

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биохимии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.34.4 Медицинская подготовка»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.34.4 Медицинская подготовка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "2" "02" 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

подпись

Е.С. Барышева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры БХиМБ

должность

подпись

А.Н. Сизенцов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

А.Н. Сизенцов

расшифровка подписи

№ регистрации 124335

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни и профилактике заболеваний в профессиональной среде.

Задачи:

- овладение системой практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- формирование теоретических представлений и практических навыков ведения здорового образа жизни в профессиональной деятельности;
- знание этапов и алгоритма оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.34.3 Психологическая подготовка*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: Основные механизмы работы психики в сложных и экстремальных ситуациях, влияние таких ситуаций на состояние организма</p> <p>Уметь: Определять свои индивидуальные особенности деятельности в сложных и экстремальных ситуациях и на основе этой информации применять приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>Владеть: Общими навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
<p>Знать: влияние современных научно-обоснованных оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического и психического здоровья; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Причины развития инфекционных и неинфекционных заболеваний и их факторы риска.</p> <p>Уметь: подбирать и выполнять индивидуально подобранные программы сохранения и укрепления здоровья. Проводить оценку уровня индивидуального здоровья, состояния опорно – двигательного аппарата, проводить профилактику инфекционных заболеваний в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, методами защиты от инфекционных заболеваний в организованных группах и коллективах.</p>	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	93,75	93,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы здоровья человека	30	2	2		26
2	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	48	2	4		42
3	Основы оказания первой медицинской помощи	30	2	2		26
	Итого:	108	6	8		94
	Всего:	108	6	8		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие вопросы здоровья человека Предмет, цели, задачи дисциплины «Медицинская подготовка». Понятие о здоровье и болезни. Комплексная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Понятие о группах здоровья, группах риска, инвалидности и ограниченных возможностях. Методы оценки психического здоровья человека. Приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в стрессовых ситуациях. Девиантные формы поведения среди молодежи. Понятие «вредных привычек» и зависимостей (игровой, пищевой, табачной и алкогольной, компьютерной, наркотической и т.д.). Основные проявления, причины и профилактика. Влияние внешних экологических факторов на здоровье человека. Физические, природноклиматические, биотические, антропогенные факторы, их характеристика и влияние на здоровье человека.

2 Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний Понятие инфекционных и неинфекционных заболеваний. Классификация заболеваний. Периоды течения болезней. Основные классы неинфекционных заболеваний. Основные принципы профилактики сердечнососудистых заболеваний. Оценка здоровья опорно – двигательного аппарата. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Причины и факторы риска заболеваний. Виды

факторов риска (управляемые и неуправляемые). Разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний. Инфекционные болезни: классификация, причины, пути передачи, проявления, профилактика. Инфекции, передающиеся воздушно – капельным путем. ОРВИ, грипп. Профилактика индивидуальная и популяционная. Понятие об эпидемическом процессе. Детские инфекции и их профилактика в коллективах. Вакцинопрофилактика. Кишечные инфекции и инфекции передающие через кровь.

3 Основы оказания первой медицинской помощи Этапы оказания первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений по оказанию экстренной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Правила обращения. Понятие «необоснованной смерти» и возможности ее предотвращения. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь пострадавшим. Шок его причины и стадии развития. Понятие терминальных состояний и первая помощь при их развитии. Аптечка первой помощи и ее содержимое. Порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Методика проведения реанимации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы и критерии оценки психического здоровья, стресса, стрессоустойчивости, интеллекта, памяти, внимания и типа ВНД. Приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в стрессовых ситуациях.	2
2	2	Понятие инфекционных и неинфекционных заболеваний. Классификация заболеваний. Периоды течения болезней. Основные классы неинфекционных заболеваний. Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	2
3	2	Инфекции, передающиеся воздушно – капельным путем. ОРВИ, грипп, детские инфекции. Профилактика индивидуальная и популяционная.	2
4	3	Порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инфарктах и инсультах. Понятие терминальных состояний и первая помощь при их развитии. Методика проведения реанимации.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

2 Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

5.2 Дополнительная литература

1 Основы медицинских знаний : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Ф. Никитюк. - Оренбург:ОГУ, 2004. - 133 с. - Библиогр.: с. 111-113. - ISBN 5-7410-2003-9.

2 Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина.- 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 432 с. -(Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5824-5.

3 Науменко, О. А. Общие вопросы биологии, анатомии и физиологии человека [Текст] : метод. указания / О. А. Науменко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. профилактич.медицины. - Оренбург : ОГУ, 2005. - 48 с. - Библиогр.: с. 47. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

4 Обреимова, Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков [Текст] :учеб. пособие для дефектологических фак. высш. пед. учеб. заведений / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. - М.: Академия, 2000. - 376 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 368. - ISBN 5-7695-0339-4. - ISBN 5-7695-0489-7.

5 Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Федюкович.- 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 416 с. - ISBN 5-222-02440-7.

5.3 Периодические издания

Валеология : журнал. - Ростов-на-Дону : Агентство "Роспечать"

Вопросы питания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"

Гигиена и санитария : журнал. - М. : Агентство Роспечать..

5.4 Интернет-ресурсы

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ОГУ.