

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Практикум по психодиагностике»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Практикум по психодиагностике» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "05" 02 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

Л.В. Зубова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Т.Н. Козловская

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Козловская Т.Н., 2021

© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование умений и навыков работы с диагностическими методиками.

Задачи:

- закрепить теоретические знания и развить умения по организации психодиагностического исследования, его интерпретации;
- передача студентам необходимых знаний и умений по психодиагностике личности, групп;
- приобретение обучающимися навыков реализации теоретических знаний на практике;
- формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Общая психология, Б1.Д.Б.19 Общий психологический практикум, Б1.Д.Б.23 Психодиагностика, Б1.Д.Б.24 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.4.2 Проективные методы в психологии, Б1.Д.В.Э.5.1 Практикум по применению психотерапевтических методов, Б1.Д.В.Э.7.1 Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников, Б1.Д.В.Э.7.2 Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и	Знать: особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; психодиагностические методики для определения психического состояния и особенностей личности; психологию кризисных состояний, последствий пережитых кризисных ситуаций, их проявлений в поведении; Уметь: оценивать риски и факторы психологической напряженности; оценивать риски становления личности в контексте социальной ситуации развития; проводить

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	комфортности среды проживания населения	психодиагностику и профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; обосновывать применение конкретных психологической диагностики; обобщать результаты психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни; обеспечивать психологическое сопровождение и психологическую помощь <u>Владеть:</u> навыками выделения и оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности; навыками обобщения полученных данных; технологиями содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды; технологиями разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной психологической и/или педагогической помощи личности или группам

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		социального риска.
ПК*-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК*-2-В-1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятного исхода в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании ПК*-2-В-3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК*-2-В-4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья ПК*-2-В-5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать: особенности психических процессов, состояний и свойств личности в норме и патологии; содержательные характеристики психодиагностических методик адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; особенности психокоррекционной работы Уметь: подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; - анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения; Владеть: - навыками диагностики, проведения экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК*-5 Способен	ПК*-5-В-2 Подбор комплекса	Знать: особенности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)	психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов ПК*-5-В-6 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников	организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам) Уметь: подбирать и разрабатывать программы психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам) Владеть: навыками организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	50,25	50,25
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к итоговому контролю)	129,75	129,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Классификация психодиагностических методов	12		2		10
2	Диагностика индивидуальных свойств личности	22		6		16
3	Диагностика способностей, умственного развития и интеллекта.	22		6		16
4	Психодиагностика самосознания, сознания	22		6		16
5	Диагностика мотивационной сферы	22		6		16
6	Психологический портрет	22		6		16
7	Специализированные психодиагностические программы	22		6		16
8	Программы профилактической и психокоррекционной работы	36		12		24
	Итого:	180		50		130
	Всего:	180		50		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Классификация психодиагностических методов.

Психодиагностика, метод, методика. Цели и задачи психодиагностического исследования. Знакомство с классификацией психодиагностических методик. Характеристика основных методов. Основные требования к психодиагностическим методикам как инструментам практической работы. Этика психодиагностического обследования. Психодиагностическое обследование и исследование. Психологический диагноз, психологическое заключение. Индивидуальный и групповой психологический профиль. Психологическое тестирование и методические правила работы с методиками.

2 Диагностика индивидуальных свойств личности.

Методы идиографической диагностики. Анализ профилей психологических черт, методы шкалирования, техника репертуарных решеток. Репертуарный тест ролевых конструкторов Дж. Келли. Диагностика личности на основе типологий К.Г. Юнга и Д. Кейрси. Пятифакторная модель личности. Теория черт – факторная модель личности Р. Кеттелла. Особенности темперамента. Особенности акцентуаций характера. Особенности познавательной активности.

3 Диагностика способностей, умственного развития и интеллекта.

Интеллект и его диагностика» Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Тест культурно-свободного интеллекта Рене Кеттелла. Методика ГИТ. Тесты интеллектуальных способностей. Тест интеллектуальных профессиональных способностей (ТИПС) А.Г. Шмелёва. Методика КОТ – краткий ориентировочный тест Вандерлика. Тест Беннета. Тест интеллекта «Прогрессивные матрицы» Джона Равенна. Диагностика умственного развития. Тест ШТУР. Тест Ф. Гудинафа. Диагностика креативности с помощью методик Дж. Гилфорда. И Е. Торренса. Тести диагностики когнитивных стилей: методика Виткина, тест Стркпа.

4 Психодиагностика самосознания, сознания.

Тест личностных конструкторов Дж. Келли. Нестандартизованные самоотчеты. Тест Куна и Т.МакПартленда. Методика МИС В. В. Столина по изучению самоотношений. Рисуночные проективные методики. Методика «Автопортрет» Методика измерения локус контроля Роттера. Методика УСК Ф. Бажина. Диагностика способности к прогнозированию.

5 Диагностика мотивационной сферы.

Апперцептивные проективные методики. Тематический апперцептивный тест (ТАТ) Г. Меррея и К. Моргана. Измерение мотивации на достижение успеха и мотивации на избегание неудач по тестам-опросникам Т. Элерса. Опросник личностных предпочтений А. Эдвардса. Методика мотивационной индукции Ж. Нюттена. Тест Д. МакКлеланда и Дж. Аткинсона. Тест юмористических фраз (ТЮФ) (А.Г.Шмелева и В.С.Бабиной). Знакомство с методами диагностики мотивационной сферы личности. Психологические КОРТЫ.

6 Психологический портрет Психологический диагноз, психологическое заключение. Структура диагностического заключения. Теории личности как основа построения портрета. Этапы построения портрета.

7 Специализированные психодиагностические программы

Кадровая психодиагностика. Семейная психодиагностика и др.

8 Программы профилактической и психокоррекционной работы

Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа. Особенности подготовки психокоррекционной программы. Алгоритм составления психокоррекционной работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Классификация психодиагностических методов	2
2-4	2	Диагностика индивидуальных свойств личности	6
5-7	3	Диагностика способностей, умственного развития и интеллекта.	6
8-10	4	Психодиагностика самосознания, сознания	6
11-13	5	Диагностика мотивационной сферы	6
14-16	6	Психологический портрет	6
17-19	7	Специализированные психодиагностические программы	6
20-25	8	Программы профилактической и психокоррекционной работы	12
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. С. Романова. - 3-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2009, 2016. - 400 с.

2 Базаркина, И. Н. Психодиагностика : практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов ; под редакцией Д. А. Донцов. — Москва : Человек, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-906131-40-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Еремина, Т. А. Визуальная психодиагностика : учебное пособие / Т. А. Еремина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1136.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4 Корецкая, И. А. Психодиагностика : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00552-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/11092.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Забродин, Ю. М. Психодиагностика / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 449 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Дополнительная литература

1 Смирнов, М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Смирнов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — ISBN 978-5-93252-335-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие / составители И. Р. Зарипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 115 с. — ISBN 978-5-7882-0718-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63558.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Семенова, Л. Э. Психодиагностика : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4487-0151-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72884.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4 Крук, В. М. Актуальные проблемы психологической работы в системе обеспечения надежности сотрудника : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Крук, И. Н. Носс, А. Ю. Федотов ; под редакцией В. М. Крук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02930-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71142.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Лучинин, А. С. Психодиагностика : учебное пособие / А. С. Лучинин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81043.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 Разомазова, А. Л. Психодиагностика в управлении персоналом. Психодиагностические методики : методические указания / А. Л. Разомазова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 34 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99161.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7 Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8064-2599-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98612.html> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2015-2021

5.4 Интернет-ресурсы

<http://bitnet.ru/> Портал психологического развития
<http://testoteka.narod.ru/> Тестотека
<http://adalin.mospsy.ru/> Центр Адалин
<http://vch.narod.ru/> Психологическая лаборатория
<http://www.psytest.ru/ru> Союз Психодиагностики
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека
<http://psystudy.ru/> Журнал "Психологические исследования"
<https://www.imaton.com/metodiki/catalog/> Тесты и методики для психологов
<http://psy-diagnoz.com/> Психологическая диагностика и оценка личности
<https://old.ht-lab.ru/cms/> Лаборатория "Гуманитарные технологии"
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red Университетская библиотека ONLINE
<http://psyjournals.ru/topic/diagnostics/index.shtml> Портал психологических изданий

PsyJournals.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2021]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
4. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2021]. – Режим доступа <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.
5. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
6. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультиспихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019 г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU C-RU SP25.B.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024 г;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «*Наименование*» (при наличии), (компьютерный класс) оснащенная/ оснащенный (указывается конкретное оборудование и т.п.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.