 тыс. р.;
- представительские расходы	90 тыс. р.;
- амортизация	320 тыс. р.;
- штраф за нарушение условий хоздоговора	130 тыс. р.;
-расходы на услуги банков	70 тыс. р.

Определить сумму налога на прибыль организаций.

Задание 2 Предприятие создано в декабре года, предшествующего отчетному. Стоимость имущества, являющегося объектом обложения, в отчетном году составила (с учетом износа):

- на 1 января - 1,0 млн р.;
- на 1 февраля - 1,1 млн р.;
- на 1 марта - 2,0 млн р.;
- на 1 апреля - 1,8 млн р.

Определить сумму налога на имущество за I квартал и указать срок уплаты.

Задание 3 Гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица с 1 марта текущего года. Данная деятельность не подлежит налогообложению единым налогом на вмененный доход. В декларации о предполагаемых доходах он указал доход в сумме 1520 тыс. р. Рассчитать суммы авансовых платежей по налогу на доходы физических лиц и сделать перерасчет, если фактически полученный доход составил 1700 тыс. рублей.

Задание 4 Работник ежемесячно получает от предприятия следующие выплаты:

- оклад в размере 28500 р.;
- компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях в размере 2700 р.

В феврале он получил от своего предприятия материальную помощь в размере оклада. В июне он продал гражданину Авдееву И.М. квартиру, принадлежавшую ему на праве собственности, за 1890000 р. Инвентаризационная оценка квартиры на 1 января текущего года составляет 390 тыс. р.

Исчислить все причитающиеся в данном случае налоги обоим гражданам, если первый имеет на иждивении двоих детей в возрасте до 18 лет, а сам является инвалидом 3 группы.

Задание 5 Предприятие за 6 месяцев текущего года имеет следующие показатели:

- доходы от реализации с НДС	1600 тыс. р.,
- расходы от реализации	1125 тыс. р.,
- внереализационные доходы	75 тыс. р.,
- внереализационные расходы	20 тыс. р.,
в т. ч. штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах 10 тыс. р.,	
- получены дивиденды:	
от принадлежащих предприятию акций	150 тыс. р.,
от российской организации	700 тыс. р.

Определить сумму налога на прибыль организаций и распределить ее по бюджетам различных уровней.

Задание 6 Работнику предприятия за январь начислена заработная плата в сумме 21000 р. За 5 дней командировки он получил суточные в сумме 6000 р. В связи с пожаром, разрушившим строение, работнику оказана (по решению главы администрации) помощь в сумме 125 000 р. Гражданин является Героем РФ и имеет двух несовершеннолетних детей. Исчислить сумму налога на доходы физических лиц за январь текущего года.

Задание 7 Предприятие за первый квартал получило выручку от реализации продукции собственного производства 7000 тыс.р. (без НДС), получена предоплата по предстоящей отгрузке

продукции согласно договору - 500 тыс.р. Поступили взносы от учредителей в уставный капитал в сумме 8000 тыс.р. Определить облагаемый оборот и сумму НДС, указать срок уплаты.

Задание 8 Предприятие за второй квартал текущего года получило выручку от реализации молочной продукции (без НДС) через сеть оптовой торговли в размере 6000 т.р. За отчетный период было списано на издержки производства материальных ценностей на сумму 4000 т.р., приобретено и оплачено молочной продукции, подлежащей дальнейшей реализации на сумму 500 т.р. (с НДС). Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, указать срок уплаты.

Задание 9 Гражданка имеет троих детей в возрасте 5 лет, 14 лет и 21 год. Старшая дочь – студентка очной формы обучения.

По месту основной работы гражданке начислена заработная плата: за январь – 15500 р.; за февраль – 17200 р.; за март – 15500 р. Ежемесячно организация оплачивает содержание младшей дочери в детском саду в сумме 300 р.

По договору подряда в другой организации начислена заработная плата: за февраль – 3200 р.; за март – 3200 р.

Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц за первый квартал.

«Б1.Д.В.4 Финансы общественного сектора экономики»

соответствующие компетенции: ПК-5-6*

перечень вопросов и заданий

- 1 Механизм участия некоммерческих организаций в оказании общественных услуг.
- 2 Механизм финансового обеспечения предоставления медицинских услуг.
- 3 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг высшего образования.
- 4 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг общего образования.
- 5 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг в сфере культуры.
- 6 Доходы государственных и муниципальных учреждений и особенности их налогообложения.

«Б1.Д.В.5 Корпоративные финансы»

соответствующие компетенции: ПК-2*

перечень вопросов и заданий

- 1 Финансовые ресурсы коммерческих организаций: источники, виды и направления использования.
- 2 Современные проблемы финансов коммерческих организаций в Российской Федерации.
- 3 Цена и структура капитала коммерческой организации.
- 4 Порядок формирования налогооблагаемой базы прибыли коммерческих организаций.

Задание 1 Фактический объем товарной продукции по себестоимости в текущем году – 300 млн р., среднегодовая величина оборотных средств 60 млн р. Объем товарной продукции на предстоящий год - 360 млн р. при намеченном ускорении оборачиваемости оборотных средств на 5 дней. Определите относительное высвобождение оборотных средств.

Задание 2 Предприятие реализует всю свою продукцию в кредит. Рентабельность продаж равна 10 %, дебиторская задолженность составляет 200 млн р., средний период ее оборачиваемости - 45 дней, совокупные активы - 4000 млн р., доля заемного капитала - 0,5. Рассчитайте рентабельность собственного капитала.

Задание 3 Определить возможную мобилизацию внутренних ресурсов в капитальном строительстве в предстоящем году, если нормируемые оборотные активы на начало планируемого года составят 125 млн р., норматив оборотных средств на конец планируемого года – 138 млн р., дебиторская задолженность на начало года – 50 млн р., на конец года – 23 млн р., кредиторская задолженность на начало года – 90 млн р., на конец года – 82 млн р.

Задание 4 Предприятие производит холодильники и использует 80 % производственных мощностей. Ежегодно реализуется 30 тыс. штук по цене 18 000 р. Затраты на единицу продукции составляют: сырье – 9000 р., зарплата рабочих – 6000 р., постоянные расходы – 2000 р. Предприятие рассматривает предложение покупателя, с которым прежде не работало, о производстве дополнительной партии холодильников и реализации по цене 16800 р. за единицу. Определить финансовый результат от принятия дополнительного заказа и оценить его с учетом налогообложения.

Задание 5 Используя приведенные данные, рассчитать оборачиваемость оборотных средств, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности, коэффициент текущей ликвидности и сделать выводы:

Показатели	На начало года, млн р.	На конец года, млн р.
Запасы	36	20
Незавершенное производство	24	28
Готовая продукция	12	30
Дебиторская задолженность	46	64
Денежные средства	10	8
Краткосрочные кредиты банка	80	110

Выручка от реализации продукции - 500 млн р.

Задание 6 От инвестирования капитала в размере 1000 млн р. ожидается получение 300 млн р. прибыли. Соотношение собственных и заемных средств 3:1. Ставка налога на прибыль – 20 %. Ставка процента по кредиту – 18 %. Определить рентабельность собственного капитала и объяснить значение финансового рычага.

«Б1.Д.В.6 Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

соответствующие компетенции: ПК-4-5*

перечень вопросов и заданий

- 1 Бюджетная система Российской Федерации, ее состав, принципы и правовые основы организации.
- 2 Бюджетная политика и ее реализация в Российской Федерации.
- 3 Содержание межбюджетных отношений. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
- 4 Расходные обязательства публично-правовых образований: виды и разграничение в Российской Федерации.
- 5 Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: методы, правовое обеспечение.
- 6 Доходы, расходы, источники финансирования дефицита федерального бюджета.
- 7 Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.
- 8 Доходы, расходы, источники финансирования дефицита местных бюджетов.
- 9 Формы межбюджетных трансфертов, цели и условия их предоставления.
- 10 Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их формы и условия предоставления.
- 11 Межбюджетные трансферты местным бюджетам, их формы и условия предоставления.
- 12 Планирование и финансирование расходов на содержание органов государственной власти и органов местного самоуправления.
- 13 Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства.
- 14 Расходы бюджета на финансовое обеспечение национальной безопасности и правоохранительной деятельности.
- 15 Финансовое обеспечение развития науки в Российской Федерации.
- 16 Государственная финансовая поддержка производственных отраслей экономики.
- 17 Бюджетный процесс и направления его реформирования в Российской Федерации.
- 18 Организация бюджетного процесса в субъекте Российской Федерации.

19 Государственные и муниципальные заимствования, их формы. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

20 Государственный и муниципальный долг: классификация, управление и оценка его эффективности.

21 Бюджетный дефицит, причины его образования и методы покрытия.

22 Особенности формирования и использования бюджетных резервов в Российской Федерации.

23 Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание 1 Определить объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, имеющего нормативную величину дефицита бюджета. Известно, что общий объем доходов бюджета составляет 69900 млн. рублей, в том числе удельный вес безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 11%.

Задание 2 Оценить сбалансированность местного бюджета с учетом требований Бюджетного кодекса РФ, если известно, что объем расходов местного бюджета составляет 4 500 млн. р., объем доходов - 4 300 млн. р., в том числе удельный вес земельного налога – 9 %, налога на прибыль – 7 %, безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 6 %, безвозмездных поступлений из бюджета субъекта РФ – 22 %.

«Б1.Д.В.7 Бюджетное планирование и прогнозирование»

соответствующие компетенции: ПК-4-5*

перечень вопросов и заданий

1 Методика прогнозирования доходов бюджетов на средне- и долгосрочную перспективу.

2 Бюджетирование, ориентированное на результат, и его внедрение в Российской Федерации.

Задание 1 Рассчитать прогнозируемую сумму НДС на основе следующих показателей:

Показатель	Сумма, млрд р.
1 Выручка организаций	100
2 Прочие виды добавленной стоимости	30
3 Итого добавленная стоимость	
4 Необлагаемая добавленная стоимость	80
5 Итого облагаемая добавленная стоимость	
6 Ставка налога	18
7 Итого расчетная сумма НДС	
8 Коэффициент сбора налога	90 %
9 Итого налога	

Задание 2 Провести расчет суммы субсидий на жилье и коммунальные услуги на планируемый год по следующим данным:

Показатели	Значение
Количество семей, которым в текущем году были начислены и выплачены субсидии на жилье и коммунальные услуги	2000
Сумма выплаченных субсидий в текущем году по жилому фонду, р.	2500000
Повышение в планируемом году тарифных ставок на оплату жилья и коммунальных услуг, %	10
Ожидаемый прирост численности семей, получающих субсидии, %	10

Задание 3 Прибыль прибыльных организаций составила 3500 млн р., доходы, исключаемые из прибыли – 600 млн р., убытки – 500 млн р., недоимка по налогу – 300 млн р., уровень собираемости по налогу – 97 %. Определите сумму налога на прибыль, поступающую в федеральный бюджет.

Задание 4 Располагая данными о количестве классов и числе учащихся на 1 января планируемого года по городской средней общеобразовательной школе, определить число учащихся и количество классов на 1 сентября и среднегодовое по группе классов, если в планируемом году в первые классы будут приняты 64 учащихся, в десятые – 75 % учащихся, окончивших девятые классы. Обучение проходит по программе 1-4:

Классы	На 1 января планируемого года		На 1 сентября планируемого года		Среднегодовое	
	Количество классов	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся
1	3	90			X	X
2	3	88			X	X
3	2	60			X	X
4	2	62			X	X
Итого по 1-4						
5	2	60			X	X
6	2	62			X	X
7	2	68			X	X
8	2	67			X	X
9	2	61			X	X
Итого по 5-9						
10	3	74			X	X
11	2	56			X	X
Итого по 5-11						

«Б1.Д.В.10 Финансы государственных и муниципальных учреждений»
соответствующие компетенции: ПК*-6
перечень вопросов и заданий

1 Сравнительная характеристика финансового механизма казенных, бюджетных и автономных учреждений.

2 Государственное (муниципальное) задание и его финансовое обеспечение.

3 Методы обоснования необходимого объема бюджетных ассигнований для выполнения государственного и муниципального задания.

4 План финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и требования к порядку его составления.

5 Результативность и эффективность деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Задание 1 Определить общий месячный фонд оплаты труда работников органа местного самоуправления г. Оренбурга, если известно, что:

а) оклад муниципального служащего составляет 15000 рублей в месяц; общий стаж его работы на муниципальных должностях – 10 лет; ему начисляется ежемесячная надбавка за выслугу лет;

б) оклад лица, исполняющего обязанности по техническому обеспечению деятельности органа местного самоуправления составляет 7500 рублей; общий стаж его работы на данной должности составляет 5 лет; ему начисляется надбавка к должностному окладу за особые условия работы в размере 30 % должностного оклада, ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет.

Задание 2 Рассчитать сумму командировочных расходов сотрудника муниципального учреждения, которая будет возмещена за счет бюджетных средств, если известны его фактические расходы на основании представленных отчетных документов:

1) стоимость проезда в пункт назначения составила 3000 р., в т.ч. страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте;

2) стоимость проезда в обратную сторону составила 2800 р., в т.ч. страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте;

3) общее число дней пребывания в командировке – 10 дней;

4) стоимость проживания в гостинице по чеку за 7 суток – 18750 р.;

- 5) провоз багажа – 400 р.;
- 6) услуги связи по служебным переговорам – 1000 р.;
- 7) услуги камеры хранения – 250 р.;
- 8) стоимость питания по чекам центров общественного питания – 5000 р.;
- 9) стоимость приобретенных медикаментов по чекам аптечных учреждений – 400 р.

Задание 3 Определить общий месячный фонд оплаты труда работников органа местного самоуправления, если известно, что:

а) оклад муниципального служащего составляет 15600 рублей в месяц; общий стаж его работы на муниципальных должностях – 10 лет; ему начисляется ежемесячная надбавка за выслугу лет;

б) оклад лица, исполняющего обязанности по техническому обеспечению деятельности органа местного самоуправления составляет 8500 рублей; общий стаж его работы на данной должности составляет 5 лет; ему начисляется надбавка к должностному окладу за особые условия работы в размере 30 % должностного оклада и ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет.

Задание 4 Рассчитать расходы на питание и оплату труда медицинского персонала стационара больницы в год, указать планируемые статьи бюджетной сметы, если известно:

Отделения стационара больницы	койки на начало года	койки на конец года	Срок ввода новых коек (сокращения коечного фонда)	Норма расходов на питание, на 1 койку в день, р.
Отделение «А»	20	80	1 февраля	75
Отделение «Б»	30	60	1 ноября	85
Отделение «В»	40	50	1 августа	95
Отделение «Г»	50	50	-	75

- число дней функционирования одной койки в год – 280;

- средняя заработная плата обслуживающего медицинского персонала составляет 7500 рублей на 1 койку в год.

Задание 5 Оценить результаты деятельности медицинской организации согласно балльной системе оценки, утв. Письмом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 февраля 2012 г. №14-3/10/2-1243 «О методике расчета показателей оценки деятельности медицинских организаций» и сделать выводы. Значения показателей медицинской организации представлены в таблице:

Показатели деятельности медицинской организации	Значение показателей медицинской организации	Балл
1.Выполнение плана койко-дней, в процентах	100,4	
2.Работа койки в году, дней	313,4	
3.Послеоперационные осложнения, в процентах	1,2	
4.Летальность, в процентах	0,9	
5.Послеоперационная летальность, в процентах	0,5	
6.Коэффициент укомплектованности врачами, в процентах	0,89	
7.Коэффициент укомплектованности средними медработниками, в процентах	0,92	
8. Доля врачей, имеющих квалификационную категорию, в процентах	98 врачей, из них имеют квалификационную категорию 56	
9. Доля средних медицинских работников, имеющих квалификационную категорию, в процентах	186 среднего мед. персонала всего, имеющих квалификационную категорию - 122	
Итого средний балл по организации		

Задание 6 Рассчитать нормативные затраты на оказание муниципальных услуг бюджетного учреждения на соответствующий финансовый год, если известно следующее:

- учреждение оказывает 3 вида услуг;

- нормативные затраты на оказание единицы первой муниципальной услуги на соответствующий финансовый год – 15 тыс. р;
- нормативные затраты на оказание единицы второй муниципальной услуги на соответствующий финансовый год – 25 тыс. р;
- нормативные затраты на оказание единицы третьей муниципальной услуги на соответствующий финансовый год – 10 тыс. р;
- количество единиц каждого вида услуг – 30;
- планируемый уровень инфляции – 6,6 %.

Задание 7 Рассчитать сумму нормативных затрат учреждения на общехозяйственные нужды, если известно:

- расходы на приобретение услуг связи – 10 тыс. р.;
- расходы на приобретение транспортных услуг – 15 тыс. р.;
- расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании услуги (административно- управленческого, вспомогательного, технического персонала) – 50 тыс. р.;
- расходы на выплату компенсации на приобретение книгоиздательской продукции – 5 тыс. р.;
- расходы на дезинфекцию, дератизацию и прочие моющие средства – 11 тыс. р.;
- расходы на обеспечение пожарной безопасности – 14 тыс. р.;
- расходы на аварийно-ремонтное обслуживание – 25 тыс. р.;
- расходы на содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора – 12 тыс. р.;
- норматив затрат на спецодежду для персонала – 25 тыс. р.

«Б1.Д.В.12 Государственный финансовый контроль»

соответствующие компетенции: ПК-7*

перечень вопросов и заданий

1 Государственный финансовый контроль в системе управления общественными финансами Российской Федерации.

2 Методы государственного финансового контроля и их значение для предупреждения и пресечения нарушений бюджетного законодательства.

3 Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Задание 1. В решении о бюджете муниципального образования в текущем финансовом году не предусмотрены средства на возмещение кредитным организациям сумм в счет оплаты годового обслуживания счетов банковских "зарплатных" карт, держателями которых являются работники муниципальных казенных учреждений. Подобные расходы не предусмотрены и в бюджетных сметах таких учреждений. Будет ли осуществление расходов по оплате обслуживания банковских карт за счет бюджетных средств квалифицировано в качестве их нецелевого использования?

Задание 2. В казенном учреждении командировочные расходы были возмещены нескольким сотрудникам с превышением установленных норм. Будут ли эти расходы квалифицированы в качестве нецелевого использования бюджетных средств?

Задание 3. В связи со служебной необходимостью в понедельник сотрудник казенного учреждения был направлен в командировку. Решение о необходимости командировки было принято в 19.00. Согласно оформленному в установленном порядке и завизированному руководителем учреждения заявлению сотруднику необходимо выдать аванс по подстатье КОСГУ 212 - 6 000 руб. В то же время в кассу получены только денежные средства для осуществления хозяйственных расходов по статье КОСГУ 340 в сумме 10 000 руб., за счет которых и произведена выдача аванса. Каков риск квалификации кассовых расходов на внеплановую командировку в качестве нецелевого использования бюджетных средств?

«Б1.Д.В.13 Анализ исполнения бюджета»

соответствующие компетенции: ПК-1, 5*

перечень вопросов и заданий

Задание 1 Используя информационные технологии в ходе проведения анализа исполнения бюджета, определить значимость расходов на здравоохранение в 2018 году на основе показателя эластичности расходов по доходам, используя данные областного бюджета (исполнено) и показатель инфляции за год:

Показатель	2017 год	2018 год
Итого расходы, руб.	75469132250,54	79047652278,64
Итого доходы, руб.	75416473887,70	90766403837,77
Расходы на здравоохранение, руб.	7114344300,00	6488487127,29
Инфляция за год, в проц.	2,52	4,27

Задание 2 Обладая навыками практического применения информационных технологий в процессе анализа исполнения бюджета, построить график доходов Оренбургской области за последние пять лет и построить уравнение регрессии, наиболее оптимально описывающее данную динамику, используя программу Excel.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доходы бюджета	75888991789,52	77179584325,54	74936706017,00	75416473887,70	90766403837,77

Задание 3 Используя возможности программы Excel, обладая навыками практического применения информационных технологий в процессе анализа исполнения бюджета, на основе данных представленных в таблице, спрогнозировать доходы бюджета Оренбургской области на один период вперед.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доходы бюджета, руб.	75888991789,52	77179584325,54	74936706017,0	75416473887,70	90766403837,77

Задание 4 Обладая навыками практического применения информационных технологий в процессе анализа исполнения бюджета, на основе данных таблицы рассчитать темп прироста доходов бюджета Оренбургской области с помощью базисных и цепных индексов.

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	Темп прироста, в проц.	
				базисный	цепной
Доходы, в руб.	74936706017,00	75416473887,70	90 766 403 837,77		

Задание 5 Построить график зависимости доходов бюджета и объема промышленного производства и построить с помощью программного продукта Excel соответствующее уравнение регрессии, обладая навыками практического применения информационных технологий в процессе анализа исполнения бюджета.

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доходы бюджета	75888991789,52	77179584325,54	74936706017,00	75416473887,70	90766403837,77
Расходы бюджета	78925290911,77	81215874210,55	75417888650,51	75469132250,54	79047652278,64

«Б1.Д.В.21 Финансовые системы зарубежных стран»

соответствующие компетенции: ПК*-3-4

перечень вопросов и заданий

1. Сбалансированность федерального бюджета США. Особенности процедуры секвестра.
2. Особенности современной финансовой системы Германии.
3. Особенности современной финансовой системы Японии.
4. Финансовые аспекты Союза РФ и Республики Беларусь.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устной форме. В соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы», методическими материалами, рекомендуемыми базовыми вузами родственного профиля в состав итогового междисциплинарного экзамена включены дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Финансы общественного сектора экономики», «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Государственные внебюджетные фонды», «Финансы государственных и муниципальных учреждений», «Анализ исполнения бюджета», «Государственный финансовый контроль», «Финансовые системы зарубежных стран».

В билет включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание, содержание которого сформулировано в билете. Для выполнения задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал.

На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов.

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки студентов, знания современных направлений управления общественными финансами в развитых странах и в Российской Федерации, механизма реализации бюджетной политики, умения провести анализ и дать оценку существующих рисков ее проведения.

Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры финансов, других кафедр финансово-экономического факультета, а также сторонних специалистов.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие : / А. Н. Аверин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621842>

Балтина, А. М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Балтина. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 169 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/60102_20171204.pdf.

Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. – Оренбург, ОГУ, 2015. – 119 с.

Балтина, А. М. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А.М. Балтина. – Оренбург, ОГУ, 2014. – 164 с.

Балтина, А.М. Финансовые системы зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. М. Балтина, В. А. Волохина, Н. В. Попова. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 304 с.

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. М. Балтина и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ. – 2018. – 388 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66935_20180601.pdf

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / [Е. И. Комарова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. финансов. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ. – 2017. – 129 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/61533_20180115.pdf

Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения: 03.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59394-03334-6. – Текст : электронный.

Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ю. С. Долганова, Н. А. Истомина, О. А. Бойтуш [и др.]; под общ. ред. Ю. С. Долгановой, Н. А. Истоминой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696570>.

Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>.

Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 176 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692093>. – ISBN 978-5-8064-3126-5.

Повышение эффективности бюджетных расходов с помощью финансового контроля : учебно-методическое пособие / Е. М. Кот, А. В. Ручкин, О. А. Рушицкая, И. Ф. Пильникова. — Екатеринбург : УрГАУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-87203-498-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263018>

Быков, В. А. Организация финансового контроля в бюджетных организациях : учебное пособие / В. А. Быков, Д. В. Туманов. — Москва : Финансовый университет, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-6043284-1-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208292>

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. : – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636>

Ценностно ориентированный государственный финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Н. И. Яшина, О. И. Кашина, Н. Н. Прончатова-Рубцова, Л. А. Чеснокова. – Москва

3.4 Интернет-ресурсы

- Официальный сайт ЦБ Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
- Министерство финансов РФ: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Федеральная налоговая служба: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Федеральное казначейство: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Федеральная служба по финансовому мониторингу: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://fedsfm.ru>;
- Министерство здравоохранения Российской Федерации – www.rosminzdrav.ru;
- Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.napf.ru
- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.ffoms.ru
- Территориальный фонд ОМС Оренбургской области : [официальный сайт]. – Режим доступа: www.orenfoms.ru
- Сайт для размещения информации об учреждениях: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.bus.gov.ru
- Портал Правительства Оренбургской области: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.orenburg-gov.ru
- Сервер органов государственной власти РФ: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.mkrf.ru>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
- Электронная научная библиотека: [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.iep.ru/ru/

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать отдельные новые научные результаты и положения в сфере управления общественными финансами, выдвигаемые автором для публичной защиты. Подготовка данной работы - это комплексная проверка готовности выпускника к аналитической и исследовательской работе, и вместе с тем - форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов в секторе государственного управления, умения высказывать и обосновывать собственное мнение.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными. Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав, введения, заключения, списка использованных источников и приложений.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации или органа государственной власти (местного самоуправления), на материалах которого проводилось исследование. Это обстоятельство может подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации или органа власти. Справка прилагается к завершенной выпускной квалификационной работе.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает дипломную работу в качестве завершенной и возвращает ее для надлежащего оформления.

При изложении текста надо избегать повторов, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Ученый совет финансово-экономического факультета принял решение об установлении 40 %-го объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами, претендующими на присвоение им квалификации «бакалавр». На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. График подготовки выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом требований и рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки, а также в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 11.12.2015 № 67-Д.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного списка. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена организацией, с которой университет имеет договор о сотрудничестве. В этом случае организация оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты по отдельным разделам. Руководителей выпускных квалификационных работ студентов, осваивающих ОП ВО подготовки бакалавров и специалистов, рекомендуется назначать не позднее 12 месяцев до защиты работы. Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Руководитель выпускной квалификационной работы в недельный срок после подписания приказа выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

Руководитель ВКР в соответствии с темой выдает студенту задание на предквалификационную практику для сбора материала; разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы; рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме выпускной квалификационной работы; проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой; проверяет выполнение работы (по частям и в целом); при необходимости после предквалификационной практики вносит коррективы в задание на выпускную квалификационную работу. Календарный график подготовки выпускной квалификационной работы бакалавров утверждается заведующим кафедрой.

При необходимости для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначаются консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом финансово-экономического факультета. В обязанности консультанта входит формулирование задания на выполнение соответствующего раздела выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем работы; определение структуры соответствующего раздела выпускной квалификационной работы и оказание необходимой консультационной помощи студенту при выполнении этого раздела работы; проверка соответствия объема и содержания раздела выпускной квалификационной работы заданию; принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями на титульном листе выпускной квалификационной работы и на листе с заданием.

Во время преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальное задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы.

По окончании практики в распоряжении студента в соответствии с графиком учебного процесса остается 4 недели, в том числе две недели на подготовку и сдачу государственного экзамена. Поэтому вместе с окончанием преддипломной практики и подготовкой отчета студент должен представить научному руководителю завершенную выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015). Работа передается студентом своему руководителю для получения отзыва и для прохождения нормоконтроля.

В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска.

После подготовки руководителем ите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странотзыва работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержание не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом;
- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Путем голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка студенту выставляется с учетом уровня его теоретической и практической подготовки, качества выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная аттестационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость полученных результатов.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите каждой выпускной квалификационной работы оформляется протоколом установленной формы.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- качество презентации доклада студента;
- содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно":

- «отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы исследования, наличие научной новизны и практической значимости полученных результатов, отсутствие замечаний рецензента (или аргументированное обоснование студентом своей позиции, совпадающей с мнением большинства членов государственной экзаменационной комиссии), качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- «хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификационной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

- «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

- «неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Составители:

Заведующий кафедрой

должность

подпись

расшифровка подписи

А.М. Балтина

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

В.А. Волохина

Заведующий кафедрой

финансов

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

А.М. Балтина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

подпись

расшифровка подписи

В.А. Волохина

Согласовано:

Директор ИМЭП

наименование факультета (института)

подпись

расшифровка подписи

В.В. Боброва

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству института

подпись

расшифровка подписи

Ю.В. Рожкова