

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра химии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Д.Б.15 Неорганическая химия»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**04.03.01 Химия**

(код и наименование направления подготовки)

**Нефтехимия**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Неорганическая химия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра химии

*наименование кафедры*

протокол № 5 от "14" 01 2021 г.

Заведующий кафедрой

*Elt*

Е.В. Сальникова

Кафедра химии

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*Tkačeva*

*подпись*

Т.А. Ткачева

*расшифровка подписи*

Старший преподаватель

*должность*

*GJ*

*подпись*

Е.А. Осипова

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

04.03.01 Химия

*код наименование*

*Elt*

Е.В. Сальникова

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*By*

Н.Н. Бигалиева

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*Shaf*

Е.С. Алешина

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Ткачева Т.А., 2021  
© Осипова Е.А., 2021  
© ОГУ, 2021

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения неорганической химии является формирование у студентов первого курса прочного фундамента знаний, основных законов природы и химической науки для усвоения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**Задачи** курса неорганической химии - освоение студентами фундаментальных законов химической науки, основных разделов теоретической и прикладной химии, знание химии элементов и их соединений, формирование навыков экспериментальных исследований, свободного владения расчетными операциями.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Физика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Аналитическая химия, Б1.Д.Б.17 Органическая химия, Б1.Д.Б.18 Физическая химия, Б1.Д.Б.20 Химическая технология, Б1.Д.В.10 Коллоидная химия, Б2.П.В.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Знать:</b> - философские основы познания и логического мышления; - методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий; - критически анализировать информацию, полученную из разных источников

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философским понятийным аппаратом, методами системного анализа для решения поставленных задач</li> </ul>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и понимать классическую структуру проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи проекта и выбирать оптимальные способы их решения;</li> <li>- применять элементы анализа, планирования и оценки рисков выполнения проекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения деловой коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики</li> </ul>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий,</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
течение всей жизни	<p>развития деятельности и требований рынка труда  УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>	средств, личностных возможностей <b>Уметь:</b> - реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей <b>Владеть:</b> - способностью управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> - технику безопасности на рабочем месте - правила оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> - обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте с использованием основных средств защиты - уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайной ситуации <b>Владеть:</b> - навыками безопасной работы при выполнении экспериментов - навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайной ситуации
ОПК-1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	ОПК-1-В-1 Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов ОПК-1-В-2 Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ	<b>Знать:</b> - способы систематизации и анализа результатов химических экспериментов - теоретические основы традиционных и новых разделов химии <b>Уметь:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	традиционных и новых разделов химии ОПК-1-В-3 Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать полученные данные в ходе эксперимента</li> <li>- интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью систематизировать и анализировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов</li> <li>- способностью правильно интерпретировать результаты собственных экспериментов</li> </ul>
ОПК-2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	<p>ОПК-2-В-1 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности</p> <p>ОПК-2-В-2 Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик</p> <p>ОПК-2-В-3 Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасного обращения с реагентами и оборудованием</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасного обращения с реагентами и оборудованием</li> </ul>
ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	<p>ОПК-3-В-1 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности</p> <p>ОПК-3-В-2 Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и расчетные методы изучения свойств веществ и процессов с их участием</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		вычислительной техники <b>Владеть:</b> - навыками использования стандартного программного обеспечения при решении задач химической направленности
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6-В-1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке ОПК-6-В-2 Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры ОПК-6-В-4 Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках	<b>Знать:</b> - способы представления результатов своей работы в устной и письменной форме <b>Уметь:</b> - представлять результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке; - представлять информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры <b>Владеть:</b> - навыками представления результатов своей работы в виде отчета и презентации на русском и английском языках

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>540</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>187,25</b>	<b>222,5</b>	<b>409,75</b>
Лекции (Л)	68	68	136
Практические занятия (ПЗ)	34	50	84
Лабораторные работы (ЛР)	84	102	186
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64,75</b>	<b>65,5</b>	<b>130,25</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- выполнение курсовой работы (КР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному и промежуточному контролю).		+	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия и законы химии	46	4	4	30	8
2.	Строение атома.	16	6	4		6
3.	Элементы радиохимии.	8	4	2		2
4.	Периодический закон и периодическая система (ПС).	18	6	6		6
5.	Химическая связь и строение вещества.	20	6	6		8
6.	Начала химической термодинамики. Энергетика химических и фазовых превращений.	24	6	4	6	8
7.	Основные положения химической кинетики.	24	6	4	6	8
8.	Растворы. Равновесия в растворах. Основные понятия.	38	12	4	16	6
9.	Комплексные соединения (КС). Основные понятия.	18	6		6	6
10.	Окислительно-восстановительные процессы.	40	12		20	8
	Итого:	252	68	34	84	66

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11.	Свойства химических элементов периодической системы. Водород.	14	4	4	2	4
12.	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика VII A группы элементов.	28	6	6	10	6
13.	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика VI A группы элементов.	26	6	4	10	6
14.	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика V A группы элементов.	26	6	4	10	6
15.	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика IV A группы элементов.	26	6	4	10	6
16.	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика III A группы элементов.	26	6	4	10	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17.	Особенности химии элементов-металлов. Щелочные и щелочноземельные элементы, общая характеристика.	26	6	4	10	6
18.	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Марганец. Технеций. Рений.	26	6	4	10	6
19.	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Хром. Молибден. Вольфрам.	26	6	4	10	6
20.	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Ванадий, ниобий, tantal.	26	6	4	10	6
21.	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Титан, цирконий, гафний.	26	6	4	10	6
22.	Химия редкоземельных элементов (РЗЭ): скандий, иттрий, лантан, лантаниды.	12	4	4		4
Итого:		288	68	50	102	68
Всего:		540	136	84	186	134

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### ***Раздел 1. Основные понятия и законы химии***

Основные понятия химии (атом, молекула, молярная масса, молекулярная масса, моль, относительная молярная масса, атомная масса, вещество, и др.). Основные классы неорганических соединений, классификация и номенклатура. Закон сохранения материи. Стехиометрические законы. Газовые законы.

### ***Раздел 2 Строение атома.***

Современное представление о строении атома. Атомные электронные орбитали. Волновая функция и уравнение Шредингера. Квантовые числа. Спин и собственный магнитный момент электрона. Многоэлектронные атомы. Одноэлектронное приближение. Эффективный заряд ядра. Правила Слеэйтера. Орбитальные энергии. Электронные конфигурации. Правила заполнения атомных орбиталей. Межэлектронное взаимодействие.

### ***Раздел 3 Элементы радиохимии.***

Естественно-радиоактивные элементы. Открытие радиоактивности. Виды радиоактивности. Период полураспада. Основной закон радиоактивных превращений. Правило сдвига. Радиоактивное равновесие. Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции. Синтезированные элементы.

### ***Раздел 4 Периодический закон и периодическая система (ПС).***

Структура Периодической системы. Периодичность изменения свойств элементов. Внутренняя периодичность. Атомные радиусы. Энергия ионизации. Сродство к электрону. Магнитный момент. Электроотрицательность.

### ***Раздел 5 Химическая связь и строение вещества.***

Природа химической связи. Ковалентная связь. Метод валентных связей (МВС). Гибридизация атомных орбиталей. Теория взаимного отталкивания электронных пар (модель Гиллеспи). Метод молекулярных орбиталей (ММО). Двухатомные гомоядерные молекулы. Геометрия молекул. Ионная связь. Металлическая связь. Основные представления о строении твердого тела. Водородная связь. Силы Ван-дер-Ваальса.

## **Раздел 6 Начала химической термодинамики. Энергетика химических и фазовых превращений.**

Основные понятия химической термодинамики. Первый закон термодинамики. Тепловые эффекты и термохимические уравнения. Закон Гесса. Температурная зависимость энталпии. Уравнение Кирхгофа. Направление физико-химических процессов. Энтропия и второе начало термодинамики. Энергии Гиббса и Гельмгольца. Критерий самопроизвольного протекания процессов. Фазовые равновесия и фазовые диаграммы. Правило фаз Гиббса.

## **Раздел 7 Основные положения химической кинетики.**

Закон действующих масс. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Механизмы химических реакций. Гомогенный и гетерогенный катализ. Равновесие химических процессов. Константа равновесия, связь с термодинамическими функциями. Принцип сдвига равновесия.

## **Раздел 8 Растворы. Равновесия в растворах. Основные понятия.**

Коллигативные свойства растворов. Идеальный раствор. Неэлектролиты. Понижение давления пара над растворами (первый закон Рауля). Повышение температуры кипения и понижение температуры замерзания растворов (второй закон Рауля). Осмотическое давление. Закон осмотического давления Вант-Гоффа. Изотонический коэффициент. Электролиты. Электролитическая диссоциация. Количественные характеристики диссоциации (степень и константа). Сила электролитов. Слабые электролиты (закон разбавления Оствальда, уравнение Кольрауша). Сильные электролиты (кажущаяся степень диссоциации, понятие об активной концентрации). Кислотно-основные равновесия. Теории кислот и оснований. Буферные растворы. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Кислотно-основные индикаторы. Гидролиз. Типы солей по способности подвергаться гидролизу. Механизмы гидролиза. Количественные характеристики гидролиза. Произведение растворимости (ПР). Правило ПР. Солевой эффект.

## **Раздел 9 Комплексные соединения (КС). Основные понятия.**

Номенклатура КС. Изомерия КС. Строение комплексных соединений. Прочность связи в КС. Окраска комплексов. Эффект Яна-Теллера. Термодинамическая и кинетическая устойчивость координационных соединений.

## **Раздел 10 Оксислительно-восстановительные процессы**

Типы ОВР. Методы составления уравнений ОВР. Процессы, протекающие в гальваническом элементе. Понятие об электродном потенциале. Диаграммы Латимера. Нормальный водородный электрод. ЭДС. Электролиз. Законы М. Фарадея. Гальванопластика и гальваностегия. Коррозия металлов и способы защиты от неё.

## **Раздел 11 Свойства химических элементов периодической системы. Водород.**

Неметаллы первой группы ПС Д.И. Менделеева. Водород - первый элемент ПС. Водород, вода, пероксид водорода, химические и физические свойства.

## **Раздел 12 Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика VII A группы элементов.**

Неметаллы седьмой группы ПС Д.И.Менделеева – галогены – хлор, фтор, бром, йод, астат. Общая характеристика. Основные формы химической связи. Строение двухатомных молекул. Преобладание неметаллических свойств. Изменение энергии связи галоген-галоген и химической активности в ряду двухатомных молекул галогенов. Влияние изменения межмолекулярного взаимодействия по ряду фтор-йод на их агрегатное состояние. Химические свойства в молекулярном состоянии, взаимодействие с металлами и неметаллами. Важнейшие минералы. Получение и применение галогенов. Галогеноводороды. Кислородные соединения галогенов. Изменение их устойчивости в ряду фтор - йод. Вторичная периодичность в изменении устойчивости кислородных соединений.

## **Раздел 13 Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика VI A группы элементов.**

Кислород. Строение молекулы с позиций МВС и ММО. Парамагнетизм молекулярного кисло-

рода, физические и химические свойства. Важнейшие кислородные соединения – оксиды элементов-металлов и элементов – неметаллов, гидроксиды металлов, кислородсодержащие кислоты и их соли. Физические и химические свойства оксидов. Пероксиды и надпероксиды, их получение, свойства и применение. Озон его свойства, строение, получение. Озониды.

Халькогены. Сера, селен, теллур. Общая характеристика. Распространенность и формы нахождения в природе. Изменение характерных валентных состояний в ряду кислород-теллур. Особенности катенации в ряду кислород-теллур. Аллотропные и полиморфные модификации серы, диаграммы состояния серы. Соединения серы с металлами и неметаллами. Применение серы. Водородные соединения серы, селена, теллура, физические и химические свойства, получение и применение. Кислотно-основные свойства водных растворов водородных соединений халькогенов. Полисульфаны. Халькогениды металлов. Получение и свойства. Кислородные соединения со степенью окисления (IV) и (VI). Оксиды, кислоты, соли.

#### ***Раздел 14 Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика VA группы элементов.***

Пниктиды. Азот, фосфор. Строение молекулы азота. Уникальные физические и химические свойства молекулярного азота. Аммиак. Соли аммония. Гидролиз солей. Гидразин, гидроксиамин. Сравнение основных и окислительно-восстановительные свойств аммиака, гидразина и гидроксиамина. Галогениды азота. Кислородные соединения азота. Оксиды, состав, строение и закономерности в изменении свойств. Получение оксидов азота. Азотистая и азотная кислоты, получение. Сопоставление строения и свойств. Нитриты и нитраты, получение, свойства, применение. Аллотропные модификации фосфора. Фосфин. Дифосфан. Галогениды фосфора. Кислородные соединения фосфора, оксиды, кислоты, соли. Общая характеристика элементов подгруппы мышьяка. Особенности химических свойств, как постпереходных элементов. Склонность к образованию химической связи с серой.

#### ***Раздел 15 Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика IV A группы элементов.***

Углерод, особенности электронного строения, аллотропные модификации. Карбиды. Кислородные соединения углерода. Соли. Кремний, соединения с металлами и неметаллами. Силаны. Кислородные соединения кремния. Диоксид, кремниевые кислоты и соли. Диагональное сходство свойств соединений кремния и бора. Элементы подгруппы германия - германий, олово, свинец. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Получение и применение. Соли. Особенности изменения свойств соединений в ряду углерод-свинец. Важнейшие соединения элементов группы в степенях окисления (II) и (IV).

#### ***Раздел 16 Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика III A группы элементов.***

Бор, алюминий. Преимущество и недостатки рассмотрения химии бора и алюминия, как предшественников элементов подгруппы скандия и галлия. Специфика свойств соединений галлия, индия, таллия как постпереходных элементов. Валентные состояния. Особенности окислительно-восстановительных свойств соединений таллия. Амфотерность оксидов и гидроксидов галлия, индия, таллия. Соли. Получение и применение.

#### ***Раздел 17 Особенности химии элементов-металлов. Щелочные и щелочноземельные элементы, общая характеристика.***

Нахождение в природе и важнейшие минералы. Получение в металлическом состоянии. Изменение химической активности в ряду литий - цезий и бериллий – радиум (отношение к воде, кислороду, азоту). Соединения с неметаллами – получение, строение, свойства. Изменение термической устойчивости и состава кислородных соединений в группе щелочных и щелочноземельных элементов. Озониды. Гидроксиды. Гидроксид бериллия и его амфотерность. Соли бериллия и их гидролиз. Диагональное сходство свойств соединений магния и лития. Применение щелочных и щелочноземельных элементов.

#### ***Раздел 18 Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Марганец. Технеций. Рений.***

Марганец. Технеций. Рений. Общая характеристика. Минералы. Открытие рения. Синтез технеция. Валентные состояния марганца, технеция, рения. Получение металлического марганца, технеция и рения. Соединения в высших степенях окисления. Марганцевая и марганцовистая кислоты. Перманганаты и мanganаты. Получение, свойства и применение. Соединения марганца (IV). Диоксид марганца и манганины, получение и свойства. Марганец (II) и (III). Оксиды, гидроксиды, их получение и свойства. Сопоставление кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений марганца (и его аналогов) в различных степенях окисления.

### ***Раздел 19 Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Хром. Молибден. Вольфрам.***

Хром. Молибден. Вольфрам. Валентные состояния. Металлический хром, молибден и вольфрам, физические и химические свойства, способы получения. Кислородные соединения со степенью окисления (VI). Оксид хрома (VI), получение и свойства. Кислотно-основные равновесия в водных растворах хроматов. Ди-, три- и тетрахроматы. Оксиды молибдена и вольфрама (VI). Молибденовые и вольфрамовые кислоты. Полимеризация. Изо- и гетерополисоединения на основе молибденовой и вольфрамовой кислот. Соединения хрома, молибдена и вольфрама в низших степенях окисления. Сопоставление кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (и его аналогов) со степенями окисления (II), (III), (VI). Пероксидные соединения хрома – надхромовая кислота, надхроматы.

### ***Раздел 20 Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Ванадий, ниобий, tantal.***

Ванадий, ниобий, tantal. Физические и химические свойства, получение и применение. Соединения со степенью окисления (V). Состояние в растворах, влияние pH. Изо- и гетерополисоединения ванадия. Соли. Пероксидные соединения ванадия (V). Изменение устойчивости соединений с высшими и низшими степенями окисления в ряду ванадий - tantal. Получение соединений ванадия (IV), (III), (II) в водных растворах, состояние ионов. Гидролиз. Сопоставление кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений ванадия со степенями окисления (V), (IV), (III) и (II).

### ***Раздел 21Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Титан, цирконий, гафний.***

Титан, цирконий, гафний. Общая характеристика. Валентное состояние. Физические и химические свойства, способы получения. Соединения элементов со степенью окисления (IV): оксиды и гидроксиды. Изменение кислотно-основных свойств оксидов и гидроксидов в ряду титан - гафний. Состояние титана, циркония и гафния (IV) в водных растворах, влияние pH среды на равновесие гидролиза. Строение титанил- иона и соответствующих производных циркония и гафния. Соли. Пероксо-соединения титана (IV). Комплексные соединения. Сопоставление окислительно-восстановительной устойчивости соединений со степенями окисления (II), (III), (IV) в ряду титан – гафний. Получение и свойства солей титана (III). Состояние ионов титана (III) в водных растворах, гидроксид титана (III). Оксид титана (II). Применение соединений титана, циркония и гафния.

### ***Раздел 22 Химия редкоземельных элементов (РЗЭ): скандий, иттрий, лантан, лантаниды.***

Актиний и актиниды. Различный подход к определению элементов подгруппы скандия или галлия как электронных аналогов бора и алюминия. РЗЭ, актиний и актиниды как элементы начала 3d-, 4d-, 5d- и 6d- переходных элементов. Правомерность отнесения РЗЭ и актиния к f-элементам. Общая характеристика РЗЭ. Строение электронных оболочек атомов, характерные валентные состояния, устойчивые степени окисления. Цериевая и иттриевая подгруппы. «Гадолиниевый излом». Лантанидное сжатие. Нахождение в природе. Получение, физические и химические свойства в металлическом состоянии. Оксиды, гидроксиды, соли РЗЭ. Применение соединений РЗЭ. Общая характеристика актиния и актинидов. Проблематичность химической аналогии лантанидов и актинидов. Оксиды и гидроксиды тория. Соли. Кислородные соединения урана. Применение тория, урана и плутония.

#### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	1	Техника безопасности и техника лабораторных работ. Работа со стеклом. Химическая посуда и ее применение. Способы мытья химической посуды.	10
2.	1	Методы очистки неорганических веществ (кристаллизационные методы, возгонка (сублимация), очистка газообразных веществ, перегонка).	10
3.	1	Определение атомных и молекулярных масс, а также молекулярных масс эквивалентов неорганических веществ, установление их формул.	10
4.	6	Тепловые эффекты химических реакций. (Калориметрия, определение тепловой постоянной калориметра, энталпия нейтрализации одноосновной кислоты, энталпия гидратации безводной соли, энталпия растворение соли.)	6
5.	7	Скорость химических реакций и химическое равновесие. (Влияние концентрации, температуры, поверхности раздела реагирующих веществ, катализатора; определение скорости и константы скорости; влияние концентрации и температуры на смещение равновесия.)	6
6.	8	Растворы. Приготовление. Определение концентрации растворов. Титрование. (Определение плотности ареометром, приготовление растворов различной концентрации, определение растворимости соли).	4
7.	8	Свойства растворов электролитов. (Сравнение электропроводности, характер диссоциации гидроксидов, сравнение химической активности, смещение равновесия диссоциации слабых электролитов, определение кажущейся степени диссоциации сильных электролитов методом криоскопии.)	4
8.	8	Гидролиз солей (реакция среды в растворах различных солей, образование основных и кислых солей при гидролизе, полный (необратимый) гидролиз, факторы влияющие на степень гидролиза солей, определение константы и степени гидролиза солей измерением pH раствора.)	4
9.	8	Растворимость малорастворимых соединений. Произведение растворимости. (Условия выпадения осадков, дробное осаждение, сравнение полноты осаждения ионов различными осадителями, условия растворения осадков, переосаждение малорастворимых веществ.)	4
10.	9	Комплексные соединения (КС). Получение и исследование КС, анионные и катионные КС, внутрикомплексные соединения, реакции с участием КС (обменные, окислительно-восстановительные) прочность КС, гидратная изомерия, двойные соли.)	6
11.	10	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). (Восстановительные свойства металлов - простых веществ s-, d-, f- элементов, окислительные и восстановительные свойства простых веществ р-элементов, окислительные и восстановительные свойства атомов р- и d- элементов в высшей и промежуточной степенях окисления, реакции диспропорционирования, внутримолекулярное окисление-восстановление, в том числе контрдиспропорционирование, влияние реакции среды на протекание ОВР, органические вещества в ОВР.)	10

12.	10	Гальванические элементы (ГЭ). Процессы электролиза. Электрохимическая коррозия. (Составление ГЭ, концентрационные ГЭ, определение электродных потенциалов металлов, измерение ЭДС, ГЭ с инертными электродами, направление ОВР, образование гальвано-пар при химических процессах, электрохимическая коррозия металлов, электролиз в водных растворов с инертными и растворимыми анодами).	10
13.	11	Водород. Пероксид водорода. Свойства, получение и применение.	2
14.	12	Галогены. Получение и свойства хлора, брома и йода. Водородные и кислородные соединения галогенов. Фтороводород. Хлороводород. Бромоводород. Йодоводород. Кислородные соединения галогенов. Хлорид-гипохлорит кальция. Хлорат калия. Йодноватая кислота. Свойства, получение и применение. Сравнение окислительных свойств галогенов.	10
15.	13	Кислород, озон. Получение и свойства. Сера. Сероводород, сульфиды. Диоксид серы. Серная кислота и её соли. Тиосульфат натрия. Получение, свойства и применение. Подгруппа селена. Селен. Теллур. Диоксид селена. Селенистая кислота. Диоксид теллура. Триоксид теллура. Теллуровые кислоты. Получение, свойства и применение.	10
16.	14	Азот. Аммиак. Соли аммония. Гидразин и гидроксиламин. Кислородные соединения азота. Оксиды. Азотистая и азотные кислоты. Нитриты и нитраты. Получение, свойства и применение. Фосфор. Получение белого фосфора. Кислородные соединения (триоксид, пентаоксид, мета-, орто-, пиро-фосфорные кислоты и их соли). Галогениды фосфора. Получение, свойства и применение.	10
17.	15	Углерод, кремний, олово, свинец. Получение и свойства. Кислородные соединения. Кремнефтороводородная кислота и её соли. Получение, свойства и применение.	10
18.	16	Бор, алюминий. Получение и свойства. Триоксид бора, ортоборная кислота, тетраборат натрия. Перлы буры. Отношение алюминия к кислороду и воде. Гидроксид алюминия. Подгруппа галлия. Галлий, индий, таллий. Получение, свойства и применение.	10
19.	17	Щелочные и щелочноземельные металлы. Физические и химические свойства. Оксиды, пероксиды, надоксиды, гидроксиды. Соли. Получение, свойства и применение.	10
20.	18	Марганец. Свойства соединений марганца.	10
21.	19	Подгруппа хрома. Хром, молибден, вольфрам. Соединения. Получение, свойства и применение.	10
22.	20	Ванадий. Физические и химические свойства, получение и применение. Соединения со степенью окисления (V). Состояние в растворах, влияние рН.	10
23.	21	Титан. Соединения. Получение, свойства и применение.	10
		Итого:	186

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Электронное строение атома. (Атомные электронные орбитали; волновая функция и уравнение Шредингера; квантовые числа; спин и собственный магнитный момент электрона; многоэлектронные атомы; одноэлектронное приближение; эффективный заряд ядра; правила Слеэйтера; орбитальные	4

		энергии; электронные конфигурации; правила заполнения атомных орбиталей; межэлектронное взаимодействие.)	
2.	2	Понятие о радиоактивности. Ядерные реакции.	2
3.	3	Периодичность изменения свойств элементов; атомные радиусы; энергия ионизации; сродство к электрону; магнитный момент; электроотрицательность.	6
4.	4	Химическая связь. (Природа химической связи; ковалентная связь; метод валентных связей; теория взаимного отталкивания электронных пар (модель Гиллеспи); метод молекулярных орбиталей; двухатомные гомоядерные молекулы; геометрия молекул; ионная связь; металлическая связь; основные представления о строении твердого тела; водородная связь; силы Ван-дер-Ваальса.)	6
5.	6	Основные понятия химической термодинамики. Первый закон термодинамики. Тепловые эффекты и термохимические уравнения. Закон Гесса. Температурная зависимость энталпии. Уравнение Кирхгофа. Направление физико-химических процессов. Энтропия и второе начало термодинамики. Энергии Гиббса и Гельмгольца. Критерии самопроизвольного протекания процессов. Фазовые равновесия и фазовые диаграммы. Правило фаз Гиббса.	6
6.	7	Закон действующих масс. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Механизмы химических реакций. Гомогенный и гетерогенный катализ. Равновесие химических процессов. Константа равновесия, связь с термодинамическими функциями. Принцип сдвига равновесия.	6
7.	8	Коллигативные свойства растворов. Идеальный раствор. Неэлектролиты. Понижение давления пара над растворами (первый закон Рауля). Повышение температуры кипения и понижение температуры замерзания растворов (второй закон Рауля). Осмотическое давление. Закон осмотического давления Вант-Гоффа. Изотонический коэффициент. Электролиты. Электролитическая диссоциация. Количественные характеристики диссоциации (степень и константа). Сила электролитов. Слабые электролиты (закон разбавления Оствальда, уравнение Колърауша). Сильные электролиты (кажущаяся степень диссоциации, понятие об активной концентрации). Кислотно-основные равновесия. Теории кислот и оснований. Буферные растворы. Автопротолиз воды. Ионное произведение воды. Кислотно-основные индикаторы. Гидролиз. Типы солей по способности подвергаться гидролизу. Механизмы гидролиза. Количественные характеристики гидролиза. Произведение растворимости (ПР). Правило ПР. Солевой эффект.	4
8.	11	Свойства химических элементов периодической системы. Водород.	4
9.	12	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика VII A группы элементов.	6
10.	13	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика VI A группы элементов.	4
11.	14	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика V A группы элементов.	4
12.	15	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика IV A группы элементов.	4
13.	16	Свойства химических элементов периодической системы. Общая характеристика III A группы элементов.	4
14.	17	Особенности химии элементов-металлов. Щелочные и щелочно-	4

		земельные элементы, общая характеристика.	
15.	18	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Марганец. Технеций. Рений.	4
16.	19	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Хром. Молибден. Вольфрам.	4
17.	20	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Ванадий, ниобий, tantal.	4
18.	21	Химия переходных элементов. Особенности электронного строения. Изменение свойств d-элементов: Титан, цирконий, гафний.	4
19.	22	Химия редкоземельных элементов (РЗЭ): скандий, иттрий, лантан, лантаниды.	4
		Итого:	84

## 4.5 Курсовая работа (2 семестр)

Примерные темы курсовой работы

- 1 Получение и идентификация сульфата серебра
- 2 Получение и идентификация сульфата кадмия (II)
- 3 Получение и идентификация оксида ванадия (V)
- 4 Получение и идентификация оксида хрома (VI)
- 5 Получение и идентификация оксида хрома (III)
- 6 Получение и идентификация оксида марганца (VII)
- 7 Получение и идентификация оксида марганца (V)
- 8 Получение и идентификация оксида железа (II)
- 9 Получение и идентификация оксида магнетита
- 10 Получение и идентификация оксида кобальта (III)
- 11 Получение и идентификация оксида никеля (II)
- 12 Получение и идентификация оксида меди (I)
- 13 Получение и идентификация оксида цинка
- 14 Получение металлического висмута

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Неорганическая химия [Текст] : в 3 т.: учебник / под ред. Ю. Д. Третьякова . - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование).. - ISBN 978-5-7695-5241-0 Т. 1 : Физико-химические основы неорганической химии. - 2008. - 235 с. : ил - ISBN 978-5-7695-5240-3.

2 Осипова, Е. А. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и по направлению подготовки 04.03.01 Химия / Е. А. Осипова, П. А. Пономарева, С. В. Лебедев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. Техника выполнения лабораторных работ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.52 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 116 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2119-4

## **5.2 Дополнительная литература**

1 Неорганическая химия [Текст] : учебник: в 3 т. / под ред. Ю. Д. Третьякова. - М. : Академия, 2007. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 5-7695-1437-X. Т. 3, кн. 1 : Химия переходных элементов. - 2007. - 350 с.: ил. - ISBN 5-7695-2532-0. Т. 3, кн. 2 : Химия переходных элементов. - 2007. - 400 с.: ил. - ISBN 5-7695-2533-9

2 Неорганическая химия. В 3 томах. Том 1. Физико-химические основы неорганической химии. / Тамм М.Е., Третьяков Ю.Д. – М.: Академия, 2008, – 240 с.

3 Осипова, Е. А. Неорганическая химия. Сборник лабораторных работ по теории растворов [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и по направлению подготовки 04.03.01 Химия / Е. А. Осипова, П. А. Пономарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. химии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.51 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 53 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

4 Осипова, Е. А. Неорганическая химия. Сборник лабораторных работ по физико-химическим основам [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и по направлению подготовки 04.03.01 Химия / Е. А. Осипова, П. А. Пономарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. химии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.54 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 64 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

5 Осипова, Е. А. Неорганическая химия. Сборник лабораторных работ по химии элементов IA - IVA групп [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и по направлению подготовки 04.03.01 Химия / Е. А. Осипова, П. А. Пономарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. химии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.62 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2020. - 47 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

6 Осипова, Е. А. Неорганическая химия. Сборник лабораторных работ по химии элементов VA - VIIA групп [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и по направлению подготовки 04.03.01 Химия / Е. А. Осипова, П. А. Пономарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. химии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.68 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2020. - 62 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

7 Осипова, Е. А. Неорганическая химия. Сборник лабораторных работ по химии d- и f- элементов[Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и по направлению подготовки 04.03.01 Химия / Е. А. Осипова, П. А. Пономарева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. химии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.68 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2020. - 56 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

8 Лидин, Р. А. Неорганическая химия в реакциях [Текст] : справочник / Р. А. Лидин, В. А. Молочко, Л. Л. Андреева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2007. - 637 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 628-629. - Предм. указ.: с. 630-638. - ISBN 978-5-358-01303-2.

9 Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник для ВУЗов. -М.: Высшая школа, 2003 – 743 с.

10 Угай, Я.А. Общая и неорганическая химия. Учебник для вузов / Я. А. Угай. - М. : Высшая школа, 2004. - 527 с.

11 Неорганическая химия. Химия элементов [Текст] : в 2 кн.: учеб. для вузов / Ю. Д. Третьяков [и др.]. - М. : Химия, 2001 - ISBN 5-7245-1212-2. Кн. 1. - 2001. - 472 с.: ил. - ISBN 5-7245-1213-0. - Библиогр.: с. 472. Кн. 2. - 2001. - ISBN 5-7245-1214-9. - Библиогр.: с. 1055

12 Гольбрайх З.Е. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Высшая школа, 2004 – 384 с.

13 Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. М.: Интеграл-Пресс, 2007, - 240 с.

## **5.3 Периодические издания**

- 1 Журнал аналитической химии. - М.: Агентство "Роспечатъ"
- 2 Журнал неорганической химии : журнал. – М.: АРСМИ
- 3 Химия и жизнь – XXI век : журнал. – М.: Агентство "Роспечатъ"

## **5.4 Интернет-ресурсы**

- 1 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.
- 2 Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/> - сайт ЭБС ««Лань»»;
- 3 Электронно-библиотечная система <http://rucont.ru/> - сайт ЭБС «РУКОНТ»;
- 4 Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/> - сайт ЭБС «ZNANIUM.COM»;
- 5 Электронно-библиотечная система <http://iprbookshop.ru/online-versiya.html> - сайт ЭБС «IPRbooks»;
- 6 American Chemical Society [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: <https://www.acs.org/content/acs/en.html>, в локальной сети ОГУ.
- 7 База данных термодинамических величин «Ивтандермо»: <http://www.chem.msu.su/rus/handbook/ivtan/welcome.html>.
- 8 База данных окислительно-восстановительных потенциалов: <http://www.chem.msu.su/rus/handbook/redox/welcome.html>
- 9 Составление и уравнивание химических реакций: <http://www.webqc.org...s-070603-1.html>
- 10 Сборник образовательных материалов по химии «Chemistry Teaching Resources»: [www.anachem.umu.se](http://www.anachem.umu.se)
- 11 Множество полезной информации по химии: [www.chemport.ru/](http://www.chemport.ru/)
- 12 Учебники, справочники, методики, журналы по аналитической химии: [www.anchem.ru/](http://www.anchem.ru/)
- 13 Энциклопедия физики и химии. - <http://fizikaihimiia.ru/> Представлен большой объем материала по классическим и хрестоматийным материалам. Походит для подготовки как по темам лекций и семинарских занятий, так и по темам, предназначенным для самостоятельного или расширенного изучения.
- 14 Виртуальная образовательная лаборатория. - <http://www.virtulab.net/> Образовательные интерактивные работы позволяют учащимся проводить виртуальные эксперименты по физике, химии, биологии, экологии и другим предметам, как в трехмерном пространстве, так и в двухмерном.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader;
4. Архиватор – WinRAR;
5. Свободный файловый архиватор - 7-Zip;
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
7. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2021]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>
8. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2021]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория, оснащенная лабораторной мебелью, вытяжными шкафами и соответствующим комплектом посуды и оборудования.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.