

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.22 Семейное право»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Административная деятельность

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

протокол № 10 от 25 02 2024.

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Л.И. Носенко

Исполнители:

Доцент кафедры ГПиП

должность

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Ерохина

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Е.В. Мищенко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Л.И. Носенко

№ регистрации _____

© Ерохина Е.В., 2020
© ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является: формирование у студентов знаний и целостных представлений о нормативно-правовом регулировании, сущности семейных правоотношений, основных понятий, категорий, институтов для эффективной реализации навыков квалифицированного применения соответствующих нормативно-правовых актов.

Задачами учебного процесса являются:

- изучить механизм правового регулирования семейных правоотношений;
- овладеть научными и учебными профессиональными знаниями, позволяющими в установленные сроки квалифицированно применять семейные нормативно-правовые акты;
- исследовать и проанализировать судебную практику по семейно-правовым спорам;
- сформировать навыки правильного и быстрого ориентирования в массиве, нормативных актов, места и роли практики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.10 Гражданское право*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.В.ОД.4 Административная профилактика правонарушений несовершеннолетних*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правила применения основных понятий, категорий, институтов семейного права, семейно-правовой статус членов семьи и субъектов семейных правоотношений. Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов семейного права Владеть: навыками своевременного и правильного применения юридических понятий, категорий семейного права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
Знать: нормативные правовые акты применяемые в профессиональной деятельности семейно-правового юриста, Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом Владеть: способностью реализовывать нормы семейного права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности семейного юриста, способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства и применять соответствующие нормативные правовые акты.	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	6,5	6,5
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям и т.п).	101,5 +	101,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Семейное право»	12	2			10
2	Семейное законодательство и история развития семейного права	10	-			10
3	Семейные правоотношения	5	-			5
4	Брак как институт семейного права	10	-			10
5	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов	12	-	2		10
6	Родительские правоотношения	12	-	2		10
7	Лишение и ограничение родительских прав	5	-			5
8	Алиментные обязательства	10	-			10
9	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	10	-			10
10	Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	5	-			5
11	Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	-			10
12	Семейные правоотношения с иностранным элементом	7	-			7
	Итого:	108	2	4		102
	Всего:	108	2	4		102

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в курс «Семейное право».

Семья как социально-правовой институт. Функции семьи. Понятие семейного права. Взаимодействие семейного права с иными отраслями. Принципы семейного права. Презумпция, фикция, фиктивность в семейном праве.

2 Семейное законодательство и история развития семейного права.

Семейное право Древней Руси. Семейное право России периода Империи. Советский период в развитии семейного права. Семейное право переходного периода. Понятие и виды источников семейного законодательства.

3 Семейные правоотношения.

Понятие, характерные черты и классификация семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие семейно правоспособности и дееспособности субъектов семейного права. Классификация семейной дееспособности несовершеннолетних. Ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейном праве.

4 Брак как институт семейного права.

Понятие и признаки брака. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское освидетельствование лиц, желающих вступить в брак. Расторжение брака. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

5 Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.

Понятие, виды и характерные особенности личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов.

6 Родительские правоотношения.

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Споры о воспитании детей. Права несовершеннолетних родителей. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка. Права несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка и их закрепление в российском семейном законодательстве. Понятие, форма и содержание соглашения об определении места жительства ребенка при расторжении брака. Стереотип судебных решений по спорам, связанных с определением места жительства ребенка при расторжении брака. Исполнение решений суда, связанных с воспитанием ребенка.

7 Лишение и ограничение родительских прав.

Понятие и основные черты лишения родительских прав. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка. Восстановление в родительских правах.

8 Алиментные обязательства.

История развития института алиментных обязательств. Алиментные обязательства: общая характеристика. Основные (первоочередные) алиментные обязательства. Алиментные обязательства второй очереди. Уплата алиментов в добровольном порядке. Правовая природа алиментного соглашения. Проблемные вопросы правового регулирования и правоприменительной практики в сфере взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Особенности взыскания алиментов по законодательству зарубежных стран. Гарантии уплаты алиментов. Прекращение алиментной обязанности.

9 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальное и биологическое сиротство. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анализ ФЗ «О дополнительных социальных детей, оставшихся без попечения родителей» и ФЗ «Об опеке и попечительстве». Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей

10.Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление как форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Условия и запреты усыновления. Тайна усыновления. Порядок и правовые последствия усыновления. Понятие, порядок и правовые последствия отмены усыновления

11 Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие опеки и попечительства, порядок их установления и прекращения. Функции и полномочия органов опеки и попечительства при установлении опеки и попечительстве. Правовая природа договора о передаче ребенка в семью. Патронажная семья, детский дом семейного типа. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Иные формы устройства ребенка в семью.

12 Семейные правоотношения с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения его норм в России. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранного элемента. Правовое регулирование иностранного усыновления

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов	2
2	6	Родительские правоотношения	2
		Итого:	4

4.4 Контрольная работа (7 семестр)

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1

1. Понятие и значение брачного договора. Содержание брачного договора.

2. Проблемы и перспективы развития правового регулирования усыновления при наличии иностранного элемента.

Задача № 1 Граждане В. и К. обратились в суд, указав, что они в 2003 году подарили дочери денежные средства на приобретение квартиры, чтобы она стала ее личной собственностью. Купленная квартира была оформлена на имя их дочери. С 2007 года их дочь с мужем не проживала, фактических брачных отношений не поддерживала. Развод оформлен не был. В 2009 году она умерла. В настоящий момент они оформляют опеку над ее шестилетним ребенком, общим с мужем. Муж отказался взять ребенка к себе.

Просят признать квартиру личной собственностью их дочери.

Предоставлено письмо следующего содержания: «Принимаю с благодарностью деньги в размере XXXX, которые вы дали для покупки квартиры». Ответчик, муж умершей дочери, с иском не согласен и говорит о том, что деньги они с женой брали тещи с тестем в долг, который вернули. Просит признать квартиру общей совместной собственностью.

Относительно своего ребенка, показал, что «не умеет воспитывать детей, это не его» и «собирается отказаться от родительских прав».

Какое имущество супругов является личным?

Вариант 2

1 Основания и порядок прекращения брака.

2 Права и обязанности опекуна.

Задача:

Н. обратилась в суд с иском, в котором просила лишить В. родительских прав в отношении К., ссылаясь на то, что ответчик не занимается воспитанием сына, не проявляет заботы о нем, не оказывает должного внимания, безразлично относится к ребенку. Навещает его на праздники либо по ее просьбе, не проявляя при этом желания встречаться и общаться с ребенком.

Ответчик не возражал против удовлетворения иска, указав, что не чувствует привязанности к ребенку. Воспитанием ребенка не занимается в связи с занятостью на работе, считает затруднительным для себя общение с ребенком. Чувство любви к нему отсутствует, поскольку не растил и не воспитывал ребенка с раннего возраста. Безразлично относится к своему отцовству.

В судебном заседании истица не оспаривала, что ответчик, хотя и изредка, но навещает ребенка, дарит ему подарки к праздникам, ежемесячно уплачивает алименты на его содержание.

Ребенок радуется приходу отца, ожидает его визитов и поздравлений. Кроме того, в суде кассационной инстанции истица пояснила, что в настоящее время вопрос об усыновлении К. не стоит.

Она также не намерена обращаться с таким требованием. Иск о лишении ответчика родительских прав обусловлен отсутствием с его стороны любви к сыну и заботы о нем, а также ее нежеланием отдать ребенка отцу при заявлении им такого требования.

Какое решение примет суд?

Вариант 3

1 Понятие, признаки, правовая природа брака. Порядок и условия заключения брака.

2 Опека (попечительство) как форма устройства ребенка в семью.

Задача:

К обратилась с иском о разделе имущества нажитого в период брака. К. в судебном заседании просила признать однокомнатную квартиру по адресу г. Оренбург, ул. XXXXX общим имуществом. В судебном заседании было установлено следующее: К зарегистрировала свой брак в 2003 году.

Квартира была куплена ответчиком в 2002 году, в только что построенном доме. После регистрации брака истица из своих личных, нажитых до регистрации брака оплатила ремонт данной квартиры.

Были произведены следующие неотделимые улучшения: установление дверей, пластиковых окон, чистовой ремонт квартиры.

В каких случаях у имущества, нажитого до регистрации брака или в период брака, может быть изменен его правовой статус?

Какое решение примет суд?

Вариант 4

1 Место семейного права в российской правовой системе.

2 Порядок выявления и устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей в семью.

Задача:

В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами.

1. Пятнадцатилетняя Д. в настоящее время беременна. Отцом ребенка, является ее одноклассник, однако ребенка он не хочет признавать.

Д. хотела узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

Может ли она вступить в брак ?

Имеет ли она право забрать ребенка из роддома, если ее родители будут настаивать, что бы ребенка оставили в детском доме?

2. В. интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2004 году он вступил в брак с К.. В 2004 году, после свадьбы, был призван в армию. В 2006 году он получил письмо, в котором К. сообщала о своей беременности. После рождения ребенка К. записала его в качестве отца ребенка, но он им быть не может. В период прохождения службы домой он не приезжал, его жена К. к нему также не приезжала.

3. В. сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно и каковы последствия отказа от прохождения такой экспертизы.

4. Т., состоявшая в зарегистрированном браке с К., при регистрации рождения ребенка в загсе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а М.

М. готов установить отцовство ребенка, доказательством его согласия является его заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники загса потребовали, чтобы муж Т. лично пришел в органы загса и письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка.

В противном случае они запишут в качестве отца мужа Т., поскольку Т. и ее муж все еще состоят в браке.

1. Правильны ли действия работников загса?

2. Как в данном случае должно быть установлено отцовство?

Вариант 5

1 Имущественные правоотношения супругов.

2 Основания и порядок лишения родительских прав.

Задача :

Супруги В. взяли в детском доме ребенка и усыновили его. Позже выяснилось, что мать ребенка оставила его в больнице, где происходили роды. В роддом она поступила без каких-либо документов, заявление о согласии на усыновление не оформляла, согласие на определение ребенка в детский дом также не давала. Впоследствии от матери не поступало ни каких известий в течение 3 лет.

Законно ли такое усыновление?

Перечислите условия усыновления.

Представьте себе, что мать ребенка сдала его в детский дом в связи с тяжелой болезнью и необходимостью пройти длительный курс лечения. В настоящее время она здорова, материально обеспеченна и желает забрать ребенка. Какое решение примет суд если:

а) ребенок желает остаться с супругами В.?

б) ребенок желает жить со своей биологической матерью?

Повлияет ли на решение суда возраст ребенка? Будет ли его учет его мнения зависеть от возраста?

Вариант 6

1 Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

2 Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных правоотношений супругов при наличии иностранного элемента.

Задача:

Администрация МУЗ Городского дома ребенка N 1 предъявила иск к Х. о лишении родительских прав в отношении дочери Екатерины и взыскании алиментов.

В обоснование иска указали, что у супругов Х. 1 февраля 1997 г. родилась дочь Екатерина, с рождения девочка находится в доме ребенка, т.к. родители отказались от ее воспитания. За все время нахождения ребенка в доме ребенка родители не интересовались ее судьбой. Ответчики Х. с иском в части лишения родительских прав были согласны, в части взыскания алиментов иск не признали. Удовлетворяя заявленный иск, суд указал, что родители не забирают ребенка из детского учреждения без уважительных причин.

Из материалов дела следует, что ответчики поясняли в судебном заседании, что девочка родилась очень больной, их убедили, что она умрет и от нее следует отказаться, девочка в настоящее время страдает умственной и физической неполноценностью. Это подтверждается также справкой городского дома ребенка N 1, представленной в судебную коллегия.

Верное ли решение принял суд?

Могут ли родители самостоятельно отказаться от родительских прав?

Вариант 7

1 Приемная семья как форма устройства ребенка в семью.

Задача №1:

В суд с иском о разделе имущества обратилась В. Истица просила признать приватизированный приусадебный участок на имя ее бывшего мужа общим имуществом. В судебном заседании было установлено, что садовый участок был приватизирован в 1997 году, в период нахождения супругов в зарегистрированном браке. Садовый участок был приватизирован бесплатно, но были оплачены оформительские и прочие расходы в размере 5 тысяч рублей.

Какое имущество супругов является общим, а какое личным.

Какое решение примет суд. Обоснуйте ответ.

Задача №2:

В суд обратился К. с иском об определении места жительства своих несовершеннолетних детей дочери, 6 лет и сына 12 лет с ним. Ответчица, мать детей, возражала. Из материалов дела следует, что сын изъявил свое желание и заявил, что мать они боятся, поскольку она применяет антипедагогические методы воспитания (оскорбления, побои).

Дочь также хотела проживать с отцом, но объяснить свое желание не могла. Исходя из заключения психолого-педагогической экспертизы, следует, что дети привязаны друг к другу и разлучать их нежелательно.

Какое решение примет суд? Обоснуйте.

Вариант 8

1 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Задача №1:

В суд обратилась гр. В. с иском о разделе имущества, нажитого в период брака. В исковом заявлении она указала, что в период брака супругами были куплены акции достаточно высокой котировки. Незадолго до расторжения брака ответчик подарил их все своему брату. Истица настаивала на признании данной сделки недействительной, так как она фиктивна.

В судебном заседании было установлено, что брат ответчика продал акции третьему лицу.

Раскройте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Какое решение примет суд?

Задача № 2:

М. состоял в фактическом сожительстве с К. 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией для К. М. утверждал, что дом фактически построен его руками и на его деньги (имеются чеки и квитанции по оплате стройматериалов). По специальности он каменщик-штукатур.

Так же он указал, что К. в период их совместной жизни не работала, и все это время находилась на его иждивении. В настоящее время дочь К. развелась с мужем вернулась к матери и они вместе с выгоняют его из дома. Просил суд разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть.

Какое решение должен вынести суд?

Вариант 9

1 Раздел общего имущества супругов.

2 Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Задача

Опекун Ч. обратилась в суд с иском о лишении родительских прав Ф. в отношении дочери Е. 1990 года рождения.

Судом было установлено, что ответчик не может выполнять свои родительские обязанности в силу наличия психического расстройства в виде «шизофрения параноидная, непрерывное течение», Ф. является инвалидом 2 группы, в течение нескольких последних лет постоянно находится на лечении в стационаре «КГУЗ ККПНД № 5».

Какое решение примет суд?

Перечислите основания ограничения в родительских правах.

Вариант 10

1 Порядок взыскания алиментов с совершеннолетних детей на содержания родителей.

2 Структура семейных правоотношений.

Задача:

Д. и К. состояли в браке с 2000 года. От брака они имеют двух малолетних сыновей — Павла 10 лет и Андрея 4 лет.

С 2005 года супруги прекратили совместную жизнь, заключив соглашение, по которому Андрей должен был проживать с матерью, а Павел с отцом.

В 2007 году Д. обратилась в суд с иском о расторжении брака и передаче ей на воспитание старшего сына Павла, так как она намерена воспитывать своих сыновей вместе.

Она собирается вступить в новый брак, а ее будущий муж имеет высокий заработок, и она сможет создать хорошие условия для воспитания обоих сыновей. Кроме того, по ее мнению, именно мать имеет преимущественное право на воспитание детей.

Ответчик, возражая против иска, пояснил, что сын с 4-месячного возраста находится на воспитании у его родителей, а с 2005 года и его самого. Ребенку созданы все условия для развития, он привязан к отцу, бабушке и дедушке, и изменение в этом возрасте привычной для него обстановки в связи с передачей в другую семью, где он фактически никого не знает, может привести к психической травме.

1 Как определяется место жительства ребенка при раздельном проживании родителей?

2 Что принимает во внимание суд при разрешении спора между раздельно проживающими родителями о том, при ком из них должны проживать несовершеннолетние дети?

3 Какое решение должен вынести суд?

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Конвенция о правах ребенка : подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2020]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!\CONSULT\cons.exe

2 Семейный кодекс Российской Федерации : [федер. закон: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2020]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!\CONSULT\cons.exe

3 Об опеке и попечительстве : [федер. закон: принят Гос. Думой 11 апреля 2008 г.: одобр. Советом Федерации 16 апреля 2008г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2020]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserv1\!\CONSULT\cons.exe

5.2 Основная литература

Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987732>

Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

5.3 Дополнительная литература

Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942756>

Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940881>

Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Ерохина, Е. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Ерохина, И. А. Найденова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2014. — 300с. - ISBN 978-5-9902236-3-9. – Режим доступа : http://artlib.osu.ru/site_new/find-book?mode=adv

5.4 Периодические издания

Вестник Московского Университета. Серия 11. Право : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

Журнал Российского права : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

Закон : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

Российская юстиция : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

Российский судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

Российский юридический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

Современное право : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020.

5.5 Интернет-ресурсы

<http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> - Собрание законодательства Российской Федерации.

https://elibrary.ru/query_results.asp - Научная электронная библиотека;

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft WiNdows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoiNt, ONeNote, Outlook, Publisher, Access)

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2020]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2020]. – Режим доступа <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.