

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
коллегия кол № 45 от 29.02.2024 г.

Сергей Сергеевич Нотов

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность**

**40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направленность (профиль)/специализация**

Судебная деятельность

**Квалификация**

Юрист

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1058, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

от университета:

зав. кафедр. Юр. ПСД  
должность

О.В. Ойункина  
(Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Судеб. департамент. район. суда  
наименование организации, должность

прокурор Оренбургского края  
наименование организации, должность



А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

## Общая характеристика образовательной программы

Специальность - 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Направленность (профиль)/специализация - «Судебная деятельность».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - юрист.

Области и сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сфере обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; в сфере защиты интересов личности, общества и государства; в сфере разработки и реализации правовых норм; в сфере обеспечения законности и правопорядка).

Объекты профессиональной деятельности: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- правозащитный;
- правоприменительный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правоохранительная, правозащитная.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов

Код	Наименование
	их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте

Код	Наименование
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права

Код	Наименование
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</b>
	ОПК-2-В-1 Анализирует информацию по содержанию и субъектному составу общественных отношений
	ОПК-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды фактов и правоотношений
	ОПК-2-В-3 Демонстрирует навыки анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений
	ОПК-2-В-4 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в целях правильной квалификации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</b>
	ОПК-3-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
	ОПК-3-В-2 Определяет норму материального и процессуального права подлежащую применению, а также круг субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-3-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения поставленных задач профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-4 Прогнозирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	ОПК-4-В-2 Обладает знаниями и навыками необходимыми для проведения экспертной юридической деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
	ОПК-5-В-1 Способен уяснить и разъяснить истинный смысл правовых норм
	ОПК-5-В-2 Обладает навыками анализа правовых норм, являющихся объектами профессионального толкования
	ОПК-5-В-3 Аргументированно применяет способы толкования
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</b>
	ОПК-6-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории
	ОПК-6-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
	ОПК-6-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</b>
	ОПК-7-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
	ОПК-7-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
	ОПК-7-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</b>
	ОПК-8-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
	ОПК-8-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры

Код	Наименование
	ОПК-8-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
	ОПК-8-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</b>
	ОПК-9-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач
	ОПК-9-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
	ОПК-9-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
	ОПК-9-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-10-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-10-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять подготовку поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению</b>
	ПК*-1-В-1 Обладает знаниями о понятии судебного разбирательства как процессуальной функции и процессуальной стадии; порядок подготовки к рассмотрению дел и организации разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; упрощенные формы судопроизводства; альтернативные формы разрешения спора
	ПК*-1-В-2 Способен организовать проведение справедливого публичного судебного разбирательства в разумный срок; провести разбирательство дела с соблюдением судебного регламента; использовать положения действующего законодательства при участии адвоката в судебном разбирательстве
	ПК*-1-В-3 Демонстрирует навыки рассмотрения и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, навыками применения упрощенных форм судопроизводства при рассмотрении дел; предусмотренными законодательством способами защиты прав доверителя при судебном разбирательстве
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен осуществлять организационное обеспечение деятельности суда и организацию его работы</b>
	ПК*-2-В-1 Знает правовую основу деятельности судов; функции и особенности организации деятельности судей
	ПК*-2-В-2 Анализирует виды и особенности осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально-технического и иного характера; органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, их функции
	ПК*-2-В-3 Способен выявлять специфику организационного обеспечения деятельности судов
	ПК*-2-В-4 Обладает навыками планирования мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда и их реализации

Код	Наименование
	ПК*-2-В-5 Способен использовать навыками обобщения информации о деятельности судов; способностью к организации работы суда
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве</b>
	ПК*-3-В-1 Анализирует роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия
	ПК*-3-В-2 Способен неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства
	ПК*-3-В-3 Обладает навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен осуществлять кодификационно-справочную работу в суде и обобщение материалов судебной статистики и практики</b>
	ПК*-4-В-1 Имеет представление о видах, способах и особенностях систематизации и обобщения информации, а также ее учета и хранения
	ПК*-4-В-2 Способен обобщать информацию о судебной практике
	ПК*-4-В-3 Обладает навыками организации кодификационно-справочной работы в суде
	ПК*-4-В-4 Способен осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи вести мониторинг действующего законодательства
	ПК*-4-В-5 Обладает навыками эффективного осуществления поиска информации, необходимой судье для осуществления его полномочий
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен осуществлять подготовку и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам</b>
	ПК*-5-В-1 Знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов
	ПК*-5-В-2 Аргументированно применяет необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам
	ПК*-5-В-3 Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыки четкой мотивации принимаемых решений
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен рассматривать и разрешать дела в порядке гражданского, административного, арбитражного, уголовного и конституционного судопроизводства во всех судебных инстанциях</b>
	ПК*-6-В-1 Анализирует действующие нормативные акты, регламентирующие конституционное, гражданское, административное, арбитражное и уголовное судопроизводство, его сущность и значение, формы, процессуальные особенности рассмотрения и разрешения, систему пересмотра судебных постановлений в судебных инстанциях
	ПК*-6-В-2 Способен анализировать правовые нормы и применять их при рассмотрении различных категорий дел
	ПК*-6-В-3 Способен самостоятельно анализировать правовые ситуации и определять применяемые к ним правовые нормы

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей в отраслевой деятельности суда и прокуратуры, региональных потребителей ввиду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в сфере обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; в сфере защиты интересов личности, общества и государства; в сфере разработки и реализации правовых норм; в сфере обеспечения законности и правопорядка.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.



Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	История России	1	+				+						
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Профессиональная этика и служебный этикет	1											+
	Информатика	1	+										
	Информационные технологии в юридической деятельности	2											
	История государства и права России	1	+										
	Теория государства и права	1, 2	+										
	Правоохранительные органы	1, 2					+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Правовые основы социальной и экономической политики в РФ	4										+	
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Тайм-менеджмент	2						+			+		
	История государства и права зарубежных стран	2	+										
	Конституционное право России	2	+										
	Судоустройство в РФ и зарубежных странах	2, 3						+					
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3		+	+		+	+					
	Земельное право	3											
	Философия	3	+				+						
	Административное право	3											
	Уголовное право	3-6	+										
	Гражданское право	3-5											
	Административно-процессуальное право	4											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Управление в правоохранительной и следственной деятельности	4			+								
	Основы российской государственности	1					+						
	Информационное и документационное обеспечение судебной и прокурорско-следственной деятельности	4				+							
	Международное право	5											
	Криминология	5											
	Прокурорский надзор	5											
	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	5, 6											
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	5, 6											
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+		+		
	Уголовно-исполнительное право	6					+						
	Семейное право	7											
	Арбитражный процесс	7											
	Трудовое право	7						+					
	Производство по отдельным категориям уголовных дел	6											
	Криминалистика	7, 8											
	Судебная медицина и психиатрия	8									+		
	Юридическая психология	8											
	Предупреждение преступности	8											+
	Оперативно-розыскная деятельность	8											
	Правовые основы противодействия коррупции в прокуратуре и суде	8											+
	Налоговое право	5											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Организация работы суда	9											
	Электронное правосудие	7											
	Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей	7											
	Преступления против правосудия	7											
	Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних	7											
	Обобщение и применение судебной практики	8											
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	8											
	Деликтная ответственность в сфере судопроизводства и исполнения судебных актов	9											
	Делопроизводство в органах прокуратуры и суда	9											
	Особенности производства у мирового судьи	9											
	Международные суды и трибуналы	9											
	Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции	9											
	Административное судопроизводство в арбитражных судах	9											
	Нравственные основы в уголовном судопроизводстве	9											
	Судебное примирение	9											
	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	9											
	Доказывание и доказательства по гражданским делам	9											
	Судебные акты	10											
	Составление процессуальных документов	10											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	Третейский арбитраж	10											
	Разбирательство гражданских дел третейскими судами	10											
	Общезначительная подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	История России	1										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										
	Профессиональная этика и служебный этикет	1								+		
	Информатика	1										+
	Информационные технологии в юридической деятельности	2										+
	История государства и права России	1	+									
	Теория государства и права	1, 2	+									
	Правоохранительные органы	1, 2		+								
	Иностранный язык	1-3										
	Правовые основы социальной и экономической политики в РФ	4										
	Русский язык и культура речи	2										
	Тайм-менеджмент	2										
	История государства и права зарубежных стран	2	+									
	Конституционное право России	2					+		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Судоустройство в РФ и зарубежных странах	2, 3	+							+		
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3										
	Земельное право	3			+			+			+	
	Философия	3										
	Административное право	3					+	+	+			
	Уголовное право	3-6		+	+							
	Гражданское право	3-5		+	+	+		+				
	Административно-процессуальное право	4			+			+				
	Управление в правоохранительной и следственной деятельности	4			+					+		
	Основы российской государственности	1										
	Информационное и документационное обеспечение судебной и прокурорско-следственной деятельности	4									+	
	Международное право	5			+			+	+			
	Криминология	5		+				+				
	Прокурорский надзор	5			+	+		+				
	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	5, 6			+		+		+			
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	5, 6			+			+			+	
	Безопасность жизнедеятельности	6										
	Физическая культура и спорт	6										
	Уголовно-исполнительное право	6	+		+							
	Семейное право	7	+	+							+	
	Арбитражный процесс	7			+			+	+			
	Трудовое право	7				+	+					
	Производство по отдельным категориям уголовных дел	6			+			+				
	Криминалистика	7, 8				+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Судебная медицина и психиатрия	8				+						
	Юридическая психология	8			+	+						
	Предупреждение преступности	8		+							+	
	Оперативно-розыскная деятельность	8		+							+	
	Правовые основы противодействия коррупции в прокуратуре и суде	8								+		
	Налоговое право	5					+	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Организация работы суда	9										
	Электронное правосудие	7										
	Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей	7										
	Преступления против правосудия	7										
	Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних	7										
	Обобщение и применение судебной практики	8										
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	8										
	Деликтная ответственность в сфере судопроизводства и исполнения судебных актов	9										
	Делопроизводство в органах прокуратуры и суда	9										
	Особенности производства у мирового судьи	9										
	Международные суды и трибуналы	9										
	Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции	9										



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Административное судопроизводство в арбитражных судах	9										
	Нравственные основы в уголовном судопроизводстве	9										
	Судебное примирение	9										
	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	9										
	Доказывание и доказательства по гражданским делам	9										
	Судебные акты	10										
	Составление процессуальных документов	10										
	Третейский арбитраж	10										
	Разбирательство гражданских дел третейскими судами	10										
	Общефизическая подготовка	1-5										
	Спортивные игры	1-5										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6										
	Преддипломная практика	10										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	История России	1						
	Основы экономики и финансовой грамотности	3						
	Профессиональная этика и служебный этикет	1						
	Информатика	1						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Информационные технологии в юридической деятельности	2						
	История государства и права России	1						
	Теория государства и права	1, 2						
	Правоохранительные органы	1, 2						
	Иностранный язык	1-3						
	Правовые основы социальной и экономической политики в РФ	4						
	Русский язык и культура речи	2						
	Тайм-менеджмент	2						
	История государства и права зарубежных стран	2						
	Конституционное право России	2						
	Судоустройство в РФ и зарубежных странах	2, 3						
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	3						
	Земельное право	3						
	Философия	3						
	Административное право	3						
	Уголовное право	3-6						
	Гражданское право	3-5						
	Административно-процессуальное право	4						
	Управление в правоохранительной и следственной деятельности	4						
	Основы российской государственности	1						
	Информационное и документационное обеспечение судебной и прокурорско-следственной деятельности	4						
	Международное право	5						
	Криминология	5						
	Прокурорский надзор	5						
	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	5, 6						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	5, 6						
	Безопасность жизнедеятельности	6						
	Физическая культура и спорт	6						
	Уголовно-исполнительное право	6						
	Семейное право	7						
	Арбитражный процесс	7						
	Трудовое право	7						
	Производство по отдельным категориям уголовных дел	6						
	Криминалистика	7, 8						
	Судебная медицина и психиатрия	8						
	Юридическая психология	8						
	Предупреждение преступности	8						
	Оперативно-розыскная деятельность	8						
	Правовые основы противодействия коррупции в прокуратуре и суде	8						
	Налоговое право	5						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Организация работы суда	9		+				
	Электронное правосудие	7	+	+			+	
	Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей	7			+			+
	Преступления против правосудия	7			+			+
	Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних	7	+		+		+	
	Обобщение и применение судебной практики	8		+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	8					+	+
	Деликтная ответственность в сфере судопроизводства и исполнения судебных актов	9					+	
	Делопроизводство в органах прокуратуры и суда	9	+	+			+	
	Особенности производства у мирового судьи	9	+					+
	Международные суды и трибуналы	9		+	+			
	Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции	9					+	+
	Административное судопроизводство в арбитражных судах	9					+	+
	Нравственные основы в уголовном судопроизводстве	9			+	+		
	Судебное примирение	9			+	+		
	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	9	+					+
	Доказывание и доказательства по гражданским делам	9	+					+
	Судебные акты	10					+	
	Составление процессуальных документов	10					+	
	Третейский арбитраж	10	+					+
	Разбирательство гражданских дел третейскими судами	10	+					+
	Общефизическая подготовка	1-5						
	Спортивные игры	1-5						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Практика по получению профессиональных умений и	6	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	опыта профессиональной деятельности							
	Преддипломная практика	10	+	+	+	+	+	+