

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.30 Психологическая коррекция и реабилитация»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.30 Психологическая коррекция и реабилитация» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
психологическая кафедра

протокол № 1 от 21 октября 2012 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности
психологическая кафедра Д.В. Зубова
расшифровка подписи

Исполнители:

Смирнов
личная подпись

И.И.
личная подпись

А.А. Багратова
расшифровка подписи

личная подпись

личная подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности
методическая комиссия личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Гранцай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Болдырева Т.А., 2020

© ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о реабилитации и коррекции как видах психологической работы психолога.

Задачи:

1 Сформировать представления о:

-реабилитации как форме психологической работы;
-специфике реабилитации как восстановлении трудоспособности и способности к эффективному выполнению профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

- психологической коррекции как форме психологической работы;

- структуре, форме и методах психологической коррекции;

- психологической коррекции как методе психологического сопровождения в контексте психологического обеспечения служебной деятельности.

2 Обучить навыкам:

-проведения психокоррекционных мероприятий;

- подбора техник психокоррекционных воздействий в зависимости от целей психологического сопровождения и психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов.

3. Сформировать умение:

-на основании заданных целей, прогнозируемых проблем профессиональной деятельности сотрудников составлять психокоррекционные программы;

-составлять индивидуальные психокоррекционные программы на основе описания конкретного случая, требующего психологической реабилитации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.15 Общая психология, С.1.Б.27 Дифференциальная психология, С.1.Б.28 Клиническая психология, С.1.Б.38 Педагогика, С.1.Б.43 Психофизиология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.37 Психологическое консультирование, С.1.Б.44 Психологическое обеспечение служебной деятельности, С.1.Б.46.3 Международный опыт правоохранительной деятельности, С.1.В.ОД.5 Психологические основы сексологии, С.1.В.ДВ.2.1 Психологическое сопровождение сотрудников в кризисных ситуациях, С.1.В.ДВ.2.2 Профилактика и реабилитация зависимостей*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - основы профессиональной этики, цель и смысл психологической деятельности в государственной службе.</p> <p>Уметь: - правильно соотносить цель и задачи деятельности со способами решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: - профессиональными навыками решения задач в соответствии с нормами морали, этикета и этики.</p>	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<p>Знать:</p>	ПК-10 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- знать закономерности обучающего и воспитательного воздействия на интеллектуальное и личностное развитие;</p> <p>- основные методы воздействия на уровень функционирования эмоционально-волевой и познавательной сферы личности;</p> <p>- знать основные закономерности фасилитации;</p> <p>- знать закономерности влияния группы на индивида и личности на групповые процессы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать наиболее эффективные методы психологического воздействия в зависимости от цели и условий реализации психокоррекционных мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения основных средств правомерного психологического воздействия на личность и группу.</p>	<p>разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>
<p>Знать:</p> <p>- знать технологии методики проведения психокоррекционных мероприятий;</p> <p>- признаки развития напряженности в коллективе сотрудников.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать методики и технологии . адекватно целям психокоррекционного и/или психопрофилактического вмешательства;</p> <p>- разрабатывать план мероприятий по снижению напряженности в трудовом коллективе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками вариативного использования аналогичных методов и технологий психокоррекционного вмешательства в зависимости от условий оказания психологической помощи.</p>	<p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p>
<p>Знать:</p> <p>- знать основные проявления неблагоприятных психических состояний во взаимодействии с окружающими людьми;</p> <p>- методы повышения стрессоустойчивости и надежности сотрудника в типичных для профессии экстремальных ситуациях;</p> <p>- методы и технологии психологической коррекции непосредственно по окончании и в отдалённом периоде действия психотравмирующей и/или экстремальной ситуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать оптимальные для конкретного человека методы совладания с типичными сложными профессиональными ситуациями;</p> <p>- диагностировать неблагоприятные состояния личности сотрудника в рамках коррекционно-профилактической работы;</p> <p>- определять психологический диагноз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования целей психокоррекционного воздействия;</p> <p>- навыками развития и оптимизации техник совладания со сложными жизненными и экстремальными ситуациями.</p>	<p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактической и психокоррекционной работы с сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать цели и задачи психопрофилактической и психокоррекционной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования и проведения психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий;</p>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников,</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками реализации принципа единства диагностики и коррекции.	военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы психологической коррекции и реабилитации	16	6			10
2	Методические и организационные аспекты психологической коррекции и реабилитации	62	6	6		50
3	Техники и технологии психологической коррекции и реабилитации	66	6	8		50
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Методологические основы психологической коррекции и реабилитации

История понятия «реабилитация», юридический, медицинский, психологический контекст реабилитации. Зависимость содержания и структуры реабилитации от сферы реализации, различия в реабилитации людей с соматическими и психическими заболеваниями от реабилитации сотрудников правоохранительных органов, выполнявших служебные и боевые задания в сложных, экстремальных и/или экзквизитных ситуациях. Принципы психологической коррекции. Психологическая коррекция и психотерапия: различия и смежный характер психокоррекционного и психотерапевтического воздействия. Реабилитация сотрудников правоохранительных органов как вторичная профилактика неблагоприятных состояний сотрудников. Психологическая составляющая реабилитации при временной или постоянной утрате трудоспособности сотрудниками правоохранительных органов. Место психологической коррекции в структуре реабилитации сотрудников правоохранительных органов. Понятие психологической коррекции. Коррекция, компенсация и адаптация. Соотношение понятий компенсации и адаптации. Комплексный характер реабилитации в системе психологического обеспечения служебной деятельности. Оценка эффективности психологической коррекции.

Раздел 2. Методические и организационные аспекты психологической коррекции и реабилитации

Целеобразующие функции психолога в процессе реабилитации сотрудников правоохранительных органов. Психологический диагноз как обоснование целей и методов психологической коррекции. Специфика психологической коррекции в зависимости от конкретных ситуаций: психологическая коррекция как первичная профилактика неблагоприятных состояний в сопровождении служебной деятельности сотрудников и психологическая коррекция как исправления и компенсация неблагоприятных эмоциональных состояний. Прогноз как способ выявления мишени психокоррекционного воздействия. Методы выявления релевантной целям психокоррекции и компенсаторных возможностям конкретной личности мишени психокоррекционного воздействия. Показания к психологической коррекции. Возможности и ограничения психологической коррекции как метода психологического воздействия. Общие и частные факторы психокоррекции, индивидуальная и групповая психокоррекции. Правовое и документационное обеспечение психологической коррекции и реабилитации.

Раздел 3. Техники и технологии психологической коррекции и реабилитации

Технологии реабилитации сотрудников правоохранительных. Основные правила Технология включения психологического компонента в реабилитацию сотрудников, получивших ущерб здоровью в результате выполнения служебных обязанностей. Технология психологической коррекции как первичной профилактики неблагоприятных состояний сотрудников. Техники психокоррекции: психодинамический, когнитивно - бихевиоральный подход (рационально-эмотивная терапия А. Эллиса, когнитивный подход А. Бека, гештальт – терапия Ф. Перлза, метод систематической десенсибилизации и сенсibilизации, иммерсионные методы. Методы, основанные на принципе биологической обратной связи, «жетонный метод», метод Морита, холдинг), арт-терапевтические техники (библиотерапия, музыкальная терапия, танцевальная терапия, метод «Напишите рассказ», сказкотерапия, куклотерапия, терапия Шорра); клиент – центрированный подход К. Роджерса; психогимнастика, тренинговые техники, телесно-ориентированная психотерапия, техника коучинга. Интегративный характер современных психокоррекционных техник. Проективный принцип основных техник психокоррекции. Технология индивидуальной психокоррекции. Технология групповой психокоррекции. и групповые методы психологической коррекции. Понятие психокоррекционной программы, структура психокоррекционной.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Методы и техники индивидуальной психокоррекции.	2
2	3	Методы и техники групповой психокоррекции	2
3	2	Определение мишеней психокоррекционной работы по запросу сотрудника.	2
4	2	Определение мишеней психокоррекционной работы в рамках реабилитационного процесса.	2
5	2	Определение мишеней психокоррекционной работы в рамках психопрофилактических мероприятий	2
6	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции по запросу сотрудника	2
7	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции в рамках реабилитационного процесса	2
8	3	Модели психокоррекционных программ для индивидуальной психокоррекции в рамках психопрофилактических мероприятий	2
		Итого	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и направлению подготовки 37.03.01 Психология / Т. А. Болдырева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2017. - ISBN 978-5-7410-1663-3- Загл. с тит. экрана http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36106_20170404.pdf

Белашева, И. В. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, М. Л. Есяян, И. Н. Польшакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99457.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Дополнительная литература

Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-98238-026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22989.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Мещерякова, А. В. Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / А. В. Мещерякова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-9275-3133-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95815.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2568-3. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87471.html> (дата обращения: 07.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020...

5.4 Интернет-ресурсы

<https://biblio-online.ru/> - электронная библиотека с медиаматериалами для студентов, в том числе по дисциплине «Психологическая коррекция и реабилитация»

<https://www.psychology.ru/> - открытая психодиагностическая лаборатория, посредством авторизованного доступа позволяющая сформировать навыки работы с базовым набором психодиагностических методик

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3 ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ)

4 Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа: [http:// apps. webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация настоящей программы по дисциплине «Психологическая коррекция и реабилитация» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мебелью, которая может быть использована для проведения релаксационных техник
2. Доской и мелом

Лекционные занятия обеспечиваются видеоматериалами психокоррекционных мероприятий

Лабораторные занятия обеспечиваются:

набором для проведения тренингов с сотрудниками правоохранительных органов

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.