

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.13 Общая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.13 Общая психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от " 5 " 02 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Зубова, Л.В., 2021
© Щербинина О.А., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности; знакомство студентов с представлениями о теоретико-методологических основах общей психологии, о современном состоянии и перспективах развития научной психологии

Задачи освоения дисциплины:

- характеристика современного понимания предмета психологии и изучение динамики представлений о нем в истории развития науки
- изучение качественных особенностей психических явлений и процессов
- анализ становления и развития психических явлений и процессов в связи с детерминированностью психики объективными условиями жизни и деятельности
- содействие планомерному внедрению научных знаний психологии в практику

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Психология безопасности, Б1.Д.Б.15 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности, Б1.Д.Б.17 История психологии, Б1.Д.Б.18 Психология личности, Б1.Д.Б.19 Социальная психология, Б1.Д.Б.20 Общепсихологический практикум, Б1.Д.Б.21 Методика преподавания психологии, Б1.Д.В.1 Психология труда, Б1.Д.В.2 Педагогическая психология, Б1.Д.В.7 Теории личности в современной психологии, Б1.Д.В.10 Теория и практика личностного консультирования, Б1.Д.В.Э.2.1 Сказкотерапия, Б1.Д.В.Э.2.2 Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5-В-4 Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<u>Знать:</u> основные категории, принципы, основные проблемы общей психологии и способы их решения; <u>Уметь:</u> оперировать категориальным строем общей психологии при анализе проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности <u>Владеть:</u> навыками сравнения и анализа различных взглядов на содержание категориального строя общей психологии при анализе проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7-В-1 Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе	<p><u>Знать:</u> закономерности и механизмы развития и функционирования психики; динамику изменений представлений о закономерностях и механизмах развития и функционирования психики в процессе развития науки</p> <p><u>Уметь:</u> объяснить специфику функционирования психики и психических феноменов с точки зрения различных теорий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сравнения и анализа различных взглядов на специфику функционирования психики и психических феноменов</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	144	468
Контактная работа:	53,25	53,25	53,25	159,75
Лекции (Л)	18	18	18	54
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	102
Консультации	1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - составление глоссария (Г); - подготовка к опросу (О); - подготовка к практическим заданиям (ПЗ); - подготовка доклада (Д); - подготовка к итоговому контролю	126,75	90,75	90,75	308,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в общую психологию	56	6	10		40
2	Психика и ее развитие в филогенезе	58	6	12		40

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методы психологического исследования	66	6	12		48
	Итого:	180	18	34		128

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Психические познавательные процессы	36	6	8		22
5	Психические эмоциональные процессы.	32	4	8		20
6	Психические волевые процессы	34	4	10		20
7	Психические состояния	42	4	8		30
	Итого:	144	18	34		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Сознание и бессознательное. Самосознание.		6	8		24
9	Деятельность.		4	8		20
10	Потребностно-мотивационная сфера личности		4	8		24
11	Психические свойства		4	10		24
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	468	54	102		312

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в общую психологию. Предмет, объект, цели, задачи общей психологии. Особенности психологии как науки. Научная и житейская психология. Отрасли психологии. Место психологии в системе других наук.

Раздел № 2 Психика и ее развитие в филогенезе. Психика и отражение. Психическое отражение. Законы психического отражения. Возникновение и развитие психики животных. Теория развития психики А.Н.Леонтьева. Раздражимость. Чувствительность – объективный критерий психического. Стадии и уровни развития психики. Формы поведения животных – инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение. Особенности психики животных.

Раздел № 3 Методы психологического исследования. Понятия «метод», «методология», «методы психологического исследования». Уровни методологии психологической науки. Понятие и принципы отечественной психологии: детерминизма, единства сознания и деятельности, развития, системности и др. Подходы к классификации методов психологического исследования.

Раздел № 4 Психические познавательные процессы. Ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание: понятие, особенности, свойства, подходы к классификации, индивидуальные особенности

Раздел № 5 Психические эмоциональные процессы. Понятия эмоции в широком и узком смыслах, экспрессия, импрессия. Функции, физиологические механизмы, свойства и закономерности, теории, подходы к классификации видов эмоциональных явлений. Эмоции и чувства. Индивидуальные особенности.

Раздел № 6 Психические волевые процессы. Понятия воля, волевая регуляция, действия произвольные, действия непроизвольные, действия импульсивные, действия волевые. Уровни регуляции поведения и деятельности (сенсорно-перцептивный, произвольный, волевой). Функции воли, теории, механизмы и структура волевого действия.

Раздел № 7 Психические состояния. Понятие, функции, подходы к классификации, неблагоприятные психические состояния и их проявление в деятельности. Проблема диагностики психических состояний. Управление психическими состояниями.

Раздел № 8 Сознание и бессознательное. Самосознание. Понятие сознания в отечественной и зарубежной психологии, характеристики сознания, структура. Психика и сознание.

Понятие бессознательного, его форм и содержания в зарубежной и отечественной психологии. З.Фрейд: сознание; предсознание; бессознательное, существующее в трех основных формах: сновидения, ошибочные действия, невротические симптомы.

В отечественной психологии: классы и формы бессознательных процессов: неосознаваемые механизмы сознательных действий (бессознательных процессов: неосознаваемые автоматизмы; неосознаваемые установки; неосознаваемые сопровождения сознательных действий); неосознаваемые побудители сознательных действий (мотивы, влечения, инстинкты); надсознательные процессы (интуитивное мышление).

Самосознание. Я-концепция и ее составляющие. Образ-Я. Я-реальное, Я-идеальное, Я-фантастическое, Я-зеркальное. Самооценка. Уровень притязаний.

Раздел № 9 Деятельность. Общее понятие о деятельности. Предметное и структурное содержание деятельности. Физиологические основы деятельности. Классификация видов деятельности: игра, учение, труд, общение. Свойства и закономерности деятельности, освоение деятельности. Знания, умения, навыки в структуре деятельности. Индивидуальные особенности деятельности.

Раздел № 10 Потребностно-мотивационная сфера личности. Понятия потребность, мотив, мотивация, мотивировка. Особенности потребностей и мотивов. Подходы к классификации потребностей и мотивов. Теории мотивации. Свойства потребностей и мотивов.

Раздел № 11 Психические свойства. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Введение в общую психологию	10
6-11	2	Психика и ее развитие в филогенезе	12
12-17	3	Методы психологического исследования	12
18-21	4	Психические познавательные процессы	8
22-25	5	Психические эмоциональные процессы.	8
26-30	6	Психические волевые процессы	10
31-34	7	Психические состояния	8
35-38	8	Сознание и бессознательное. Самосознание.	8
39-42	9	Деятельность.	8
43-46	10	Потребностно-мотивационная сфера личности	8
47-51	11	Психические свойства	10
		Итого:	102

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-272-00062-0.

Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792613>

5.2 Дополнительная литература

Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. — М.: АСТ, 2009. — 352 с.

Общая психология / под общ. ред. М.В. Гамезо. — Москва: Ось-89, 2008. — 352 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1996 – 2021

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989 – 2016

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии"

раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>

4. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

5. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.