

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по применению психотерапевтических методов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.2 Практикум по применению психотерапевтических методов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
протокол № 7 от "5" 02 2020.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
Исполнители:
деканом
Б.Ю.
Б.Ю. Болдырева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.И. Бигалиева
Уполномоченный по качеству факультета
засигни подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

№ регистрации _____

© Болдырева Т.А., 2021
© ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

обучить студентов некоторым технологиям немедицинской психотерапевтической практики

Задачи:

1. Сформировать представления о немедицинской психотерапии, области ее применения, некоторых методах и техникам.

2. Научить выбирать релевантные методы и технологии немедицинской психотерапии.

3. Обучить некоторым, наиболее эффективным стандартным процедурам и техникам немедицинской психотерапевтической практики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Психология безопасности, Б1.Д.Б.19 Социальная психология, Б1.Д.В.9 Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника, Б1.Д.В.10 Теория и практика личностного консультирования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК*-3-В-1 Понимает содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе, закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции ПК*-3-В-3 Способен выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности	Знать: - основные процедуры немедицинской психотерапии; - основные направления, методы, технологии и процедуры немедицинской психотерапии. Уметь: -анализировать результаты психодиагностического исследования для разработки целей немедицинского психотерапевтического вмешательства; -формировать психодиагностическую батарею для мониторинга процесса и результатов немедицинского

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>психотерапевтического вмешательства;</p> <p>- реализовывать стандартный набор процедур немедицинской психотерапии</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации конкретного случая с точки зрения показаний/противопоказаний для немедицинской психотерапии; - навыками подбора адекватной модели психотерапии по конкретному случаю, требующему немедицинского психотерапевтического вмешательства.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	142,25	142,25
Лекции (Л)	68	68
Практические занятия (ПЗ)	74	74
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - подготовка к практическим занятиям.	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы немедицинской психотерапии	20	20			0
2	Краткосрочные психотерапевтические методы и технологии	60	24	36		1
3	Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы	62	24	38		1
	Итого:	144	68	74		2
	Всего:	144	68	74		2

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методологические основы немедицинской психотерапии

Понятие немедицинской психотерапии. Объект и предмет приложения немедицинской психотерапии. Требования к специалисту, реализующему немедицинские психотерапевтические методы и техники. Основные направления современной психотерапии. Понятие психологического диагноза и психотерапевтической мишени. Роль и место психодиагностических процедур в немедицинской психотерапии. Эффективность психотерапии.

Раздел 2. Краткосрочные психотерапевтические методы

Критерии определения продолжительности психотерапии. Проблема соотношения продолжительности и эффективности психотерапии. Краткосрочная мультимодальная психотерапия Р. Лазаруса. BASIC I.D. клиента как целеобразующая основа краткосрочной мультимодальной психотерапии. Семь конструктов краткосрочной мультимодальной психотерапии. Процедуры и техники краткосрочной мультимодальной психотерапии.

Психотерапевтическое интервью. Технологии ведения психотерапевтического интервью. Метод кристаллизации проблем В. Макарова.

Стратегический диалог. Показания и противопоказания к применению стратегического диалога. Технология стратегического диалога.

Раздел 3. Когнитивно-поведенческие психотерапевтические методы

Показания к использованию когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Противопоказания к применению когнитивно-поведенческих психотерапевтических методов. Технологии когнитивно-поведенческой психотерапии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Предваряющие диагностические процедуры в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса.	6
2	2	Реализация психотерапевтической сессии в краткосрочной мультимодальной психотерапии А. Лазаруса.	10
3	2	Кристаллизация проблем на примере конкретных случаев.	10
4	2	Использование стратегического диалога на примере конкретных случаев.	10
5	3	Процедуры в когнитивно-поведенческой психотерапии	10
6	3	Поведенческий анализ конкретных случаев.	16
7	3	Разработка программы когнитивно-поведенческой психотерапии	22

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		на примере конкретного случая.	
		Итого:	74

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кондрашенко, В. Т. *Общая психотерапия* : учебное пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 496 с. — ISBN 978-985-06-2118-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Дополнительная литература

Белокрылов, И. В. *Психотерапия алкоголизма* : учебное пособие / И. В. Белокрылов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-209-07466-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91059.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Капустин, С. А. *Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании* / С. А. Капустин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-89353-419-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88407.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Макаров, В. В. *Избранные лекции по психотерапии* / В. В. Макаров ; под редакцией Г. А. Буранова. — Москва : Академический Проект, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-8291-2519-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60024.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основные направления современной психотерапии / Е. С. Калмыкова, Кэхеле Хорст, Н. Д. Семенова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-030-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88295.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020

5.4 Интернет-ресурсы

<https://biblio-online.ru/> -электронная библиотека, включающая издания по современным направлениям психотерапии

<https://openedu.ru> Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Клиническая психотерапия»

<https://biblio-online.ru/> -электронная библиотека, включающая издания по современным направлениям психотерапии

<https://openedu.ru> Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Клиническая психотерапия»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ)

4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация настоящей программы по дисциплине «Теория и практика психотерапии» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мебелью, которая может быть использована для проведения релаксационных техник
2. Доской и мелом

Лекционные занятия обеспечиваются видеоматериалами психотерапевтических мероприятий.

Практические занятия обеспечиваются: набора стимульного материала для реализации предусмотренных рабочей программой психотерапевтических технологий.

.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины