

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 История (история России, всеобщая история)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

Поляков А.Н.

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Попов В.Б.

расшифровка подписи

должность

подпись

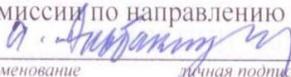
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

А. И. Абдулкасимов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



расшифровка подписи

Н.Н. Грицай



Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Попов В.Б., 2020

© ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России. Введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую	Знать: общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<p>информацию; - движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству.</p> <p>Владеть: методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: многообразие мирового исторического наследия и культурных традиций.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: методами исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - написание реферата (Р); - написание эссе (Э)	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	10				10
2	Особенности становления государственности в России и мире	20				20
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	20				20
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12		2		10
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	22	2	2		18
6	Россия в XX- нач. XXI вв.	24	2	2		20
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные историче-

ские школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, изобразительные, научно-технические). Способы и формы получения исторической информации, её анализ и сохранение.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманнская теория происхождения государства, её оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры.

Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада на Русь. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь.

Последствия превращения Московского княжества в национальное государство. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 года. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Период XVI – XVII веков в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 года: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII века. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Взаимоотношения России и Европы в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.

Основные тенденции развития исторического процесса в XIX веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития страны.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты реформ М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX века: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз. Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке.

Русская культура в XIX веке. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Раздел 6. Россия в XX- нач. XXI вв.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально-зависимых странах.

Российская экономика конца XIX – начала XX веков: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И.В. Сталина над Л.Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашения западных демократий с Гитлером. Мюнхенский договор.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

«Развитой социализм» в 1964–1985 годах. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х годов.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

Россия в 90-е годы XX века: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации.

4.1 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2
2	5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2
3	6	Россия в XX- нач. XXI вв.	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М.Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. Режим доступа - <https://znanium.com/catalog/document?id=352065>

2. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. Режим доступа - <https://znanium.com/catalog/document?id=359321>

3. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа - <https://znanium.com/catalog/document?id=238422>

5.2 Дополнительная литература

1. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-392-01676-1.
2. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-392-01829-1.
3. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-9916-1557-0.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. - ISBN 978-5-392-20263-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2016-2020.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://historylinks.ru> – Каталог исторических сайтов
2. <https://e.lanbook.com/> - Коллекция — Теоретическая механика, Инженерно-технические науки
3. <http://www.rulers.narod.ru> – Всемирная история в лицах
4. <http://militera.lib.ru/> - Военная история
5. <http://www.praviteli.org/> - Правители России
6. <https://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер – гуманитарные науки
7. http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/ - Ключевский Василий Осипович: Собрание сочинений
8. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин История государства Российского
9. http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/ - Платонов Сергей Федорович: История
10. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
11. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет
12. <http://www.shpl.ru> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
13. <http://www.hronos.km.ru/>. - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
14. http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/ - Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений
15. <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ
16. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>. - Электронный альманах «Россия. XX век»
17. <http://old-ru.ru/karty.html>. - Электронные исторические карты
18. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон)
19. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь «Всемирная история»
20. <http://www.iqlib.ru/> - Электронная библиотека образовательных и научных изданий
21. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь «Всемирная история»
22. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.