

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики и методики преподавания физики

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика  
*учебная, производственная*

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

03.03.02 Физика

(код и наименование направления подготовки)

Медицинская физика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики и методики преподавания физики

наименование кафедры

протокол № 6 от "13" января 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра физики и методики преподавания физики

А.Г. Четверикова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ФМПФ

М.А. Кучеренко

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

03.03.02 Физика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Бигалиева

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

А.Д. Стрекаловская

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Кучеренко М.А., 2021

© ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: целью педагогической практики является практико-профессиональное закрепление компетенций, сформированных у обучающихся при освоении курса «Методика преподавания физики и астрономии»

### Задачи:

Профессиональными задачами бакалавра в период прохождения педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

*в области психолого-педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства.

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<b>Знать:</b> основы проектирования образовательного процесса на основе субъектного опыта обучающегося и обучающегося <b>Уметь:</b> реализовывать разработанные проекты различных форм образовательного процесса <b>Владеть:</b> средствами проектирования образовательного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>процесса</p> <p><b><u>Знать:</u></b> основы деловой коммуникации</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> учитывать особенности деловой коммуникации в образовательной и других видах деятельности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> культурой деловой коммуникации</p>
<p>ПК*-3 Способен реализовывать программы среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК*-3-В-1 Знает сущность, структуру и специфику программ среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК*-3-В-2 Умеет организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для успешного освоения программ среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p> <p>ПК*-3-В-3 Владеет различными формами организации учебной и внеучебной деятельности, способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, для успешной реализации программ среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> сущность, структуру и специфику программ среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для успешного освоения программ среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> организовывать предметную и метапредметную деятельность обучающихся, необходимую для успешного освоения программ среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования</p>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## **4.2 Содержание практики**

За время практики студенту необходимо выполнить следующие задания (инвариантная часть):

**Этап №1 Практико-профессиональная деятельность обучающегося в рамках педагогической деятельности:**

- проанализировать уроки различного вида (педагогический, психологический и методический аспекты);
- провести по выбору: урок-лекцию; урок-практику; урок-лабораторное занятие; урок-семинар; провести самоанализ урока (педагогический, психологический и методический аспекты);
- провести в диалоговой форме внеклассное мероприятие по предмету (мероприятие может проводиться в виде университетской субботы, Дня физики, этической беседы, круглого стола, диспута, дискуссии и др.) и проанализировать проведенное мероприятие (педагогический, психологический и методический аспекты);
- дать характеристику классного коллектива (педагогический, психологический и методический аспекты).

*в рамках культурно-просветительской деятельности:*

- провести мероприятие с учащимися или их родителями (в форме беседы, родительского собрания, просветительского семинара и др.).

*в рамках научно-исследовательской деятельности:*

подготовить проект или провести мини-исследование по запросам образовательного учреждения.

## **Этап №2 Подведение итогов**

По окончании практики для получения отметки по дифференцированному зачету:

- студенты проходят итоговое тестирование по выявлению динамики развития компетенций за время прохождения практики, составляют на основе полученных результатов личностную и профессиональную рефлексию;
- предоставляют отчетную документацию, включающую: анализ посещенных уроков; поурочный план проведенных уроков; сценарий для проведения внеклассного мероприятия по предмету.

*Вариативная* часть заданий определяется факультетскими руководителями практики самостоятельно с учетом специфики направления подготовки, результатов входной диагностики уровня проявления компетенций (самооценка и экспертная оценка) и запроса работодателей. По результатам входной диагностики выстраивается индивидуальный образовательный маршрут студента на практику.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

1. Верюжский, Н.А. Основы сферической астрономии: учебное пособие / Н.А. Верюжский, В.И. Сидоров; Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир

:МГАВТ, 2002. - 49 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431020> (06.05.2019).

### **Дополнительная литература**

1. Краус, Д.Д. Радиоастрономия / Д.Д. Краус ; пер. В.В. Железнов. - Москва: Советское радио, 1973. - 228 с. - ISBN 9785998928550; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45346>(06.05.2019).

2. Соболев, В.В. Курс теоретической астрофизики / В.В. Соболев. - Москва: Наука, 1985. – 506 с.; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44295> (06.05.2019).

3. Новиков, И.Д. Физика черных дыр / И.Д. Новиков, В.П. Фролов. - Москва: Наука, 1986. - 328 с.; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45352> (06.05.2019).

### **Периодические издания**

Периодические издания

1. В мире науки Scientific American: журнал. – М.: Агентство «Роспечать».

2. Земля и Вселенная: журнал. – М.: Наука.

3. Мир науки: журнал. – М.: Профиздат.

4. Информатика и образование: журнал. - М. : Агентство "Роспечать".

5. Наука в России: журнал. – М.: АРСМИ.

6. Природа и человек. XXI век: журнал. – М.: Агентство «Роспечать».

7. Охрана окружающей среды и природопользование: журнал. - М.: Агентство «Роспечать».

8. Вестник Московского Университета. Серия 3. Физика. Астрономия.

9. Физика в школе.

10. Педагогика и психология.

### **Ресурсы сети Интернет**

<http://mipt.ru/> Сайт Московского физико-технического института

<http://www.msu.ru> Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.openport.ru/> Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья

<http://fero.i-exam.ru/> Федеральный экзамен в сфере профессионального образования

<http://i-exam.ru/node/> Единый портал интернет тестирования в сфере образования

<http://training.i-exam.ru/> Интернет - тренажеры в сфере образования

<https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум»

<http://www.astronet.ru/> Сайт предназначенный для общения и распространения различной научной информации, связанной с астрономией. Проект был создан и поддерживается при участии Государственного астрономического института имени П. К. Штернберга, российского фонда фундаментальных исследований, Научной Сети, РОО «Мир Науки и Культуры» и ряда других организаций.

### **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки экспериментальных результатов и демонстрации презентаций.

3. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH . – Режим доступа: <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ. (Приводится перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем).