

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 История психологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.17 История психологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "5" 02 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Щербинина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Щербинина О.А., 2021

© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: знакомство студентов с процессом развития психологических знаний в хронологической последовательности его этапов; выявление закономерностей и факторов, влияющих на этот процесс; исследование пути научного познания.

Задачи:

- анализ возникновения и развития научных знаний о предмете психологии
- выявление путей, факторов, источников и закономерностей этого развития;
- изучение вклада ключевых фигур творцов психологического знания;
- характеристика современного состояния психологии, основных тенденций и направлений ее развития

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.13 Общая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.28 Методологические основы психологии, Б1.Д.В.10 Теория и практика личностного консультирования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание истории развития представлений о норме и патологии в области психического здоровья	<u>Знать:</u> основные категории истории психологии, специфику ее предмета и методов его изучения; периодизацию развития психологического знания и ее взаимосвязь с социокультурными, экономическими и другими условиями; основные актуальные на разных этапах развития психологии мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, в т.ч. о норме и патологии в области психического здоровья <u>Уметь:</u> охарактеризовать современное состояние психологии, актуальные направления исследования; раскрыть возможности разных психологических подходов, школ в объяснении мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, в т.ч. о норме и патологии в области психического здоровья, в истории и на современном этапе развития науки <u>Владеть:</u> культурой мышления; навыками анализа и сопоставления научных источников по рассматриваемым вопросам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - подготовка к тестированию (Т); - составление глоссария (Г); - подготовка к опросу по изучаемым темам (О) - заполнение сводных (обобщающих) таблиц (Т); - подготовка доклада (Д); - выполнение индивидуального задания (ИЗ); - подготовка к итоговому контролю.	126,75	126,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	64	8	10		48
2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	114	10	24		80
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.

Предмет и задачи истории психологии. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе, о сознании. Влияние на психологию развития естествознания, оформление первых экспериментальных разделов психологии

Раздел № 2 Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.

Предпосылки и последствия методологического кризиса психологии на рубеже XIX-XX вв.: бихевиоризм, гештальтпсихология, глубинная психология. Новые направления психологии во второй половине XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. Особенности отечественной психологии. Современное состояние психологии

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Предпосылки возникновения и развитие психологии до методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	10
6-17	2	Развитие психологии после методологического кризиса на рубеже XIX-XX вв.	24
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Марцинковская, Т. Д. История психологии [Текст] : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2003, 2006, 2009. - 544 с. - (Высшее образование).

Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX века – Издатель: Директ-Медиа, 2008. – 772 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39268

5.2 Дополнительная литература

Щербинина, О.А. История психологии: Рабочая тетрадь : учебное пособие / О.А. Щербинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 118 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756>

Хант, М. История психологии [Текст] / М. Хант; [пер. с англ. А. В. Александровой]. - М.: АСТ, 2009. - 864 с. - Авт. пер. указан на обороте тит. л. - ISBN 978-5-17-059178-

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1996-2021

Историческая психология и социология истории: рекламный журнал. - М.: Агенство "Роспечать", 2008.

Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 1989-2016

5.4 Интернет-ресурсы

www.academic.ru – Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.voppsy.ru/r0112.htm> - Полнотекстовый ресурс журнала "Вопросы психологии" раздел Психология личности

<http://www.voppsy.ru/dictionary.htm> - Психологический словарь

<http://psyjournals.ru/psyedu/> - Полнотекстовый ресурс журнала «Психологическая наука и образование»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>

4. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>

5. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.