

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей психологии и психологии личности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.28 Методологические основы психологии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Психология личности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 Методологические основы психологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "05" 02 2021г.

Заведующий кафедрой

общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

*Исполнители:*

общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации 120691

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: является овладение методологическими, теоретическими, методическими основами современной психологии личности с акцентом на проблемы применения теоретических знаний в практике консультирования и психотерапии личности. Содержание и способы преподавания дисциплины ориентированы на углубление понимания западной и отечественной персонологии, углубленное изучение основных направлений в психологии личности, на повышение культуры психологического мышления и практических умений студентов.

### Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных принципах исследования личности в психологии.
2. Дать развернутое представление о специфике состояния психологии личности в системе психологического знания.
3. Рассмотреть основные концепции и направления психологии личности.
4. Раскрыть содержание основных этапов развития психологии личности.
5. Изучить развитие взглядов на обнаружение сущностных черт личности человека, на проблему личностного роста.
6. Раскрыть проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности.
7. Охарактеризовать уникальность, парадоксальность поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологию бессознательного.
8. Показать единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности.
9. Рассмотреть понятие человека как индивида в контексте биоэволюционной историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
10. Осмыслить понятие человека как индивидуальности в контексте персоногенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
11. Освоить основные методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности.
12. Формирование профессионально-значимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.17 История психологии, Б1.Д.Б.21 Методика преподавания психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика в профильных организациях*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1-В-1 Понимает содержание ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психодиагностической, а также основных методологических проблем современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке;	<b>Знать:</b> - методологические, теоретические, методические основы современной психологии личности с акцентом на социальные и личностно-значимые проблемы; - основные достижения,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>виды и содержание общенаучных парадигм; основные категории психологии, их сущность и толкование</p> <p>ОПК-1-В-2 Умеет представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии</p> <p>ОПК-1-В-3 Осуществляет разработку и использование методического инструментария при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p>современные проблемы и тенденции развития психологии личности в ее взаимосвязи с другими науками.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологическим и теоретическим аппаратом, а также методическим инструментарием современной психологии личности с целью формирования ценностных, этических основ в сфере профессиональной деятельности.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>136,25</b>	<b>136,25</b>
Лекции (Л)	68	68
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, используемые в психологии личности	48	23	22		3

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	48	23	22		3
3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка	48	22	24		2
	Итого:	144	68	68		8
	Всего:	144	68	68		8

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, использующиеся в психологии личности.** Психология личности как отрасль научного знания. Цели, задачи психологии личности. Теории личности и её структурные компоненты. История психологии личности. Основные этапы и их характеристика. Методы исследования использующиеся в психологии личности.

**Раздел 2. Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии.** Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии. Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.

**Раздел 3. Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка.** Содержательный аспект основных направлений исследований (психоаналитический подход, социально-бихевиористский, гуманистический, когнитивный, диспозиционный подход) проблемы личности в зарубежной психологии. Оценка зарубежных теорий по теоретико-методологическим и прагматическим критериям; подходы системного типа в исследовании личности. Подходы системного типа в исследовании личности. Перспективы психоаналитического, бихевиористского и гуманистического подходов в изучении личности.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-11	1	История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, использующиеся в психологии личности	22
12-22	2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	22
23-34	3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка	24
		Итого:	68

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Мальцева Т.В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция»/ Мальцева Т.В., Реуцкая И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81548.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Манухина С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва:

Евразийский открытый институт, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11045.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Якиманская И.С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якиманская И.С., Биктина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52329.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 5.2 Дополнительная литература

1. Абаева И.В. Теоретические и методические основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Абаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64552.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22989.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, Трикса, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 5.3 Периодические издания

1. Психология: реферативный журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2013-2015.
2. Психологический журнал. – М. : Академиздатцентр «Наука» РАН, 2016

## 5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Введение в практики осознанности»;

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека (НЭБ);

<http://psychology.spbpu.ru/> - Электронная библиотека психологического факультета СПбГУ;

<http://soc.lib.ru> - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление;

<http://www.jourclub.ru/6/> - коллекция ссылок на статьи по педагогик и психологии;

<https://aldebaran.ru> - Библиотека OCR Альдебаран;

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия

14. Психология);

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН).

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### *Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Операционная система Microsoft Office
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

3. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт №19/44-93.1.5/43 от 18.10.2019г. Сертификат соответствия № ЕАЭС RU С-RU СП25.В.00004/19. Серия RU № 0136203. Срок действия с 15.04.2019 по 14.04.2024.

#### ***Профессиональные базы данных***

1. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.

2. American Chemical Society [Электронный ресурс] : база данных. - Режим доступа: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>. - Загл. с экрана.

#### ***Информационные справочные системы***

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : информационно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. Дан. – Москва, [1998-2021]. – Режим доступа : локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.