

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.20 История управленческой мысли»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Маркетинг

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.20 История управленческой мысли» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра менеджмента

наименование кафедры

протокол № 6 от " 25 " февраля 20 21 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента

наименование кафедры

И.И. Корабейников

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

Л.В. Кирхмеев

расшифровка подписи

Доктор эконом. наук, профессор

должность

Н.К. Борисюк

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

код наименование

личная подпись

О.М. Калнева

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Ю.В. Рожкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Кирхмеев Л.В., 2021

Борисюк Н.К., 2021

© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студента целостной системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией, учитывая исторические этапы развития менеджмента, историю управленческой мысли.

Задачи:

- формирование общей системы исторических, теоретических и концептуальных представлений об эволюции управленческой мысли;
- предоставление возможности анализа основных вех эволюционного развития науки и их систематизация в области истории управленческой мысли;
- получение практических навыков извлечения соответствующего опыта из прошлого с тем, чтобы не повторять ошибок в управленческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.18 Теория организации, Б1.Д.Б.19 Разработка управленческих решений, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1-В-1 Формулирует теоретические основы истории управленческой мысли на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1-В-2 Определяет профессиональные задачи на основе знаний истории управленческой мысли (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1-В-3 Оценивает способы решения профессиональных задач на основе знаний истории управленческой мысли (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, проведения исследования и анализа исторических предпосылок для формирования личности менеджера из опыта управленческой мысли	Знать: - теоретические основы истории управленческой мысли на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории Уметь: - определять профессиональные задачи на основе знаний истории управленческой мысли (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории Владеть: - способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (Перестройка, предпринятая М.С. Горбачевым, и ее роль в дискредитации и развале плановой системы управления страной. Экономическое положение СССР в 1985-1986гг. Концепции перехода к рыночной экономике. Содержание программы «500 дней». Образование СНГ. «Шоковая терапия». Создание органов местного самоуправления. Реформы, ускоряющие рыночные преобразования в России); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этапы развития управленческой мысли	11	2	1		8
2	Школа научного управления	11	2	1		8
3	Административная (классическая) школа	14	2	2		8
4	Школа человеческих направлений и поведенческих наук	12	2	2		8
5	Количественная школа управления	12	2	2		8
6	История развития управления в России.	12	2	2		10
7	Становление и развитие менеджмента в США.	12	2	2		8
8	Особенности и основные черты японского менеджмента	12	2	2		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Концепция социального рыночного хозяйства и особенности государственного регулирования в Западной Европе.	12	2	2		8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Этапы развития управленческой мысли.

Сущность менеджмента; его роль в современном обществе; принципы, функции, методы и основные этапы развития менеджмента; цели менеджмента; задачи менеджмента.

Тема 2. Школа научного управления.

Школа научного управления и ее современные модели (Ф. Тейлор, Ф. и Л. Гилбрет, Г. Эмерсон, Г. Форд). Возникновение тейлоризма и его сущность. Развитие менеджмента в трудах последователей Тейлора, основные положения фордизма.

Тема 3. Административная (классическая) школа.

Возникновение административной школы управления. Основоположники А. Файоль, Муни, и др. Основные принципы управления. Функции менеджмента.

4. Школа человеческих направлений и поведенческих наук.

Возникновение "неоклассической" школы. "Хоторнские эксперименты" Элтона Мэйо. "Человеческий фактор" в развитии менеджмента. Бихевиористское направление в менеджменте Абрахама Маслоу

Тема 5. Количественная школа управления.

Современные подходы менеджмента. Основоположники школы науки управления. Процессный подход. Системный подход. Ситуационный подход.

Тема 6. История развития управления в России.

Экономическая политика России в XVII веке. Реформы Петра Первого по совершенствованию управления экономикой. Идеи И.Т. Посошкова о регламентации хозяйственных процессов. Идеи о государственном управлении А.П. Волынского и В.Н. Татищева. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Хозяйственная политика Екатерины Второй. Экономические взгляды Д.А. Галицина и А.Н. Радищева. Преобразования Александра Первого "Негласный комитет". "Введение к уложению государственных законов" М.М. Сперанского, Экономическая политика Н.С. Мордвинова: промышленный протекционизм и управление финансами. Роль Александра Второго в разработке и реализации крестьянской реформы. Органы самоуправления (земства) в системе государственного управления. Городское самоуправление после реформы 1870 года. Реформы "Эры Витте". Необходимость и основное содержание аграрной реформы П.А. Столыпина.

Программа реформ государственного управления страной. В.И. Ленин и его роль в развитии управленческой мысли. Советский менеджмент и "военный коммунизм". Новая экономическая политика (НЭП).

Дискуссии по актуальным проблемам управления экономикой. Изменения в системе управления в процессе индустриализации и коллективизации. И.В. Сталин о перспективах управления советской экономикой, противоречия. Принципиальные изменения, произведенные Н.С. Хрущевым в системе управления экономикой. Реформа системы управления экономикой 1965 года, и ее недостатки. Критика затратных методов хозяйствования в 70-80-е годы. Экономическая реформа 1979 года, ее цели и результаты.

Тема 7 Становление и развитие менеджмента в США.

Школа научного управления и ее современные модели (Ф. Тейлор, Ф. и Л. Гилбрет, Г. Эмерсон, Г. Форд, Г. Гогент). Возникновение тейлоризма и его сущность. Развитие менеджмента в трудах последователей Тейлора, основные положения фордизма. Сущность и принципы "теории администрации". Функции управления и профессиональные требования к менеджменту. Возникновение "неоклассической" школы. "Хоторнские эксперименты" Элтона Мэйо. "Человеческий фактор" в развитии менеджмента. Бихевиористское направление в менеджменте Абрахама Маслоу. Основные этапы формирования менеджмента. Роль современного менеджмента и перспективы его развития. Государственное регулирование страной. Управление и планирование в фирмах.

Тема 8 Особенности и основные черты японского менеджмента.

Философия японского менеджмента "Мы все одна семья". Комплексное управление качеством; система "Канбан", "кружки качества", система управленческого контроля. Сравнительный анализ японского и американского менеджмента. Общие принципы государственного управления страной.

Тема 9 Концепция социального рыночного хозяйства и особенности государственного регулирования в Западной Европе.

Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Индикативное планирование. Сущность "социального" государства. Социальное партнерство. "Шведская модель социализма" Г. Мюрдаль в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование экономики на макро уровне в Западной Европе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы развития управленческой мысли	1
1	2	Школа научного управления	1
2	3	Административная (классическая) школа	2
3	4	Школа человеческих направлений и поведенческих наук	2
4	5	Количественная школа управления	2
5	6	История развития управления в России.	2
6	7	Становление и развитие менеджмента в США.	2
7	8	Особенности и основные черты японского менеджмента	2
8	9	Концепция социального рыночного хозяйства и особенности государственного регулирования в Западной Европе.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 История менеджмента : учебное пособие / Э.М. Коротков, А.А. Беляев, Е.М. Трененков [и др.] ; под ред. Э.М. Короткова. — Москва : ИНФРА-М, 2021 — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1077. - ISBN 978-5-16-003803-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218451> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

2 Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика : учебное пособие / О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057222> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

5.2 Дополнительная литература

1 Фаррахов, А. Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009073-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960022> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

2 Яacobсон, А. Я. История управленческой мысли : учебное пособие / А.Я. Яacobсон, Н.В. Бацион. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 100 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/18643>. - ISBN 978-5-369-01558-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218436> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

5.3 Периодические издания

Проблемы теории и практики управления : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

Российский журнал менеджмента : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2021.

Экономика и управление : журнал. - СПб. : Агентство "Роспечать", 2021.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ras.ru/index.aspx>. - Российская академия наук

<http://www.rfh.ru/index.php/ru/> - Российский гуманитарный научный фонд

<http://www.innoros.ru> - Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов

<http://www.sci-innov.ru> - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности.

<http://www.innovbusiness.ru> - портал информационной поддержки инноваций и бизнеса «Инновации и предпринимательство».

<http://regions.extech.ru> - информационно-справочный портал «Наука и инновации в регионах России»

<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам, представляющее собой библиотеку учебно-методических материалов для студентов, преподавателей и пр. в свободном доступе; каталог ссылок на образовательные порталы

<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUNMAN/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы менеджмента»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2021. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2021. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.