

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Учебно-ознакомительная практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебно-ознакомительная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.Б.У.1 Учебно-ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей психологии и психологии личности _____
наименование кафедры

протокол № 7 от "5" 02 2024.

Заведующий кафедрой
общей психологии и психологии личности _____
наименование кафедры подпись Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Исполнители: _____
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология _____
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Б.И.Ф. _____
личная подпись расшифровка подписи Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета
_____ личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

©Болдырева Т.А., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

ознакомление с деятельностью практического психолога в психологических службах, отделах, центрах, закрепление полученных теоретических знаний на примере работы практического психолога и формирование умения наблюдать и анализировать ход и результаты деятельности практического психолога

Задачи:

- 1 расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности психолога;
- 2 овладение навыками стандартизированного психологического наблюдения;
- 3 ознакомление со спецификой диагностической работы;
- 4 развитие навыков профессиональной рефлексии;
- 5 изучение нормативно-правового обеспечения работы психолога; знакомство с психологической документацией.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.14 Психологическое исследование, Б1.Д.Б.20 Общепсихологический практикум*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Б2.П.В.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Производственная практика в профильных организациях*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2-В-1 Понимает особенности проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования ОПК-2-В-2 Ставит цель и задачи исследования, применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, составляет отчетную документацию, делает выводы в соответствии с целями и задачами	Знать: - основные компьютерные и профессиональные базы данных, используемые психологами по месту прохождения практики; - основные задачи профессиональной деятельности психолога по месту прохождения практики Уметь: - работать в компьютерных программах и базах данных, используемых психологами по месту прохождения практики; - определять целевое назначение основных мероприятий,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>реализуемых психологами по месту прохождения практики;</p> <p>- разрабатывать элементы просветительских мероприятий.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками заполнения электронных вариантов документации психолога по месту прохождения практики;</p> <p>- навыками соотнесения целей конкретных психологических мероприятий, реализуемых психологом по месту прохождения практики, с общими целями и задачами деятельности психологической службы по месту прохождения практики;</p> <p>- навыками проведения элементов просветительских мероприятий.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационный этап учебно-ознакомительной практики

Проведение инструктажа по технике безопасности. Составление плана работы на период ознакомительной практики. Проведение установочной конференции

2 этап. Собственно практический этап учебно-ознакомительной практики.

Знакомство, беседа с психологами. Изучение правил внутреннего распорядка. Направлений деятельности, режима работы, истории развития службы. Изучение и характеристика содержания и направлений деятельности психолога. Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами. Групповое занятие психолога со студентами по основам деятельности работников психологической службы. Самостоятельная работа студентов с документами, регламентирующими деятельность психологов. Наблюдение за работой психолога. Изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей. Выполнение конкретных поручений психолога. Наблюдение за работой психолога

3 этап. Аналитико- оценочный этап учебно-ознакомительной практики

Составление отчета о прохождении учебно-ознакомительной практики. Конференция по итогам ознакомительной практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

5.1 Структура отчета по учебной практике

Введение

Общее описание содержания и направленности практики, виды деятельности, с которыми удалось ознакомиться, содержание своей работы в период прохождения практики.

1. Структура и функции учреждения

Структурная и функциональная схемы учреждения, правоустанавливающие документы деятельности учреждения.

2. Работа психологической службы

Место и роль психологической службы в работе учреждения, основные задачи, формы и методы работы, правоустанавливающие документы деятельности психолога в учреждении.

3. Практические аспекты деятельности психолога в учреждении

Виды работ, выполняемых психологом в учреждении, методическое и инструментальное обеспечение деятельности психолога с приведением примеров психодиагностических методик, описаний мероприятий по сопровождению т.п.

Заключение

Выводы по проделанной работе, личное отношение к деятельности, в которой принимали участие.

Приложения

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник прохождения практики.
3. Официальный отзыв руководителя практики от учреждения, заверенный подписью и печатью учреждения.
4. Копии положений о деятельности учреждения, о психологической службе психолога и/или психологической службе в учреждении.

Другой материал, иллюстрирующий деятельность психолога в учреждении (это могут быть: статистические данные, отчеты об эффективности деятельности психолога в учреждении, разработки мероприятий, в которых принимал участие студент и так далее).

5.2 Примерный рабочий график прохождения учебной практики

Период	Содержание и планируемые результаты практики
1 неделя	Ознакомление со структурой учреждения, целями и функциями работы психолога в учреждении, знакомство с отчетной документацией психолога
2 неделя	Присутствие и возможные формы участия студента в мероприятиях, проводимых психологом, работа с психодиагностическим инструментарием, разрешенный вариант работы с компьютерными программами, используемыми в работе психолога.
3 неделя	Участие в основных психологических мероприятиях, работа с разрешенными версиями компьютерных программ, обеспечивающих деятельность психолога, участие в оформлении отчетной документации психолога учреждения (организации).
4 неделя	Участие в подготовке и проведении основных видов психологических мероприятий в учреждении (организации), оформление отчетной документации по практике.

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83216.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология / Т. А. Болдырева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.12 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 331 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1663-3.

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Организация деятельности участковых уполномоченных милиции : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / А. Н. Кокорев, М. С. Лаврентьева, В. В. Кардашевский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01907-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81517.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<https://мвд.рф> – официальный сайт МВД России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<https://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<http://фсин.рф> – официальный сайт ФСИН России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования, с методическими разработками психологических мероприятий для ДОУ и школ.

<http://www.vashpsixolog.ru> – сайт «Ваш психолог. Работа психолога в школе» - регламентирующие деятельность психолога в школе документы, образцы отчётных документаций, психодиагностический материал, разработки психокоррекционных и психопросветительских мероприятий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Psychometric Expert - многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система.

Информационная система исследования семантического пространства личности сотрудников и спецконтингента уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : информационная

система / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 10 с. - Загл. с тит. экрана. \

Программа количественной и качественной обработки данных психодиагностической методики «Психологическая автобиография» [Электронный ресурс] : информационная система /Т.А. Болдырева, И.В. Влацкая, В.В. Влацкий , свидетельство об отраслевой регистрации в отраслевом фонде алгоритмов и программ № 4857 от 25.05.2005.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Базой проведения учебно-ознакомительной практики может быть любое учреждение системы образования, здравоохранения, социальной помощи населению, системы правоохранительных органов, в штатном расписании которого предусмотрена должность психолога и на данную должность оформлен специалист,, обладающий соответствующей квалификацией.

Поскольку в качестве базы практики могут выступать лишь те учреждения, в которых должность психолога предусмотрена штатным расписанием, предполагается, что материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению деятельности психолога в соответствующем учреждении.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.