

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.6 Настольный теннис»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 Прикладная геология
(код и наименование специальности)

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.6 Настольный теннис» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

наименование кафедры

протокол № 3 от "5 " февраля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

Кафедра физического воспитания

наименование кафедры

подпись

С.Ю.Соловых

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

В.В.Сморodin

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

21.05.02 Прикладная геология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Петрищев В.В.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.М.Крахмалева

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Смородин В.В., 2021

© ОГУ, 2021

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности средствами настольного тенниса.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности студента, его общей и физической культуры, эрудиции.
2. Способствовать овладению системой практических умений и навыков средствами настольного тенниса, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности студента.
3. Способствовать углублению потребностно-мотивационной сферы студентов в направлении спортивного совершенствования в области настольного тенниса.
4. Формировать ценностное отношение к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям настольным теннисом.
5. Способствовать пониманию роли физического воспитания в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.
6. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей средствами настольного тенниса.
7. Способствовать овладению приемами самоконтроля при занятиях настольным теннисом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина, Элективные дисциплины по физической культуре «Настольный теннис» относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)» в структуре ООП специалитета по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология и является дисциплиной по выбору.

Настоящая программа элективной дисциплины по физической культуре «Настольный теннис» составлена с учетом основополагающих, законодательных, конструктивных и программных документов определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в вузе.

Элективная дисциплина по физической культуре «Настольный теннис» представлена, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Является компонентом общей культуры, психофизического становления профессиональной подготовки студента в течении всего периода обучения. Элективная дисциплина «Настольный теннис» способствует формированию культуры здоровья студентов посредством интеграции валеологических, социо-культурных и прикладных ценностей базового курса дисциплины «Физическая культура».

Свои образовательные и развивающие функции элективная дисциплина по физической культуре «Настольный теннис» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знать УК-7-В-1: - требования безопасности при проведении занятий по физической культуре и тяжелой атлетике; - обоснование оздоровительного значения физической культуры, тяжелой атлетики и их важное место в общечеловеческой культуре; УК-7-В-2 - теоретико - методические основы физической культуры и рациональные способы профилактики утомления на рабочем месте. Уметь: УК-7-В-1 - выполнять основные двигательные действия физкультурно-спортивного направления и тяжелой атлетики для поддержания должного уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности личности. УК-7-В-2 - определять и оценивать основные способы влияния физической нагрузки на организм; - применять знания, умения и навыки для организации самостоятельных занятий по физической культуре и тяжелой атлетики, с целью профилактики профессиональных заболеваний, и утомления на рабочем месте. Владеть: УК-7-В-1 - основными методами оценки физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности; - средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7-В-2. - основами саморегулирования состояния здоровья для профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	70	70	70	64	54	328
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (настольный теннис).	68
2	Инструкторская практика	-
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (настольный теннис).	64
2	Инструкторская практика	4
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (настольный теннис).	62
2	Инструкторская практика	6
	Вид контроля (зачет)	2
	Общая и специальная подготовка	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (настольный теннис).	56
2	Инструкторская практика	6
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	Общая и специальная, технико-тактическая подготовка (настольный теннис).	44
2	Инструкторская практика	8
	Вид контроля (зачет)	2
	Итого:	54
	Всего:	328

4.2 Содержание разделов дисциплины

Для Элективных дисциплин по физической культуре «Настольный теннис» в данном разделе предполагаются практические занятия с использованием различных средств физической культуры и различных видов спорта для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности и формирования физической культуры личности.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивных игр – (настольный теннис).

Общие требования безопасности к проведению практических занятий. Требования безопасности перед началом, в основной части и после окончания занятия. Требования безопасности при аварийных ситуациях. Меры предупреждения спортивного травматизма. Оказание первичной помощи при травмах.

Раздел №1 Общая и специальная физическая подготовка и технико-тактическая подготовка

Общая физическая подготовка (ОФП) способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

Специальная физическая подготовка. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

Процесс, направленный на овладение теоретическими знаниями, двигательными умениями, навыками и способностями преимущественно необходимыми в избранном виде спорта.

Техническая подготовка направлена на обучение и совершенствование рациональной техники выполнения двигательных действий в избранном виде спорта.

Тактическая подготовка направлена на овладение знаниями, умениями и навыками и возможностью их эффективного использования в соревновательной деятельности. Тактическая подготовка базируется на практическом применении тактических элементов, приемов, путей, и вариантов в учебно-спортивной практике.

Раздел №2 Инструкторская практика

1. Овладение принятой терминологией в избранном виде спорта.
2. Приобретение знаний и умений в проведении ОРУ для избранного вида спорта.
3. Овладение основными методами построения практического занятия в избранном виде спорта.
4. Приобретение навыков в организации и проведение спортивных соревнований по избранному виду спорта.
5. Основы методики формирования устойчивой мотивации в избранном виде спорта.
6. Подготовка студентов к роли помощника преподавателя в организации и судействе соревнований в избранном виде спорта.

4.3 Практические занятия (семинары)

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах, направлен: на повышение уровня функциональных и двигательных способностей; формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности; на приобретение личного опыта для использования средств физической культуры и различных видов спорта, и формирования физической культуры личности, развития физических качеств и способностей.

Практический учебный материал разработан преподавателями кафедры физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей студентов. В основе реализации учебного материала лежит индивидуально- дифференцированный подход (материал разработан в зависимости от уровня физической подготовленности, функциональных нарушений в организме, вызванными временными или постоянными изменениями в состоянии здоровья).

Студенты, освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре готовят рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности. Особенности занятий настольным теннисом. Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия настольного тенниса (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психологические качества и свойства личности.	2
2-8	I	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Обучение технике выполнения стоек и перемещений. Эстафеты. Подвижные игры.	14
9-11	I	Освоение технических навыков игры в настольный теннис. Частичный перенос навыков из подвижных игр в спортивную игру – настольный теннис.	6
12-15	I	Изучение комплекса разминки в спортивных играх – настольный теннис. Изучение техники владения ракеткой. Совершенствование стоек и перемещений. Жонглирование шарика одной и двумя сторонами ракетки. Специальные упражнения в парах. Воспитание быстроты.	8
16-17	I	Общая и специальная подготовка.	4

		Особенности разминки перед началом занятия. Специальные упражнения. Обучение технике выполнения основных ударов.	
18	I	Развитие специальных скоростно-силовых качеств. Развитие быстроты. Совершенствование техники выполнения основных ударов.. Подвижные игры.	2
19-33	I	Общая и специальная подготовка. Совершенствование техники выполнения основных ударов. Обучение технике выполнения простой подачи. Подвижные игры. Развитие быстроты перемещений	30
34	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35		Зачет	2
		Всего за I семестр	70

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-5	I	Общая и специальная подготовка. Комплекс ОРУ для настольного тенниса. Совершенствование техники выполнения основных ударов. Подвижные игры. Учебная игра в настольный теннис.	8
6-12	I	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Челночный бег. Эстафеты. Подвижные игры.	14
13-14	I	Специальная подготовка, техническая. Обучение технике игры на столе разными ударами и в сочетаниях. Совершенствование техники простой подачи.	4
15	I	Развитие координации. Развитие скоростно-силовых качеств. Обучение технике выполнения подачи с верхним и нижним вращением.	2
16-31	I	Специальная подготовка, техническая. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники ударов без вращения, с верхним вращением, с нижним вращением. Совершенствование техники выполнения подачи с верхним и нижним вращением.	32
32-33	II	Обучение основным правилам судейства. Правила соревнований; виды и характер соревнований; положение и программа соревнований; права и обязанности участников и судей; требования к специальной экипировке спортсменов; требования к помещению, оборудованию и инвентарю соревнований; определение победителей.	4
34	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35		Зачет	2
		Всего за II семестр	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

1	I	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-8	I	Совершенствование техники бега на различные дистанции, развитие быстроты и выносливости. Специальные беговые упражнения.	14
9-11	I	Подвижные игры. Обучение технике выполнения контрударов слева и справа по диагонали.	6
12-14	I	Развитие координации. Развитие выносливости. Совершенствование техники выполнения контрударов слева и справа по диагонали.	6
15-30	I	Специальная подготовка, техническая. Совершенствование техники выполнения основных ударов Совершенствование техники подач с верхним и нижним вращением. Игра на столе разными ударами и в сочетаниях. Чередование нескольких приемов игры в быстром темпе с различным направлением мяча. Обучение стратегии атаки. Игра подающего спортсмена Проведение занятия приближенного к соревнованиям.	32
31-33	II	Обучения правилам судейства. Правила соревнований; виды и характер соревнований; положение и программа соревнований; права и обязанности участников и судей; требования к специальной экипировке спортсменов; требования к помещению, оборудованию и инвентарю соревнований; определение победителей. Участие в соревнованиях в качестве судьи. Судейская практика.	6
34	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
35		Зачет	2
		Всего за III семестр	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-5	I	Подвижные игры. Совершенствование технических навыков игры в настольный теннис. Расширение диапазона двигательных навыков.	6
6-11	I	Развитие скоростно-силовых качеств. Специальные беговые упражнения. Круговая тренировка.	14
12	I	Воспитание физических качеств: координации; специально-силовых качеств; выносливости. Обучение базовым тактическим подходам: разброс по углам, игра на противоходе.	2
13-26	I	Специальная подготовка, техническая. Развитие ловкости и координационных способностей. Круговая тренировка. Совершенствование техники основных технических приемов. Игра на столе разными ударами и в сочетаниях. Совершенствование базовых тактических подходов. Сочетание подач с атакующими и защитными ударами. Совершенствование стратегии атаки. Игра подающего	28

		спортсмена. Обучение стратегии защиты.	
27	I	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена. Ведение тактической борьбы.	2
28-30	II	Совершенствование навыков судейства. Участие в соревнованиях в качестве судьи.	6
31	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
32		Зачет	2
		Всего за IV семестр	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводное занятие. Техника безопасности.	2
2-6	I	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Специальные беговые упражнения. Бег на различные дистанции, челночный бег. Эстафеты.	10
7-9	I	Подвижные игры. Совершенствование технических навыков игры в настольный теннис.	6
10-11	I	Специальная подготовка, техническая. Совершенствование техники основных приемов игры в настольный теннис.	4
12-16	I	Развитие координации. Развитие специальных силовых качеств. Развитие выносливости. Игра на столе разными ударами и в сочетаниях. Совершенствование базовых тактических подходов.	10
17-21	I	Совершенствование базовых тактических подходов. Сочетание подач с атакующими и защитными ударами. Совершенствование стратегии атаки. Игра подающего спортсмена. Совершенствование стратегии защиты.	10
22-25	II	Совершенствование навыков судейства. Участие в соревнованиях в качестве судьи..	8
26	I	Контрольное занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
27		Зачет	2
		Всего за V семестр	54

Особенности аттестации студентов, исходя из уровня физической подготовленности и состояния здоровья.

Для практических занятий физической культурой в соответствии с состоянием здоровья и уровнем физической подготовленности, студенты распределяются: в основные; специально-медицинские; группы студентов освобожденных от занятий физической культурой. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья (на основании медицинских документов, переходят в специальную медицинскую группу), занимаются по индивидуальным заданиям преподавателя, сдают отчет по освоению и использованию собственно- оздоровительной программы и освобождаются от выполнения контрольных нормативов противопоказанных в соответствии с состоянием здоровья.

Студенты, освобождённые от практических занятий, занимаются по индивидуальной программе, самостоятельно составляют комплексы упражнений разной направленности с учетом отклонений в состоянии здоровья, ведут дневник самоконтроля и в начале каждого семестра получают темы рефератов. В конце семестра проводится устный опрос данной категории студентов по выпол-

ненному реферату и ведением дневник самоконтроля, с предоставлением отчета в период промежуточной аттестации.

В качестве критериев результативности учебных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума. В соответствии с положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 06.06. 17г. № 35-Д.

Для получения зачета студенту необходимо:

- 1- регулярно посещать учебные занятия (не менее 70% посещаемости учебных часов);
- 2- обеспечить выполнение обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов; заданий по методико-практическому разделу и профессионально-прикладной физической подготовке, разработанных с учетом специфики подготовки бакалавров и специалистов.

Итоговый контроль (зачет) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента через комплексную проверку теоретических знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимися нормативов ГТО в текущем семестре засчитывается в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Витун, В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / В.Г. Витун, Е.В. Витун. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 102 с.

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по всем направлениям подготовки / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матвеева, Г. Б. Холодова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.91 Мб). - Оренбург: Университет, 2015. - 103 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 5.0 - ISBN 978-5-7410-1340-3.. - № гос. регистрации 0321601036.

3. Витун, В.Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / В.Г. Витун, Е.В. Витун. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 110 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Баранов, В. В. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность студентов в освоении физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / В. В. Баранов, М. И. Кабышева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1.75 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2012. - 214 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 5.0

2. Гилязиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / С. Р. Гилязиева, Т. В. Нурматова, М. Р. Валетов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 11.07 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1284-0.

3. Жданов, В.Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова. – М.: Спорт, 2015. – 128 с.

4. Уточкин, А. Современный настольный теннис. Удары, тренировки, стратегии. / А. Уточкин, В.Ю.Жданов.– Изд-во. «Ridero», 2018 – ISBN 978-5-4490-0428-4

5.3 Периодические издания

1. **Физическая культура: воспитание, образование, тренировка:** журнал. – Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2013
2. **Теория и практика физической культуры:** журнал. – Москва: Агентство "Роспечать", 2002-2015

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://minsport.gov.ru/> – официальный сайт Министерства спорта РФ
2. www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.youtube.com/> – общедоступный сайт с видеоконтентом разнообразного содержания, в том числе демонстрационными материалами по темам дисциплины.
4. <https://znanium.com/> — это электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В настоящее время ЭБС Znanium является информационным порталом, оказывающим платные услуги по предоставлению онлайн-доступа к большому фонду учебной и научной литературы, а также к ряду других сервисов, поддерживающих образовательные и научные процессы в учебных заведениях. Ресурс может также быть полезным для любого пользователя, нуждающегося в проверенной учебной и научной информации. Ресурс также обладает массивом информации в режиме OpenAccess (открытый доступ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2020]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2020]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
5. Zoom – платформа для организации аудио и видеоконференций
6. Microsoft Teams – корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения
7. LMS Moodle [Электронный ресурс] : система управления курсами – URL: <https://moodle.osu.ru/> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании ThomsonReuters. Цитатные базы данных Web of Science включают

списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивная база вуза

Стадион «Прогресс»:

1. Две хоккейные площадки;
2. Две волейбольные площадки;
3. Футбольное поле запасное;
4. Футбольное поле;
5. Беговая дорожка;
6. Баскетбольная площадка;
7. Гимнастический городок;
8. Сектор для метания;
9. Сектор для прыжков;
10. Лыжная база.

Учебно-спортивный комплекс «Пингвин»:

1. Бассейн;
2. Спортивный зал для игровых видов спорта;
3. Зал дзюдо;
4. Зал сухого плавания;
5. Зал тяжелой атлетики;
6. Зал аэробики.

Физкультурно-оздоровительный зал:

1. Спортивный зал для игровых видов спорта;
2. Тренажерный зал;

Спортивный зал учебного корпуса № 3.

Спортивный зал учебного корпуса № 2.

Универсальная площадка с синтетическим покрытием (перед общежитием № 3).

Универсальная площадка с синтетическим покрытием (перед общежитием № 7).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины