

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.13 Устойчивое развитие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование  
(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.13 Устойчивое развитие» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экологии и природопользования \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

протокол № 6 от "15" 02 2021г.

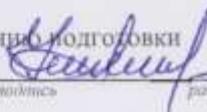
Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и природопользования \_\_\_\_\_  
наименование кафедры  подпись М.Ю. Глуховская  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент \_\_\_\_\_  
должность  подпись И.А. Степанова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование \_\_\_\_\_  
код наименование личная подпись  расшифровка подписи В.Ф. Куксанов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_  
личная подпись  расшифровка подписи Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета \_\_\_\_\_  
личная подпись  расшифровка подписи Р.Ш. Ахметов

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение концепции устойчивого развития человечества, формирование у студентов широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

### Задачи:

- рассмотреть основные положения концепции устойчивого развития;
- изучить предпосылки и историю возникновения понятия «устойчивое развитие»;
- изучить опыт разных стран мира и, особенно, России, по осуществлению перехода к устойчивому развитию;
- проанализировать существующие представления о перспективах развития человечества и модели глобального развития;
- систематизировать представления о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию;
- получить навыки работы с количественными и качественными критериями устойчивого развития для моделирования развития общества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Геоэкология, Б1.Д.Б.21 Учение о биосфере, Б1.Д.В.3 Основы природопользования, Б1.Д.В.15 Урбоэкология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Оценка воздействия на окружающую среду, Б1.Д.В.12 Экономика природопользования*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы устойчивого развития территории</li><li>- основы обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в устойчивой среде</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать региональные проблемы устойчивого развития и оценивать воздействия на окружающую среду территории</li><li>- поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		устойчивого развития общества <b>Владеть:</b> - базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей среды и обработки полученной информации
ПК*-1 Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений	ПК*-1-В-1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования ПК*-1-В-2 Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры	<b>Знать:</b> - понятия устойчивости и неустойчивости динамических систем и основные понятия и принципы концепции устойчивого развития <b>Уметь:</b> - выявлять существующие недостатки в теоретическом обосновании концепции устойчивого развития - формулировать экологические задачи устойчивого развития территорий, разрабатывать и реализовывать идеи данного развития <b>Владеть:</b> - методиками оценки устойчивого развития территории

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>46,25</b>	<b>46,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение практических типовых заданий; - самостоятельное изучение разделов (перечислить); <i>Глобальные системы и процессы Земли</i> <i>Что такое устойчивое развитие</i> <i>Индикаторы и критерии устойчивого развития</i> <i>Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире</i> <i>Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире</i>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<i>Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества</i> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Глобальные системы и процессы Земли		2			
2	Что такое устойчивое развитие		6			
3	Индикаторы и критерии устойчивого развития		2	16		
4	Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире		2			
5	Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире		2	6		
6	Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества		2	8		
	Итого:	108	16	30		62
	Всего:	108	16	30		62

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Глобальные системы и процессы Земли

Понятие глобальности и глобализации. Климат, океан и космос. Ресурсы в устойчиво развивающемся мире. Биосфера как глобальная оболочка Земли. Глобальная эволюция. Взаимосвязь экологии, устойчивого развития и глобальных процессов планеты

### 2 раздел Что такое устойчивое развитие

Понятие «устойчивое развитие». Концепция устойчивого развития.

Повестка дня на XXI век. Цели в области устойчивого развития. ЮНЕСКО и Цели устойчивого развития

Научные основы теории устойчивого развития в системе природа-общество-человек. Устойчивое развитие заселенных человеком территорий. Устойчивое развитие мало заселенных территорий. Пределы роста

### 3 раздел Индикаторы и критерии устойчивого развития

Природа и функции индикаторов устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития. Интегральные показатели устойчивого развития. Примеры индикаторных шкал для оценки устойчивого развития территории

### 4 раздел Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире

Народонаселение. Цифры и проблемы. Миграция. Беженцы

Демографические изменения населения как результат устойчивого развития и мировой глобализации. Здоровоохранение как совокупность мер помощи населению при устойчивом развитии в глобальном мире

### 5 раздел Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире

Наука и техника. Глобальные открытия и революции. Техногенез как совокупность устойчиво развивающихся глобальных процессов, преобразующих биосферу Земли. Структурирование урбанизированных территорий. Промышленные зоны урбанизированных территорий как источник проблем устойчивого развития

#### **6 раздел Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества**

Глобальные проблемы мирового масштаба. Глобальные проблемы регионального масштаба. Рекреационные территории городов для устойчивого развития

### **4.3 Практические занятия**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Стратегическое изучение и планирование устойчивого развития мира, страны, и региона	6
2	3	Сбор печатного материала для выявления и расчетов показателей устойчивости территории	2
3	3	Определение индикаторов устойчивого развития территории	6
4	3	Сбор информации со спутников ДЗЗ для оценки устойчивого развития урбанизированных территории	2
5	5	Изучение устойчивого развития промышленных частей урбанизированных территории	6
6	6	Изучение устойчивого развития рекреационных зон урбанизированных территории	6
5	6	Регулирование устойчивого развития урбанизированных территории	2
		Итого:	30

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право [Текст] / С. А. Боголюбов [и др.]; под общ. ред. В. В. Зозули ; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии (МИИГАиК), Гуманитар. фак., Каф. зем. права и гос. регистрации недвижимости. - Москва : Русайнс, 2018. - 208 с. - Библиогр.: с. 202-207 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4365-1442-0, гф-10

Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21494](http://www.dx.doi.org/10.12737/21494). - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031521> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Дополнительная литература

Кузнецов, А. П. Устойчивое развитие региона: эколого-экономические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.П. Кузнецов, Р.Ю. Селименков ; под. науч. рук. Т.В. Усковой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-93299-306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019613> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) : учебное пособие / сост. А. Н. Есаулко, Т. Г. Зеленская, И. О. Лысенко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514624> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики / под ред. М.Ю. Пахалова. - М.: Весь Мир, 2004. - 216 с.: ISBN 5-7777-0290-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012936> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925796> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик ; под ред. М. Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010302-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026760> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Экология»;
2. Журнал «Инженерная экология»;
3. Журнал «Экология и жизнь».

## 5.4 Интернет-ресурсы

Ссылки для работы по дисциплине:

- <http://www.un.org/ru/sections/general/un-and-sustainability/index.html> - ООН и устойчивое развитие
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Цели в области устойчивого развития
- <http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/promote-sustainable-development/index.html> - Содействие устойчивому развитию

Ссылки со справочными интернет ресурсами:

- <http://www.yrazvitie.ru/> - УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: наука и практика Сетевое научное издание
- <http://www.fund-sd.ru/> - Фонд «Устойчивое развитие»

- <http://ecoportalsu> - Представлен словарь терминов и определений по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, а также разделы экологических статей и публикаций

- <http://www.ecolife.ru>- Научно-популярный и образовательный журнал. Представлена электронная библиотека журнала «Экология и жизнь». Новости науки по экологии

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Лицензионное программное обеспечение: ОС MicrosoftWindows, офисный пакет MicrosoftOffice 2007 и инструментальное ПО Microsoft PowerPoint. Антивирус Kaspersky.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа представляется мультимедийный проектор, доска и экран.

Для проведения лабораторных занятий предназначен кафедральный компьютерный класс (ауд. № 3151), в котором установлены ПЭВМ типа Pentium IV (не менее 2 000 МГц); емкость HDD - не менее 80 Гб; объем ОЗУ не менее 512 Мб, объединенные в локальную сеть, подключенную через университетскую сеть к сети Интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ. Для получения необходимой информации и самостоятельной работы студентов используются web-ресурсы Интернет и локальная библиотека электронных материалов.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;