

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Социально-политическое доверие»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

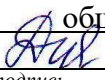
Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Социально-политическое доверие» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии
наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии
наименование кафедры  подпись Т.Ю. Димитрова
расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор должность  подпись И.Б. Гоптарева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности  личная подпись
37.05.02 Психология служебной деятельности код наименование Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических представлений студентов о феномене социально-политического доверия, необходимого для солидаризации общественных отношений, объединительных начал коллектива, общества, государства; ознакомление студентов с основными тенденциями доверия как перманентного социально-политического процесса и результата осознанной деятельности разнообразных политических и общественных субъектов.

Задачи:

- *теоретические:* ознакомление с концепциями социально-политического доверия в историко-культурном и современном контекстах на основе классических трудов о политике, обществе, государстве и современных политических учениях.
- *познавательные:* освоение методики анализа уровня доверия в организациях, коллективах, сообществах для проведения мониторинга и анализа средств массовой информации;
- *практические:* формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний для формирования собственной жизненной стратегии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и социально-политическом контекстах Уметь: анализировать альтернативные варианты, решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе, с применением философского понятийного аппарата; формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; методологией формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (эссе); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям (ТПЗ); - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.).	37,75	37,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-политические учения о доверии	8	2	2		4
2	Доверие как социально-политический феномен	14	4	2		8
3	Основные концепции доверия	16	4	4		8
4	Доверие в политических интеграционных процессах	16	4	4		8
5	Кризис доверия в современном обществе	18	4	4		10
	Итого:	72	18	16		38
	Всего:	72	18	16		38

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Историко-политические учения о доверии

Доверие в политической философии античности. Договорная теория государства (Протагор, Гиппий, Антифонт, Ликофрон, Перикл, Фукидид, Аристотель). Доверие и легитимность власти (Н. Макиавелли «Государь», Г. Гроций «О праве войны и мира»). Доверие и «естественное состояние» в философии Просвещения (Ж.-Ж. Руссо). Доверие и международные отношения (И. Кант «К вечному миру»).

Раздел 2 Доверие как социально-политический феномен

Понятие доверия. Субъект и объект доверия. Меры доверия. Условия возникновения доверия, его основные функции: персональные функции применительно к участникам отношений, персональные функции, значимые для доверяющего и доверяемого, социальные функции применительно к более широкому сообществу, в котором протекают данные отношения. Доверие как способ интеракции. Три типа доверия: «обобщенное доверие» (базисная установка на доверие), личное доверие (традиционное доверие), безличное доверие абстрактным системам (Э. Гидденс). Доверие как свойство системы, необходимое для обеспечения ее автономности и стабильности. Две формы сохранения системы: доверие и уверенность (Н. Луман). Доверие как часть социального капитала (Дж. Коулмен, Р. Патнэм). Доверие как гарант устойчивого развития (Ф. Фукуяма). Доверие как признак групповой солидарности (Д. Гамбетта).

Раздел 3 Основные концепции доверия

Культурологическая концепция доверия (Г. Алмонд, С. Верба, Р. Патнэм и др.). Экзогенная природа политического доверия. Ценности и нормы культуры как источники формирования доверия к социально-политическим институтам. Межличностное доверие как основа формирования политического доверия, формирования гражданской культуры, повышения уровня общественной и политической консолидации. Макрокультурологические теории: общие тенденции и характеристики национальных традиций, норм и ценностей (демократические политические культуры/авторитарные политические культуры). Микрокультурологические теории доверия: различие индивидуального опыта социализации как основных источников разнообразия характеристик политического доверия в гражданских обществах различных стран (Р. Инглхарт). Институциональная концепция доверия и теория рационального выбора (Г. Зиммель, Ф. Тённис). Связь между удовлетворением в реализации политических или экономических требований и доверием (Д. Истон).

Раздел 4 Доверие в интеграционных процессах

Доверие и социальные процессы. Доверие как институт гражданского общества. Влияние структуры, типов, способов формирования гражданского общества на уровень доверия. Функции

доверия и недоверия в гражданском обществе. Уровни доверия и недоверия в современном российском обществе. Доверие и политические процессы. Доверие и интеграционный опыт Европы. Истоки европейской интеграции (Р. Куденхофе-Канерги «Практический идеализм», Ж. Монне «Политика и реальность»). План Бриана. План Маршалла. План Шумана. Политические режимы и доверие. Страны Южной и Восточной Европы в ходе Европейской интеграции.

Раздел 5 Кризис доверия в современном обществе

Причины недоверия. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Недоверие к социальным институтам. Дефицит доверия к экономическим институтам. Кризис доверия к политическим, правовым институтам. Доверие как стиль поведения лидера. Социально-психологические факторы медианеверия. Способы преодоления недоверия. Репутационное и мотивационное измерение доверия. Доверие и лояльность. Солидаризация. Социальное партнерство. Социальный капитал. Доверие как принцип силы и преодоления социальных страхов. Доверие и рост социальной ответственности. Разумное доверие (С. Кови). Компетентность – основа доверия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историко-политические учения о доверии	2
2-3	2	Доверие как социально-политический феномен	4
4	3	Основные концепции доверия	2
5-6	4	Доверие в политических интеграционных процессах	4
7-8	5	Кризис доверия в современном обществе	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Политология [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 592 С.

5.2 Дополнительная литература

Гоптарева, И. Б. Социально-политическое доверие [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки / И. Б. Гоптарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. рекламы, связей с общественностью и приклад. политологии. - Оренбург : ОГУ. - 2020. - 58 с- Загл. с тит. экрана.

Политология [Текст]: учебник для вузов / [под общ. ред. А. Г. Грязновой]; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2008. -396 с.

Социология = Sociology [Текст] : учеб. для студентов вузов /под ред. В.Н. Лавриненко.- 3-е перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 448 с.

5.3 Периодические издания

Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://politnauka.org/> – Политнаука

<http://www.univer.omsk.su/MEP/> – Моделирование этнических и социальных процессов

<http://fom.ru/> – Фонд Общественное мнение

<http://www.indepsocres.spb.ru/home.html> – Центр независимых социологических исследований

<http://cpkr.ru/ru> – Центр политической конъюнктуры

<https://openedu.ru/> – Открытое образование

<https://www.lektorium.tv> – Лекториум

5.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>

Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.

disserCat – электронная библиотека диссертаций и авторефератов по специальности ВАК РФ 23.00.00 Политические науки Режим доступа : <https://www.dissercat.com/>

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

[Библиографические и реферативные базы данных РИНЦ, Scopus и Web of Science.](https://vrn.ranepa.ru/nauka/v-pomoshch-issledovatelyu/bibliograficheskie-i-referativnye-bazy-dannykh-rints-scopus-i-web-of-science.php) – Режим доступа: <https://vrn.ranepa.ru/nauka/v-pomoshch-issledovatelyu/bibliograficheskie-i-referativnye-bazy-dannykh-rints-scopus-i-web-of-science.php>

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2021]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2021]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.