

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 Программное обеспечение автоматизированного проектирования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.06 Мехатроника и робототехника

(код и наименование направления подготовки)

Мехатроника

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

1784035

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 Программное обеспечение автоматизированного проектирования» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов
наименование кафедры

протокол № 7 от « 02 » февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

наименование кафедры *подпись* А.Н. Поляков
расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент каф. ТММСК *подпись* С.В. Каменев
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности
15.03.06 Мехатроника и робототехника *личная подпись* А.Н. Поляков
код и наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Бигалиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству Аэрокосмического института
личная подпись А.М. Черноусова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной реализации процедур автоматизированного проектирования наукоемких изделий машиностроительного производства с использованием современных компьютерных технологий.

Задачи:

- ознакомление с процессом проектирования, как с одной из разновидностей трудовой деятельности, его основными закономерностями и современными воззрениями на процесс и объект проектирования, программными средствами, применяемыми для автоматизации проектно-конструкторских работ, целями и возможностями использования современных компьютерных технологий для поддержки математического моделирования технических объектов и процессов;
- изучение особенностей выполнения проектно-конструкторских работ на различных стадиях проектирования машиностроительных изделий, методов и алгоритмов выполнения проектных процедур и операций, ориентированных на использование компьютерных технологий, математических методов представления геометрических объектов в системах автоматизированного проектирования, а также методов, алгоритмов и файлов программного обеспечения процесса проектирования;
- освоение средств автоматизации проектных процедур, используемых на различных стадиях проектирования и позволяющих разрабатывать необходимую конструкторскую и технологическую документацию, методов построения графических и геометрических моделей, а также методик твердотельного моделирования различных объектов с использованием специализированных программных средств;
- приобретение навыков построения конструкторских моделей средствами современных автоматизированных систем, используемых для решения различных инженерных задач при проектировании инновационной машиностроительной продукции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Начертательная геометрия.*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Конструирование мехатронных модулей, Б1.Д.В.2 Транспортно-накопительные системы и промышленные роботы, Б1.Д.В.3 Режущий инструмент в автоматизированном производстве, Б1.Д.В.4 Проектирование станков с числовым программным управлением, Б1.Д.В.5 Технология автоматизированного машиностроения, Б1.Д.В.6 Технологическая оснастка автоматизированного производства, Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-11 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислитель-	ОПК-11-В-4 Проектирует отдельные устройства и подсистемы мехатронных и робототехнических систем	Знать: методики выполнения проектных расчетов устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем, и оформления их результатов в форме соответствующей проектно-технической документации с использованием современных программных средств Уметь: применять современные программные средства для автоматизированного проек-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем		тирования устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем Владеть: навыками использования современных программных средств для решения проектных задач, включающих проведение расчетов и разработку технической документации устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Таблица 2 – Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	72	252
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	102,75
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	102
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального задания (ИЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	73,75 +	37,75 +	37,75 +	149,25
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет	

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеаудит. работа
			ПЗ	
1	Общие сведения о процессе проектирования	13	4	9
2	Использование систем автоматизированного проектирования	18,95	6	12,95
3	Основы работы в системах автоматизированной разработки чертежей	18,95	6	12,95
4	Построение объектов в системах автоматизированной разработки чертежей	18,95	6	12,95
5	Редактирование объектов в системах автоматизированной разработки чертежей	18,95	6	12,95
6	Формирование трехмерных объектов в системах автоматизированного проектирования	18,95	6	12,95
	Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	—	0,25
	Итого:	108	34	74

Таблица 4 – Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеаудит. работа
			ПЗ	
7	Введение в автоматизированную систему проектирования КОМПАС-3D	8	2	6
8	Двухмерное черчение в КОМПАС-3D	19	13	6
9	Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D	15	9	6
	Создание ассоциативного чертежа	10	4	6
10	Выполнение сборочного 2D-чертежа и создание спецификации	8	2	6
11	Построение 3D-сборок	11,75	4	7,75
	Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	—	0,25
	Итого:	72	34	38

Таблица 5 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеаудит. работа
			ПЗ	
12	Системы геометрического моделирования	9,95	4	5,95
13	Общие функции систем твердотельного моделирования	11,95	6	5,95
14	Структура представления данных в системах твердотельного моделирования	11,95	6	5,95
15	Немногообразные (гибридные) системы моделирования	11,95	6	5,95
16	Системы моделирования устройств	11,95	6	5,95
17	Краткие сведения о представлении кривых и поверхностей в системах геометрического моделирования	14	6	8
	Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	—	0,25
	Итого:	72	34	38
	Всего:	252	102	150

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие сведения о процессе проектирования

История развития проектирования. Основные определения в области проектирования. Цель и задачи проектирования. Системы проектирования. Стадии проектирования.

2 Использование систем автоматизированного проектирования

Системы автоматизированного проектирования, средства трехмерного моделирования, двухмерные системы, основные направления автоматизации инженерно-графических работ, создание чертежа.

3 Основы работы в системах автоматизированной разработки чертежей

Настройка параметров чертежа. Системы координат. Свойства геометрических примитивов. Управление экраном.

4 Построение объектов в системах автоматизированной разработки чертежей

Использование объектных привязок. Построение линий. Построение криволинейных объектов. Ввод текста. Работа с блоками.

5 Редактирование объектов в системах автоматизированной разработки чертежей

Методы выбора объектов. Использование маркеров выделения. Перемещение и копирование объектов. Формирование массивов объектов. Растягивание, удлинение и обрезка объектов. Построение фасок и скруглений.

6 Формирование трехмерных объектов в системах автоматизированного проектирования

Методы построения простых тел. Методы построения сложных тел. Редактирование объектов в трехмерном пространстве. Визуализация в трехмерном пространстве.

7 Введение в автоматизированную систему проектирования КОМПАС-3D

Пользовательский интерфейс и настройки системы. Инструментальные панели; основные понятия 2D и 3D моделирования; настройка КОМПАС под конкретного пользователя; геометрические примитивы и работа с ними.

8 Двухмерное черчение в КОМПАС-3D

Формирование прямолинейных геометрических примитивов. Формирование криволинейных геометрических примитивов. Геометрические взаимосвязи объектов. Штриховка и заливка. Создание размерных надписей. Обозначения на чертеже. Аннотирование чертежа. Использование режимов выбора объектов. Редактирование с использованием характерных точек. Размерная модификация объектов с использованием специальных команд. Методы изменения положения объектов.

9 Твердотельное моделирование в КОМПАС-3D

Формообразующие операции (построение деталей). Вспомогательная геометрия и трехмерные кривые. Свойства трехмерных объектов. Общие рекомендации по построению трехмерных моделей.

10 Создание ассоциативного чертежа

Создание стандартных видов. Управление видами. Оформление чертежа: простановка размеров, шероховатости, допусков формы, технических требований. Заполнение основной надписи.

11 Выполнение сборочного 2D-чертежа и создание спецификации

Выполнение сборочного 2D-чертежа. Формирование спецификации в ручном и полуавтоматическом режимах.

12 Построение 3D-сборок

Построение сборочной единицы. Добавление компонента из файла, копированием стандартных изделий. Задание взаимного положения компонентов. Редактирование компонентов. Проверка пересечений компонентов.

13 Системы геометрического моделирования

Назначение систем геометрического моделирования. Классификация систем геометрического моделирования: системы каркасного, поверхностного и твердотельного моделирования.

14 Общие функции систем твердотельного моделирования

Функции создания примитивов. Булевские операции. Заметание. Скиннинг. Скругление или плавное сопряжение. Поднятие. Объектно-ориентированное моделирование. Моделирование границ. Параметрическое моделирование.

15 Структура представления данных в системах твердотельного моделирования

Дерево конструирования (дерево CGS). Структура данных B-Rep (граничное представление). Структуры декомпозиционной модели: воксельное представление, представление октантного дерева, ячеечное представление.

16 Немногообразные (гибридные) системы моделирования

Понятие о немногообразных (гибридных) системах моделирования. Возможности немногообразных систем моделирования.

17 Системы моделирования устройств

Базовые функции моделирования агрегатов. Возможности совместного проектирования. Использование моделей агрегатов. Упрощение агрегатов.

18 Краткие сведения о представлении кривых и поверхностей в системах геометрического моделирования

Типы уравнений кривых. Конические сечения. Эрмитовы кривые. Кривые Безье. B-сплайны. Типы уравнений поверхностей. Билинейная поверхность. Лоскут Куна. Поверхность Безье. B-сплайновая поверхность.

4.3 Практические занятия

Таблица 6 – Практические занятия, проводимые в курсе дисциплины

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1-6	Основы работы в автоматизированных системах разработки чертежей	4
2	1-6	Построение сопряжений	4
3	1-6	Основы изометрического черчения	4
4	1-6	Построение плоского контура	4
5	1-6	Построение взаимосвязанных изображений объектов	6
6	1-6	Основы работы с твердотельными моделями	4
7	1-6	Построение чертежа вала	4
8	1-6	Построение чертежа зубчатого колеса	4
9	7	Введение в автоматизированную систему проектирования КОМПАС-3D	2
10	8	Построение чертежа детали «Вал ступенчатый»	2
11	8,9	Выполнение чертежа и выполнение пространственной модели детали «Пластина	2
12	8,9	Построение чертежа и выполнение пространственной модели детали «Шаблон»	2
13	8,9	Выполнение чертежа детали «Болт» с использованием библиотеки Shaft-2D и пространственной модели	2
14	8,9	Построение чертежа и выполнение пространственной модели детали «Винт»	2
15	8,9	Построение чертежа и выполнение пространственной модели детали типа «Тело вращения» с различными видами отверстий	2
16	8	Создание и управление видами на чертеже	2
17	8,9	Построение чертежа и выполнение пространственной модели детали «Втулка» с использованием библиотек Shaft-2D и Shaft-3D	2
18	8,9	Выполнение чертежа и пространственной модели детали «Колесо зубчатое» с использованием библиотек Shaft-2D и Shaft-3D	2
19	8,9	Выполнение чертежа и пространственной модели детали «Вал шестерня» с использованием библиотек Shaft-2D и Shaft-3D	2
20	8,9	Выполнение чертежа и пространственной модели детали «Основание»	2
21	10	Создание 3D-модели детали и построение ассоциативного чертежа	4
22	11	Выполнение сборочного чертежа «Виды соединений» и спецификации	2
23	12	Выполнение 3D-модели сборки детали «Вилка»	4
24	13-19	Построение геометрической модели на основе операций вытягивания	2
25	13-19	Построение геометрической модели на основе операций вращения	2
26	13-19	Построение геометрической модели на основе операций вытягивания и вращения	2

Таблица 6 – Практические занятия, проводимые в курсе дисциплины

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
27	13-19	Построение геометрической модели на основе операции вытягивания по траектории	2
28	13-19	Построение геометрической модели на основе операции вытягивания по сечениям	2
29	13-19	Построение геометрической модели с использованием наложенных элементов	4
30	13-19	Построение геометрической модели детали из листового металла	4
31	13-19	Построение геометрической модели с использованием поверхностей	4
32	13-19	Построение геометрической модели сборочного узла	6
33	13-19	Построение геометрических моделей деталей сложной пространственной формы	6
		Итого:	102

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Голованов, Н. Н. Геометрическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Голованов. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-905554-76-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/929963>, в локальной сети ОГУ. – Загл. с экрана (дата обращения 01.02.2021).

- Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Конакова, И. И. Пирогова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 148 с. – ISBN 978-5-7996-1403-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68436.html>, в локальной сети ОГУ. – Загл. с экрана (дата обращения 01.02.2021).

- Основы автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.П. Карпенко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 329 с. – ISBN 978-5-16-010213-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/477218>, в локальной сети ОГУ. – Загл. с экрана (дата обращения 01.02.2021).

5.2 Дополнительная литература

- Каменев, С.В. Основы работы в автоматизированной системе «AutoCAD» [Электронный ресурс]: компьютерный лабораторный практикум / С. В. Каменев. – Оренбург, 2010. – Режим доступа: http://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=downloadfile&type=distr&id=564, свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения 01.02.2021).

- Каменев, С.В. Основы трехмерного моделирования в САД-системе «SolidWorks» [Электронный ресурс]: электронное гиперссылочное учеб. пособие / С. В. Каменев. – Оренбург: ОГУ, 2008. – Режим доступа: http://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=downloadfile&type=distr&id=396, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 01.02.2021).

- Романенко, К. С. Основы геометрического моделирования в САД - системе Компас 3D [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. С. Романенко, А. Н. Гончаров. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 118 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/60121_20171205, в локальной сети ОГУ. – Загл. с экрана (дата обращения 01.02.2021).

5.3 Периодические издания

- Вестник компьютерных и информационных технологий: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017-2021;

- САПР и графика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016-2017.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://edu.ascon.ru> – сайт образовательной программы компании «Аскон», предоставляющий доступ к учебным версиям программных продуктов компании, содержащий различные обучающие материалы, информацию о конкурсах, проводимых компанией и т.п.;
- <https://www.autodesk.com/education/home> – раздел официального сайта компании «Autodesk», представляющий бесплатный доступ ко всем полнофункциональным версиям программных продуктов компании в образовательных целях, содержащий различные обучающие материалы, информацию о конкурсах и мероприятиях, проводимых компанией и т.п.;
- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/ENGRPH> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: Компьютерная инженерная графика. Часть 1;
- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/ENGRPH2> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: Компьютерная инженерная графика. Часть 2;
- <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/FUSENG> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования»;
- <https://openedu.ru/course/misis/ACD> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Проектирование в Autocad»;
- <https://openedu.ru/course/misis/IKG> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Инженерная и компьютерная графика для инженеров и исследователей».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Open Office/Libre Office – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Система трехмерного моделирования в машиностроении и приборостроении КОМПАС-3D.
4. Технорма / Документ [Электронный ресурс]: [система программных продуктов] / ООО Гло-сис-Сервис, ФБУ КВФ Интерстандарт. – Версия 1.11.36. – Электрон. дан. и прогр. – [Москва; Санкт-Петербург], [1999–2013]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\gost\Install\tndoc_setup.exe](http://fileserver1.gost/Install/tndoc_setup.exe).
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: <http://aist.osu.ru>.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru>.
7. Корпоративная платформа Microsoft Teams развернутая в «облаке» MS в рамках подписки Microsoft Azure Dev Tools for Teaching.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена комплектами учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.