

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.13 Основы языкознания»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.13 Основы языкознания» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка  
наименование кафедры

протокол № 6 от "11" января 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка  
наименование кафедры И.Ю. Моисеева  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент Л.В. Путилина  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

А. Саг  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Бигалиева  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Т.В. Сапух  
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины** «Основы языкознания» является обеспечение общелингвистической подготовки студентов, формирование представления о языкознании как науке; расширение лингвистического кругозора; подготовка к изучению других предметов лингвистического цикла, выработка критического отношения к любой теории.

**В задачи** дисциплины входит:

- ознакомление студентов с основами науки о языке, основными понятиями современной лингвистики;
- формирование представления о языке как системе, системного подхода к анализу языковых явлений;
- выработка научного понимания сущности языка, его функций, явлений, роли в жизни общества;
- ознакомление с основными направлениями и школами в истории языкознания;
- освоение основного содержания наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов;
- освоение основного корпуса лингвистических терминов и понятий;
- развитие самостоятельного мышления и умения применять полученные знания в учебном процессе и в смежных областях науки.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.15 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.16 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.1 Теория перевода, Б1.Д.В.2 Основы научно-исследовательской работы, Б1.Д.В.Э.6.1 Введение в теорию межкультурной коммуникации, Б1.Д.В.Э.6.2 Коммуникативная лингвистика, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	<b>Знать:</b> основные факты, явления и процессы, происходящие в языках в синхронии и диахронии; <b>Уметь:</b> адекватно интерпретировать основные проявления уровней языка в их взаимосвязи; <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом теоретической лингвистики для решения профессиональных задач.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, а также дистанционные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности	<b>Знать:</b> профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет; <b>Уметь:</b> применять информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> основными методами и подходами к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, используемыми в языкознании.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языкознание как наука. Разделы языкознания.	9	2	1		6
2	Язык как особое явление.	9	2	1		6
3	Основные теории происхождения языка.	9	2	-		7
4	Из истории языкознания.	14	2	2		10
5	Закономерности исторического развития языков.	12	2	2		8
6	Фонетика.	10	2	2		6
7	Основные этапы развития письма.	12	-	2		10
8	Лексикология.	12	2	2		8
9	Грамматика.	12	2	2		8
10	Классификация языков	9	2	2		5
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Раздел №1 Языкознание как наука**

Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание.

### **Раздел №2 Язык как особое явление**

Сущность языка. Многокачественная природа языка. Уровневое строение языка. Язык как особое общественное явление. Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление.

### **Раздел № 3 Теории происхождения языка**

Логосическая теория; междометная теория; теория трудовых выкриков; трудовая теория; теория общественного договора; яфетическая теория; жестовая теория; звукоподражательная теория.

### **Раздел № 4. Из истории языкознания**

Становление и развитие языкознания от Античности до наших дней. Основные школы и направления.

### **Раздел № 5 Закономерности исторического развития языков**

Интеграция и дифференциация языков. Языковой союз. Субстрат, адстрат, суперстрат, инстрат, перстрат. Язык и культура. Искусственные языки. Перспективы развития языков.

### **Раздел № 6 Фонетика**

Акустика. Строение речевого аппарата. Фазы артикуляции. Принципы классификации звуков речи. Учение о фонеме. Варианты фонем. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Просодия и интонация. Виды ударения. Транскрипция.

### **Раздел № 7 Основные этапы развития письма**

Общее понятие о письме и предпосылки возникновения письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Графика. Алфавит. Орфография.

### **Раздел № 8 Лексикология**

Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Парономазы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей.

### **Раздел № 9 Грамматика**

Лексическое и грамматическое значение. Классификация морфем. Грамматическая категория. Части речи. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Язык как система систем.

## Раздел № 10 Классификация языков

Принципы классификации языков (географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический). Генеалогическая и типологическая классификации языков.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Языкознание в системе наук. Многокачественная природа языка.	2
2	4	История языкознания	2
3	5	Закономерности исторического развития языков.	2
4	6	Фонетика	2
5	7	Зарождение и развитие письма	2
6	8	Лексический уровень языка.	2
7	9	Грамматический уровень.	2
8	10	Классификация языков	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Гируцкий А.А. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гируцкий А.А. Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016. 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90749.html>. ЭБС «IPRbooks»

2 Жданова Е.С. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: практикум/ Жданова Е.С. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 93 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83248.html>. ЭБС «IPRbooks»

3 Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст]: учеб. для вузов / А. А. Реформатский. – М.: Аспект Пресс, 2001; 2008. – 536 с. – (Классический учебник).

4 Федоринов, А. В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / А. В. Федоринов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. ром. филологии и методики преподавания фр. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.90 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2016. - 118 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Глухов, В.П. Психолингвистика: учебник и практикум для академического бакалавриата В.П. Глухов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с. – ISBN 978-5-534-00480-9.

2 Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. 275 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>. ЭБС «IPRbooks»

3 Прикладная и компьютерная лингвистика / Под ред. И.С. Николаева, О.В. Митрениной, Т.М. Ландо. Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9710-4633-2.

4 Тарасов А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: сборник упражнений/ Тарасов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.- 61 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29862.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5 Степанов, Ю.С. Семиотика. Изд. Стереотип. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9710-4006-4.

6 Федотова Т.В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по специальности 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Перевод и переводоведение»), 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Федотова Т.В. - Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. - 190 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29848.html>. ЭБС «IPRbooks»

---

### 5.3 Периодические издания

1. Филологические науки: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2019.

2. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2019.

3. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 201.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://static.my-shop.ru/product/pdf/203/2028512.pdf> - Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-02537-8.

<https://coaching-way.com/besplatnye-onlajn-kursy-coursera-na-russkom-jazyke> -Бесплатные онлайн курсы Coursera на русском языке

<http://linguistic.ru/> - Все о языках, лингвистике, переводе

<http://yazykoznanie.ru/> - Языкознание.ру – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины

<http://linguists.narod.ru/> -Ресурсы для переводчиков и лингвистов (*содержит список других сетевых ресурсов*)

<http://cognitiv.narod.ru> - Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система MicrosoftWindows

Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

#### *Свободное программное обеспечение*

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: LaurenceAnthony (CenterforEnglishLanguageEducation (CELESE), FacultyofScienceandEngineeringWasedaUniversity).

Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

## **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:**

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании ThomsonReuters. Цитатные базы данных WebofScience включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Имеются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.