

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра медико-биологической техники

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.4.1 Структура и функции региональной системы здравоохранения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*12.03.04 Биотехнические системы и технологии*

(код и наименование направления подготовки)

*Инженерное дело в медико-биологической практике*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.1 Структура и функции региональной системы здравоохранения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра медико-биологической техники  
наименование кафедры

протокол № 7 от "18" января 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологической техники  
наименование кафедры  подпись А.Д. Стрекаловская  
расшифровка подписи


Исполнители:

Доцент  
должность  подпись А.Д. Стрекаловская  
расшифровка подписи


должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

12.03.04 Биотехнические системы и технологии  личная подпись А.Д. Стрекаловская  
код наименование расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 личная подпись Н.Н. Бигалиева  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 личная подпись А.Д. Стрекаловская  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Изучение основных положений и принципов организации структуры региональной системы здравоохранения, а также нормативные и правовые аспекты оказания медицинской помощи населению Российской Федерации и в частности Оренбургской области.

### Задачи:

- знать положение о Министерстве здравоохранения, о реформировании системы здравоохранения, об основах менеджмента, о видах медицинской помощи, о медицинском страховании, о качестве медицинской помощи.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	<b><u>Знать:</u></b> основные классы органических соединений, основные типы реакций и их механизмы; <b><u>Уметь:</u></b> - идентифицировать органическую принадлежность соединения к определенному классу, назвать его, соединения, по формуле определять предположить наиболее характерные химические свойства, механизмы реакций, решать комплексные задачи. - различать физические и химические явления, описывать и объяснять химические явления, химические и физические свойства органических веществ; <b><u>Владеть:</u></b> приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для формирования единой картины мира.
УК-2 Способен определять	УК-2-В-4 В рамках цели проекта	<b><u>Знать:</u></b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	о всемирной организации здравоохранения законодательства в сфере охраны здоровья граждан; <b>Уметь:</b> использовать на практике методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> владеть навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе и профессиональной деятельности, моральных и правовых норм в сфере здравоохранения.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> социально-политические законы, тенденции и закономерности развития современного общества и политических систем; <b>Уметь:</b> анализировать и выявлять тенденции развития общественных отношений, разрабатывать материалы для проведения социологических исследований; <b>Владеть:</b> навыками прикладных социологических исследований, проведения простых анкетных опросов и составления программ небольших социологических исследований.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>53,25</b>	<b>53,25</b>	<b>106,5</b>
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	<b>90,75</b>	<b>54,75</b>	<b>145,5</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Реформирование системы здравоохранения на современном этапе	14	2	4		4
2	Основные показатели здоровья. Факторы, обуславливающие состояния здоровья	14	2	4		4
3	Общие положения об организации лечебно-профилактической помощи населению	14	2	4		4
4	Врач общей практики (семейный врач)	12		4		6
5	Амбулаторно–поликлиническая помощь	12		4		8
6	Особенности организации работы некоторых структурных подразделений поликлиники	12	2	2		8
7	Организация стационарной медицинской помощи	12		2		8
8	Основы менеджмента. Медицинское страхование в РФ	12	2	2		10
9	Основы стандартизации в здравоохранении Виды медицинских стандартов	12	2	2		10
10	Общие понятия качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи	10	2	2		10
11	Здоровье населения и факторы его обуславливающие. Заболеваемость населения	10	2	2		10
12	Инвалидность как показатель общественного здоровья	10	2	2		10
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Медико- демографическая ситуация в Оренбургской области	12	2	4		6
2	Заболеваемость населения по городам и районам Оренбургской области	13	2	4		7
3	Развитие амбулаторно-поликлинической помощи Оренбургской области	13	2	4		7
4	Развитие профилактического направления в Оренбургской области	12	2	4		6
5	Развитие скорой медицинской помощи	12	2	4		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Развитие стационарной помощи	12	2	4		6
7	Развитие сельского здравоохранения	12	2	2		6
8	Развитие специализированной медицинской помощи	12	2	4		6
9	Структура здравоохранения Оренбургской области	12	2	4		6
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	252	36	68		148

## 4.2 Содержание разделов дисциплины, изучаемые в 1 семестре

### 1 Реформирование системы здравоохранения на современном этапе

Основные причины реформирования системы здравоохранения в Российской Федерации, Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1997 г. «Концепция развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации», стратегическая цель здравоохранения до 2015 года, основные направления Программы повышения структурной эффективности здравоохранения, реформы в области ПМСП и стационарной помощи, стратегия охраны материнства и детства.

### 2 Определение «Здоровья». Основные показатели здоровья. Факторы, обуславливающие состояния здоровья

Индивидуальное здоровье. Групповое здоровье. Региональное здоровье. Общественное здоровье. Здоровый образ жизни. Демографические показатели. Генетические факторы. Состояние окружающей среды. Медицинское обеспечение. Условие и образ жизни людей.

**3 Общие положения об организации лечебно–профилактической помощи населению Оренбургской области** Организация первичной медико-социальной помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения. Основные структурные подразделения городской поликлиники. Принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи.

**4 Врач общей практики (семейный врач)** Причины перехода на общеврачебную практику в России, определение «Семейный врач». Государственный образовательный стандарт ВОП, формы организации ОВП, оптимальная численность населения, обслуживаемого ВОП.

Основные виды медицинской помощи, оказываемой ВОП Контрольные показатели деятельности ВОП: объемные показатели, показатели профилактической работы, качественные показатели

**5 Амбулаторно–поликлиническая помощь** Основные факторы, определяющие работу врача в поликлинике. Организация и разделы работы участкового врача поликлиники. Нормативные акты по труду.

### 6 Особенности организации работы некоторых структурных подразделений поликлиники

Регистратура. Медицинская помощь на дому. Кабинет медицинской статистики. Основные разделы отчета лечебно-профилактического учреждения

### 7 Организация стационарной медицинской помощи

Статистические показатели работы стационаров. Основные направления структурной перестройки стационаров. Основные задачи городской больницы. Профили стационаров и структура их управления. Основные статистические учетные формы по стационару.

### 8 Основы менеджмента. Медицинское страхование в РФ

Основные особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Первый этап медицинской помощи-сельский врачебный участок. Основные функции сельского врачебного участка. Второй этап медицинской помощи сельским жителям - районные учреждения

здравоохранения. Третий этап медицинской помощи сельским жителям - областные учреждения здравоохранения, расположенные в областном центре. Необходимость перехода в РФ к медицинскому страхованию. Понятие «Медицинское страхование» и его нормативно-правовая основа. Определение «Обязательное медицинское страхование». Базовая программа ОМС. Целевое использование средств ОМС. Права граждан РФ на медицинское страхование. Права страхователя. Понятие «Лицензирование», «Аккредитация». Экспертный контроль в системе ОМС. Виды вневедомственного контроля в системе ОМС.

### **9 Основы стандартизации в здравоохранении. Виды медицинских стандартов**

Общие положения. Предпосылки становления системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. Виды медицинских стандартов.

Основные принципы и направления стандартизации в здравоохранении.

### **10 Общие понятия качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи**

Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Алгоритм ведомственной/вневедомственной экспертизы качества амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Алгоритм проведения ведомственной/вневедомственной экспертизы качества стационарной медицинской помощи. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.

### **11 Здоровье населения и факторы его обуславливающие. Заболеваемость населения**

Значение изучения общественного здоровья и факторов, влияющих на него. Определение «Здоровье». Основные показатели здоровья населения. Факторы, обуславливающие состояние здоровья и нездоровья. Понятие об образе и условиях жизни. Факторы, обусловившие неблагоприятные тенденции заболеваемости населения России. Особенности и тенденции заболеваемости населения России. Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Структура общей заболеваемости населения России. Уровни и динамика распространенности и первичной заболеваемости в России. Официальные данные по динамике и структуре заболеваемости в Оренбургской области.

### **12 Инвалидность как показатель общественного здоровья**

Инвалидность – ведущий показатель общественного здоровья. Виды нарушений в состоянии здоровья и ограничений жизнедеятельности. Динамика уровней общей и первичной инвалидности взрослого, в т.ч. трудоспособного, и детского населения РФ и Оренбургской области. Структура причин инвалидности населения в России и Оренбургской области. Медико-социальные аспекты инвалидности отдельных групп населения.

## **4.2.1 Содержание разделов дисциплины, изучаемые в 2 семестре**

### **1 Медико-демографическая ситуация в Оренбургской области**

Динамика смертности городского и сельского населения по основным классам болезни за 5 лет (на 100 тыс. человек населения): болезни системы кровообращения, новообразование, злокачественные новообразования, травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин. Ожидаемая продолжительность жизни. Показатели рождаемости за 5 лет. Причины убыли городского и сельского населения за 5 лет.

### **2 Заболеваемость населения по городам и районам Оренбургской области**

Сеть учреждений здравоохранения Оренбургской области. Показатель общей заболеваемости у взрослого и детского населения за 5 лет. Выявление заболевания при профилактических осмотров. Заболеваемость населения болезнями органов кровообращения (случаев на 100 тыс. взрослого населения): ишемическая болезнь сердца, стенокардия, острый инфаркт миокарда; заболеваемость злокачественными новообразованиями; инфекционные паразитарные болезни; болезни эндокринной системы; болезни органов пищеварения; профессиональные заболевания, производственный травматизм.

### **3 Развитие амбулаторно-поликлинической помощи Оренбургской области**

Организация работы структурных подразделений поликлиники: регистратура, медицинская помощь на дому, кабинет медицинской статистики. Основные факторы, определяющие работу врача в поликлинике. Организация и разделы работы участкового врача поликлиники. Нормативные акты по труду.

### **4 Развитие профилактического направления в Оренбургской области**

Профилактическая медицина как естественнонаучная направление. Система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер. Вторичная профилактика. Диагностика здоровья. Проведение комплекса профилактических мероприятий. Профилактические прививки, диспансеризация, медицинские осмотры, гигиеническое воспитание, ведение учетно-отчетной документации.

### **5 Развитие скорой медицинской помощи**

История развития скорой помощи в России. Функции скорой помощи. Формы территориальной организации. Профиль и количество специализированных бригад: интенсивная терапия, психиатрических, неврологических, реанимационных, педиатрических.

### **6 Развитие стационарной помощи**

Статистические показатели работы стационаров. Основные направления структурной перестройки стационаров. Основные задачи городской больницы. Профили стационаров и структура их управления. Основные статистические учетные формы по стационару.

### **7 Развитие сельского здравоохранения**

Организация медицинской помощи сельскому населению. Различия в организации медицинского обслуживания: своеобразная система расселения населения; малая плотность населения; сезонность сельскохозяйственного труда; значительная удаленность населенных пунктов друг от друга; снижение доли лиц трудоспособного возраста; недостаточное развитие транспортных связей. Основные направления развития сельского здравоохранения.

### **8 Развитие специализированной медицинской помощи.**

Медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оказание помощи больным при сочетанных, множественных и изолированных травмах. Совершенствование медицинской помощи при онкологических заболеваниях. Совершенствование психиатрической помощи. Совершенствование наркологической помощи. Медицинская при ВИЧ-инфекциях

### **9 Структура здравоохранения Оренбургской области**

Отрасли здравоохранения. Ресурсы здравоохранения Оренбургской области. Общие положения. Основные задачи министерства. Основные полномочия. Основные права министерства. Организация деятельности министерства; имущество министерства. Ликвидация министерства.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Реформирование системы здравоохранения на современном	4



		этапе	
2	2	Основные показатели здоровья. Факторы, обуславливающие состояния здоровья	4
3	3	Общие положения об организации лечебно-профилактической помощи населению	4
4	4	Врач общей практики (семейный врач)	4
5	5	Амбулаторно–поликлиническая помощь	4
6	6,7	Особенности организации работы некоторых структурных подразделений поликлиники. Организация стационарной медицинской помощи	4
7	8,9	Основы менеджмента. Медицинское страхование в РФ. Основы стандартизации в здравоохранении. Виды медицинских стандартов	4
8	10	Общие понятия качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи	2
9	11	Здоровье населения и факторы его обуславливающие. Заболеваемость населения	2
10	12	Инвалидность как показатель общественного здоровья	2
11	13	Медико-демографическая ситуация в Оренбургской области	4
12	14	Заболеваемость населения по городам и районам Оренбургской области	4
13	15	Развитие амбулаторно-поликлинической помощи Оренбургской области	4
14	16	Развитие профилактического направления в Оренбургской области	4
15	17	Развитие скорой медицинской помощи	4
16	18	Развитие стационарной помощи	4
17	19	Развитие сельского здравоохранения	2
18	20	Развитие специализированной медицинской помощи	4
19	21	Структура здравоохранения Оренбургской области	4
		Итого:	68

#### 4.4 Темы индивидуальных творческих заданий

Создание макетов отделений лечебно-профилактического учреждения

1. Диагностическое отделение:

- МРТ-кабинет;
- КТ-кабинет;
- кабинет УЗИ;

2. Физиотерапевтическое отделение

3. Лечебно-профилактические подразделения:

- терапевтическое отделение
- хирургическое отделение (кабинет)

- травматологическое отделение (кабинет)
- стоматологическое отделение (кабинет)
- зубопротезное отделение (кабинет)
- офтальмологическое отделение (кабинет)
- кардиологическое отделение (кабинет)
- кабинет лечебной физкультуры
- неврологическое отделение (кабинет)
- эндоскопический кабинет
- рентгеновский кабинет

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Лисицын, Ю. П. История медицины [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: Моногр. / М.И. Гадаборшев, М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с. ISBN 978-5-16-006315-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372012>.

2. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации: Учеб. пособие / Под общ. ред. СД. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 161 с.

3. Социальная гигиена и организация здравоохранения: лекции / Лисицын Ю.П., Полунина Н.В., Отдельнова К.А. - М.: 1973. - 456 с.

4. Сорокина, Т. С. История медицины [Текст] : учебник / Т. С. Сорокина. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-7695-4927-4.

### **5.3 Периодические издания**

1. История медицины : журнал. - Москва : Изд-во Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2014. - N 2-4 [1 чз пи].

2. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и история медицины : журнал. - М. : Медицина, 2010. - N 1-2 [1 чз пи].

### **5.4 Интернет-ресурсы**

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине