

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.14 Макроэкономика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Налоги и налогообложение*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.14 Макроэкономика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

наименование кафедры

протокол № 11 от 25 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

наименование кафедры

подпись

Н.В. Спешилова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.И. Федорова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

В.А. Волохина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Н.А. Тычинина

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Федорова О.И., 2021  
© ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

формирование основополагающих знаний по макроэкономике, лежащей в основе системы экономических дисциплин, и образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего экономическим мышлением.

### Задачи:

- сформировать у студентов систему основополагающих теоретических знаний в области макроэкономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования на макроуровне;
- развить понимание многообразия макроэкономических процессов в современном мире, а также умение определять их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.15 Экономическая теория*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Деньги, кредит, банки, Б1.Д.Б.22 Финансы, Б1.Д.В.1 Теория и история налогообложения, Б1.Д.В.2 Финансовые рынки и институты, Б1.Д.В.Э.2.1 Налоги и налогообложение в зарубежных странах*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты и модели макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; принципы рационального выбора макроэкономических субъектов. <b>Уметь:</b> воспринимать, обобщать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>и критически оценивать информацию, полученную из разных источников; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; обосновывать варианты эффективных решений на основе стандартных макроэкономических моделей.</p> <p><b>Владеть:</b>  понятийным аппаратом макроэкономики; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними</p> <p>ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  законы, институты, механизмы и принципы функционирования рыночной системы; содержание, цели и инструменты макроэкономической политики; особенности функционирования российской экономики, определяющие ее состояние и поведение экономических субъектов на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b>  - объяснять причинно-следственные связи между событиями экономической жизни; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом реализуемой экономической политики, критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками определения интересов основных макроэкономических субъектов; методами и приемами анализа явлений и процессов в сфере экономики с помощью стандартных макроэкономических моделей.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>53,25</b>	<b>53,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>90,75</b>	<b>90,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика макроэкономики	15	4	2		9
2	Основные макроэкономические показатели	13	2	2		9
3	Макроэкономическое равновесие	16	4	2		10
4	Экономическое развитие и проблемы экономического роста	15	4	2		9
5	Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	15	4	2		9
6	Денежный рынок и механизм его функционирования	15	4	2		9
7	Финансовая система и ее роль в экономике	15	4	2		9
8	Государственное регулирование экономики	12	2	-		10
9	Социальная политика государства	13	2	2		9
10	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	15	4	2		9
	Итого:	144	34	18		92
	Всего:	144	34	18		92

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1. Общая характеристика макроэкономики.

Предмет, метод и основные проблемы макроэкономики, цели макроэкономического анализа. Объективные и субъективные предпосылки развития макроэкономики как самостоятельной науки. Агрегирование и моделирование. Кругооборот доходов и расходов, товаров и ресурсов в экономике. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы; отраслевая и секторальная структура макроэкономики. Вклад классической школы, кейнсианства и монетаризма в развитие макроэкономического анализа. Общественное воспроизводство и модели воспроизводства: СНС, БНХ, межотраслевой баланс. Эффективность национальной экономики. Идеология и макроэкономическая политика. Связь микро- и макроэкономической теории. Макроэкономические проблемы и противоречия современной российской экономики. Структурные диспропорции в современной российской экономике.

#### 2. Основные макроэкономические показатели.

Показатели потока и запаса. Макроэкономические показатели: ВВП (производство, распределение и потребление), ВНД. Реальные и номинальные величины. Индексы цен. Другие макроэкономические показатели: ЧНД, ЛД, ЛРД, конечное потребление, национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Основное макроэкономическое тождество. Проблемы учета производственной и непроизводственной деятельности, теневая экономика. Проблема оценки благосостояния нации. Структура и динамика основных макроэкономических показателей России и стран мирового хозяйства. Масштабы и формы теневой экономики в России.

#### 3. Макроэкономическое равновесие.

Подходы к определению макроэкономического равновесия. Закон Сея. Структура совокупного спроса, ценовые и неценовые факторы совокупного спроса; структура совокупного предложения, ценовые и неценовые факторы совокупного предложения, неоклассический и кейнсианский подход к определению совокупного предложения. Достижение краткосрочного и долгосрочного равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS); взаимодействие совокупного спроса и предложения; эффект храповика, шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.

#### **4. Экономическое развитие и проблемы экономического роста.**

Понятие и факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Динамика производительности труда, капиталоемкости, капиталоемкости, энерго- и материалоемкости. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Кейнсианская и неоклассическая интерпретация экономического роста. Модель Р. Солоу. Источники экономического роста. Долгосрочные тенденции экономической активности. Проблемы управления экономическим ростом в современной экономике. Динамика темпов и факторы экономического роста в России и странах мирового хозяйства. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Типы циклов и критерии их классификации. Фазы экономического цикла. Модификация промышленных циклов, технологические уклады и «длинные волны». Модели циклического развития. Антициклическая (стабилизационная) политика.

#### **5. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.**

Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Показатели, причины, виды и формы безработицы, естественный уровень безработицы. Последствия и методы борьбы с безработицей, закон Оукена. Государственная политика в области занятости населения. Сущность, причины (монетарные и немонетарные) и измерение инфляции. Типы, механизмы и последствия инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. История мировых финансово-экономических кризисов. Динамика инфляции и безработицы в России и странах мирового хозяйства.

#### **6. Денежный рынок и механизм его функционирования.**

Природа и функции денег. Виды денег. Деньги и богатство. Деньги и доход. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Денежная система и ее структура. Эволюция денежной системы. Количество денег в обращении. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ ,  $L$ . Особенности денежных агрегатов России. Предложение денег. Спрос на деньги. Функция спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Понятие нейтральности денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Современная монетаристская версия количественной теории. Портфельный подход. Инфляция, ставка процента и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор. Модель совместного равновесия на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Особенности рынка денег России. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его особенности в российской экономике. Развитие кредита и кредитная система. Ссудный капитал как экономическая категория. Кредит, его формы и функции. Банковская система, ее структура и функции. Роль центрального банка. Денежная база. Денежный и банковский мультипликатор. Сеньораж. Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики, ее место в концепциях классиков, кейнсианцев и монетаристов. Структура и проблемы денежно кредитной системы России и стран мирового хозяйства.

#### **7. Финансовая система и её роль в экономике.**

Финансы как экономическая категория. Финансовая система, ее элементы и функции. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности. Дефицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита. Государственный долг. Регулирование государственного долга. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Налоги: понятие, виды, функции и роль в экономике. Налоговая система, её элементы и принципы формирования. Содержание, краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и её инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Кривая Лаффера. Проблема реализации фискальной политики. Особенности и проблемы налоговой системы и реализации фискальной политики России.

#### **8. Государственное регулирование экономики.**

Эволюция концепции роли государства в экономике. Сущность, цели и субъекты государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Основные направления и инструменты экономической политики и государственного регулирования.

Методы государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм. Проблемы реализации программ государственного регулирования экономики.

### **9 Социальная политика государства.**

Понятие дохода и источники его формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов: функциональное и персональное. Неравенство дохода как условие функционирования рыночной экономики его измерение, причины и последствия. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Уровень жизни. Потребительская корзина и минимальный уровень потребления. Уровень бедности. Проблема измерения бедности. Причины бедности. Формы государственного перераспределения доходов. Социальная политика государства. Социальная защита населения в странах с рыночной экономикой. Система пособий. Программы государственной помощи. Проблема неравенства и бедности в странах мирового хозяйства и России. Проблемы социальной политики в России в ходе экономических реформ.

### **10. Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве.**

Мировое хозяйство и национальная экономика. Международное разделение труда и формы международных экономических отношений. Место России в современной мировой экономике. Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Преимущества внешнеэкономических связей. Абсолютные преимущества. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации. Теория сравнительных преимуществ Рикардо. Распределение выгод от внешней торговли. Условия торговли. Теория факторных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Мультипликатор государственных закупок с учетом внешней торговли. Торговая политика. Таможенные тарифы и импортные квоты в стране малой и большой открытой экономики. Демпинг. Регионализация мирового рынка. ТНК как субъект внешней торговли и производства товаров за рубежом. Валютный курс. Номинальный и реальный валютные курсы. Различные системы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности валюты. Конвертируемость валют. Определение платежного баланса, его структура. Торговый баланс. Сальдо платежного баланса. Проблемы балансировки платежного баланса. Национальный доход и международный обмен. Мультипликатор внешней торговли. Влияние экономической политики на валютный курс. Инфляция и валютные курсы. Чувствительность чистого экспорта к изменениям реального валютного курса. Международные системы валютных отношений. Экономические аспекты глобальных проблем. Интеграционные процессы в современной мировой экономике. Структура платежного баланса и динамика валютных курсов стран мирового хозяйства. Российская экономика в мировом хозяйстве.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика макроэкономики	2
2	2	Основные макроэкономические показатели	2
3	3	Макроэкономическое равновесие	2
4	4	Экономическое развитие и проблемы экономического роста	2
5	5	Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	2
6	6	Денежный рынок и механизм его функционирования	2
7	7	Финансовая система и ее роль в экономике	2
8	9	Социальная политика государства	2
9	10	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	2
		Итого:	18

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947379> (дата обращения: 16.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподгот. повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук.- 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Синергия, 2013. - 560 с. : ил. - (Университетская серия). - Прил.: с. 525-556. - Библиогр.: с. 557-559 и в конце гл. - ISBN 978-5-4257-0128-2.
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987770> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики: журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2021.
2. Право и экономика: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2021.
3. Проблемы теории и практики управления: международный журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2021.
4. Российский экономический журнал: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2020, №1-6.
5. ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2021.
6. Общество и экономика: журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2021.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book) - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека;
3. <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
4. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ;
5. <http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
6. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики;
7. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России;
8. <http://www.kommersant.ru> – Ежедневная газета «Коммерсантъ»;
9. <http://www.minfin.ru> - Интернет-страница Министерства Финансов РФ;
10. <http://www.micex.ru> - Интернет-страница ММВБ

11. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент;
12. <https://openedu.ru/course/hse/MACREC/> - «Открытое образование», MOOK: «Макроэкономика».
13. <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992– 2021]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe.
5. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky».
6. Архиватор «7-Zip».
7. *ABBYY FineReader 11 Professional Edition* – софт для распознавания текста, предоставляющий возможность конвертировать изображения документов и любых типов PDF-файлов в электронные привычные форматы.

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.