

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Учебно-ознакомительная практика»

Вид _____
учебная практика
учебная, производственная

Тип _____
учебно-ознакомительная практика

Форма _____
дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Психология личности
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.Б.У.1 Учебно-ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей психологии и психологии личности _____
именование кафедры
протокол № 7 от " 5 " 02 2021.

Заведующий кафедрой
общей психологии и психологии личности _____
именование кафедры подпись _____
Л.В. Зубова расшифровка подписи

Исполнители:
Д.Ю. подпись Д.Ю.Болдырева расшифровка подписи
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология подпись научная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Б.И. подпись Н.Н. Бигалиева расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

©Болдырева Т.А., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

ознакомление с деятельностью практического психолога в психологических службах, отделах, центрах, закрепление полученных теоретических знаний на примере работы практического психолога и формирование умения наблюдать и анализировать ход и результаты деятельности практического психолога

Задачи:

- 1 расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности психолога;
- 2 овладение навыками стандартизированного психологического наблюдения;
- 3 ознакомление со спецификой диагностической работы;
- 4 развитие навыков профессиональной рефлексии;
- 5 изучение нормативно-правового обеспечения работы психолога; знакомство с психологической документацией.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.14 Психологическое исследование, Б1.Д.Б.20 Общепсихологический практикум*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Б2.П.В.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Производственная практика в профильных организациях*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2-В-1 Понимает особенности проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования ОПК-2-В-2 Ставит цель и задачи исследования, применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, составляет отчетную документацию, делает выводы в соответствии с целями и задачами	<u>Знать:</u> - основные компьютерные и профессиональные базы данных, использующиеся психологами по месту прохождения практики; <u>Уметь:</u> - работать в компьютерных программах и базах данных, использующихся психологами по месту прохождения практики; - определять целевое назначение основных мероприятий,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>реализуемых психологами по месту прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать элементы просветительских мероприятий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения электронных вариантов документации психолога по месту прохождения практики; - навыками соотнесения целей конкретных психологических мероприятий, реализуемых психологом по месту прохождения практики, с общими целями и задачами деятельности психологической службы по месту прохождения практики; - навыками проведения элементов просветительских мероприятий.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационный этап учебно-ознакомительной практики

Проведение инструктажа по технике безопасности. Составление плана работы на период ознакомительной практики. Проведение установочной конференции

2 этап. Собственно практический этап учебно-ознакомительной практики.

Знакомство, беседа с психологами. Изучение правил внутреннего распорядка. Направлений деятельности, режима работы, истории развития службы. Изучение и характеристика содержания и направлений деятельности психолога. Экскурсия по учреждению и знакомство со специалистами. Групповое занятие психолога со студентами по основам деятельности работников психологической службы. Самостоятельная работа студентов с документами, регламентирующими деятельность психологов. Наблюдение за работой психолога. Изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей. Выполнение конкретных поручений психолога. Наблюдение за работой психолога

3 этап. Аналитико-оценочный этап учебно-ознакомительной практики

Составление отчета о прохождении учебно-ознакомительной практики. Конференция по итогам ознакомительной практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

5.1 Структура отчета по учебной практике

Введение

Общее описание содержания и направленности практики, виды деятельности, с которыми удалось ознакомиться, содержание своей работы в период прохождения практики.

1. Структура и функции учреждения

Структурная и функциональная схемы учреждения, правоустанавливающие документы деятельности учреждения.

2. Работа психологической службы

Место и роль психологической службы в работе учреждения, основные задачи, формы и методы работы, правоустанавливающие документы деятельности психолога в учреждении.

3. Практические аспекты деятельности психолога в учреждении

Виды работ, выполняемых психологом в учреждении, методическое и инструментальное обеспечение деятельности психолога с приведением примеров психодиагностических методик, описаний мероприятий по сопровождению т.п.

Заключение

Выводы по проделанной работе, личное отношение к деятельности, в которой принимали участие.

Приложения

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник прохождения практики.
3. Официальный отзыв руководителя практики от учреждения, заверенный подписью и печатью учреждения.
4. Копии положений о деятельности учреждения, о психологической службе психолога и/или психологической службе в учреждении.

Другой материал, иллюстрирующий деятельность психолога в учреждении (это могут быть: статистические данные, отчеты об эффективности деятельности психолога в учреждении, разработки мероприятий, в которых принимал участие студент и так далее).

5.2 Примерный рабочий график прохождения учебной практики

Период	Содержание и планируемые результаты практики
1 неделя	Ознакомление со структурой учреждения, целями и функциями работы психолога в учреждении, знакомство с отчетной документацией психолога
2 неделя	Присутствие и возможные формы участия студента в мероприятиях, проводимых психологом, работа с психодиагностическим инструментарием, разрешенный вариант работы с компьютерными программами, используемыми в работе психолога.
3 неделя	Участие в основных психологических мероприятиях, работа с разрешенными версиями компьютерных программ, обеспечивающих деятельность психолога, участие в оформлении отчетной документации психолога учреждения (организации).
4 неделя	Участие в подготовке и проведении основных видов психологических мероприятий в учреждении (организации), оформление отчетной документации по практике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Белащева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белащева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83216.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология / Т. А. Болдырева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.12 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 331 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1663-3.

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Организация деятельности участковых уполномоченных милиции : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / А. Н. Кокорев, М. С. Лаврентьева, В. В. Кардашевский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01907-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81517.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<https://mvd.ru> – официальный сайт МВД России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<https://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<http://fcsin.ru> – официальный сайт ФСИН России, на котором есть официальная информация о целях и функциях психологической службы

<https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования, с методическими разработками психологических мероприятий для ДОУ и школ.

<http://www.vashpsixolog.ru> – сайт «Ваш психолог. Работа психолога в школе» - регламентирующие деятельность психолога в школе документы, образцы отчётных документов, психодиагностический материал, разработки психокоррекционных и психопросветительских мероприятий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Psychometric Expert - многофункциональная (гибридная) компьютерная диагностическая система.

Информационная система исследования семантического пространства личности сотрудников и спецконтингента уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] : информационная

система / Т. П. Петухова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 10 с-
Загл. с тит. экрана. \

Программа количественной и качественной обработки данных психодиагностической методики «Психологическая автобиография» [Электронный ресурс] : информационная система /Т.А. Болдырева, И.В. Влацкая, В.В. Влацкий , свидетельство об отраслевой регистрации в отраслевом фонде алгоритмов и программ № 4857 от 25.05.2005.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Базой проведения учебно-ознакомительной практики может быть любое учреждение системы образования, здравоохранения, социальной помощи населению, системы правоохранительных органов, в штатном расписании которого предусмотрена должность психолога и на данную должность оформлен специалист,, обладающий соответствующей квалификацией.

Поскольку в качестве базы практики могут выступать лишь те учреждения, в которых должность психолога предусмотрена штатным расписанием, предполагается, что материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению деятельности психолога в соответствующем учреждении.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.