

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.22 Общая психология и педагогика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*46.03.01 История*

(код и наименование направления подготовки)

*История России, история Оренбургского края*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Общая психология и педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "05" февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

Л.В. Зубова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности; закономерностей формирования личности в процессе обучения и воспитания

### **Задачи:**

- изучение качественных особенностей психических явлений и процессов
- анализ становления и развития психических явлений и процессов в связи с детерминированностью психики объективными условиями жизни и деятельности
- получение и систематизация представлений о сущности педагогического процесса, месте в нем обучения и воспитания личности
- содействие планомерному внедрению научных психолого-педагогических знаний в практику

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Методика преподавания истории, Б1.Д.В.1 Новые образовательные технологии в преподавании истории, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	<b><u>Знать:</u></b> основы психологии деятельности <b><u>Уметь:</u></b> дифференцировать действия, операции, цели, задачи, потребности, мотивы, цели <b><u>Владеть:</u></b> навыками структурного и содержательного анализа деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	<b><u>Знать:</u></b> основы психологии общения <b><u>Уметь:</u></b> дифференцировать коммуникативную, интерактивную, перцептивную стороны общения, в т.ч. в учебно-воспитательном процессе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Владеть:</b> навыками работы с учебными и научными материалами; навыками составления текстов по заданной теме и параметрам; навыками работы с аудиторией
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	<b>Знать:</b> психологические основания целеполагания, планирования деятельности и таймменеджмента <b>Уметь:</b> определить направления саморазвития; сформулировать соответствующие им цели, задачи, определить этапы их достижения <b>Владеть:</b> начальными навыками целеполагания, планирования, таймменеджмента
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> этические нормы профессиональной педагогической деятельности <b>Уметь:</b> готовить и излагать материал с учетом этических норм профессиональной педагогической деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с источниками информации
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских	<b>Знать:</b> психологические основания использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с обучающимися <b>Уметь:</b> адаптировать учебный материал для работы с обучающимися с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <b>Владеть:</b> навыками работы с учебными и научными материалами и с аудиторией с использованием современных информационно-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	и практических задач профессиональной деятельности	коммуникативных технологий
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6-В-1 Знает методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию ОПК-6-В-2 Умеет использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию ОПК-6-В-3 Владеет навыками использования профессиональных знаний по истории и обществознанию в педагогической деятельности	<b>Знать:</b> психологические основания методики преподавания дисциплины <b>Уметь:</b> дифференцировать типы организации управления учебно-воспитательным процессом, формы организации деятельности обучающихся, налаживания с ними обратной связи и подбирать оптимальные из них с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся <b>Владеть:</b> навыками определения работы с учебными и научными материалами; навыками работы с аудиторией
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7-В-1 Знает методы и приёмы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде ОПК-7-В-2 Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде ОПК-7-В-3 Владеет навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<b>Знать:</b> психологические основания просветительской деятельности с аудиторией с учетом ее возрастных, социальных и других особенностей <b>Уметь:</b> составить и представить аудитории информацию, соответствующую ее возрастным, социальным и другим особенностям <b>Владеть:</b> навыками работы с учебными и научными материалами; навыками работы с аудиторией

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>111,75</b>	<b>111,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- работа со словарем (С); - подготовка к опросу по изучаемым темам (О); - подготовка к практическим занятиям (составление сводных таблиц, психодиагностический практикум); - выполнение творческих заданий (ТЗ); - подготовка к итоговому контролю		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики. Методы психолого-педагогического исследования.		4	4		32
2	Личность как объект и субъект педагогической деятельности.		6	6		40
3	Педагогическая деятельность и ее психологические основания		6	6		40
	Итого:	144	16	16		112
	Всего:	144	16	16		112

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел № 1 Объект, предмет, задачи психологии и педагогики. Методы психолого-педагогического исследования**

История предмета психологии. Современное понимание и структура психики. История и современное понимание предмета педагогики.

Этапы и методы психолого-педагогического исследования. Классификация и содержательные характеристики методов: наблюдение, экспериментальный, корреляционный, метод анамнеза, оценка личности.

### **Раздел № 2 Личность как объект и субъект педагогической деятельности.**

Познавательная сфера личности и ее индивидуально психологические особенности. Понимание личности в разных теориях. Свойства личности и их учет в учебно-воспитательном процессе. Эмоциональная сфера личности и параметры, определяющие ее индивидуальное своеобразие. Мотивационная сфера личности, учебная и профессиональная мотивация. Личность в процессе деятельности и общения. Общение: коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения. Педагогическое общение: понятие, функции, стили.

### **Раздел № 3 Педагогическая деятельность и ее психологические основания.**

Понятие и сущность педагогической деятельности. Учебная и воспитательная деятельность как виды педагогической деятельности. Сущность, содержание и структура обучения. Принципы, методы, формы, виды, закономерности, методы обучения. Принципы организации учебного процесса. Сущность, содержание и структура воспитания. Виды, принципы, методы воспитания. Основы методики преподавания специальных дисциплин.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики. Методы психолого-педагогического исследования.	4
4-5	2	Личность как объект и субъект педагогической деятельности.	6
6-8	3	Педагогическая деятельность и ее психологические основания	6
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Крысько, В. Г. Психология и педагогика [Текст] : схемы и комментарии / В. Г. Крысько. - М. : Владос, 2001. - 368 с. - ISBN 5-305-00011-4.

Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=398710>

Реан А.А. Психология и педагогика / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, И.С. Розум. – СПб: Питер, 2007. – 432 с.

### 5.2 Дополнительная литература

Гамезо М.В. Атлас по психологии: информ.-метод. пособие / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. – М.: Пед. О-во России, 2003. – 276 с. Общая психология: учебно-методическое пособие / под общ. Ред. М.В. Гамезо. – Москва: Ось89, 2008. – 352 с.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016

Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016

### 5.4 Интернет-ресурсы

[www.academic.ru](http://www.academic.ru) – Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

[http://www.anovikov.ru/dict/ped\\_sl.pdf](http://www.anovikov.ru/dict/ped_sl.pdf) - Педагогика: словарь системы основных понятий

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>

4. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

5. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.