

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена  
Решением ученого совета

Протокол № 45 от 29.02.2024г.

Первый проректор

С.В. Нотова



**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность**

**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направленность (профиль)/специализация**

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников  
правоохранительных органов

**Квалификация**

Психолог

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

## Разработчики ОП ВО:

*от университета:*

Заведующий кофедрой ОПиПЛ

должность

Доцент кафедры ОПиПЛ

должность

Л.В.Зубова

(Ф.И.О., подпись)

О.А. Щербина

(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

Начальник лаборатории

Психофизиологического обеспечения

НУЗ «Отделенческая клиническая

больница на станции Оренбург»

ОАО «РЖД»

наименование организации, должность

Начальник отделения психологического

обеспечения ФКУ УИИ УФСИН

по Оренбургской области

наименование организации, должность

А.В. Лебеденко

(Ф.И.О., подпись)

О.С. Тронь

(Ф.И.О., подпись)

## ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического

Управления

А.В. Зайцев



## Общая характеристика образовательной программы

Специальность - 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Направленность (профиль)/специализация - «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - психолог.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом).

Объекты профессиональной деятельности:

– объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- консультационный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);
- служебный;
- экспертно-диагностический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), готов решать задачи практической профессиональной деятельности:

*В консультативной деятельности:*

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности;
- консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

*В научно-исследовательской деятельности:*

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- психологическое сопровождение инноваций;

*В организационно-управленческой деятельности:*

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;

*В психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация):*

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

– предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

– формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

*В служебной деятельности:*

– психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

– осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

– мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

– выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

*В экспертно-диагностической деятельности:*

– определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военной службе), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

– анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

– проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

– разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с

Код	Наименование
	опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности

Код	Наименование
	для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений

Код	Наименование
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</b>
	ОПК-1-В-1 Понимает содержание основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
	ОПК-1-В-2 Имеет готовность формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме
	ОПК-1-В-3 Осуществляет свою деятельность на ответственном отношении к выполнению своего профессионального долга
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Формирует профессиональную позицию с опорой на этические взгляды общества
	ОПК-2-В-2 Реализует способность анализировать профессионально-служебную деятельность с учетом социальных и лично-значимых проблем
	ОПК-2-В-3 Обладает ценностно-значимым и мировоззренческим потенциалом в профессионально-служебной деятельности
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</b>
	ОПК-3-В-1 Осуществляет синтез информации, полученной при решении профессиональных задач
	ОПК-3-В-2 Понимает выбор статистических методов, стандартных пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	ОПК-3-В-3 Применяет математические методы, в том числе методы математического анализа, для решения профессиональных задач
	ОПК-3-В-4 Формулирует и аргументирует выводы на основе результатов математического анализа
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Понимает психологическую структуру профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы
	ОПК-4-В-3 Понимает мотивационно-личностные аспекты деятельности (потребности, мотивы, их взаимосвязь с личностью)
	ОПК-4-В-4 Прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности персонала
	ОПК-4-В-5 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах,</b>

Код	Наименование
	<b>составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>
	ОПК-5-В-1 Понимает природу психики, ее структуру, основные формы проявления
	ОПК-5-В-2 Осуществляет диагностику психических процессов, свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности
	ОПК-5-В-3 Использует нормативный регламент и этические принципы в профессиональной деятельности психолога
	ОПК-5-В-4 Осуществляет комплексное исследование личности, профессиональной среды, психологического климата коллектива
	ОПК-5-В-5 Составляет психодиагностические заключения по итогам комплексного исследования и диагностики, а также дает рекомендации по их использованию
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</b>
	ОПК-6-В-1 Выявляет специфику функционирования психики человека с учетом возраста
	ОПК-6-В-2 Понимает кризисы развития и факторы риска, принадлежности человека к различным социальным группам
	ОПК-6-В-3 Понимает разницу биологического и психологического возраста личности и необходимость учитывать последний при выявлении специфики ее функционирования
	ОПК-6-В-4 Определяет особенности принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</b>
	ОПК-7-В-1 Понимание качественного своеобразия каждой стадии развития личности и его проявлений в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
	ОПК-7-В-2 Имеет знания по ведению консультирования в области межличностных отношений и профориентации
	ОПК-7-В-3 Демонстрирует умения консультировать, планировать карьеру, определять перспективы профессионального и личностного роста
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</b>
	ОПК-8-В-1 Обладает знаниями по организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ОПК-8-В-2 Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих
	ОПК-8-В-3 Демонстрирует психологическую подготовку по сопровождению сотрудников правоохранительных органов
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b>
	ОПК-9-В-1 Понимает специфику служебной деятельности в области поддержания психологического климата
	ОПК-9-В-2 Генерирует знания в области психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ОПК-9-В-3 Осуществляет сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения</b>



Код	Наименование
	<b>сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</b>
	ОПК-10-В-1 Понимает методы психологического поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
	ОПК-10-В-2 Применяет методы психологической поддержки при выполнении задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ОПК-10-В-3 Конструктивно взаимодействует со специалистами, сотрудниками и военнослужащими и (или) отдельными лицами в ходе выполнения задач служебной деятельности
ОПК-11	<b>Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</b>
	ОПК-11-В-1 Анализирует возможности в работе по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
	ОПК-11-В-2 Понимает содержание психических травм и их степень
	ОПК-11-В-3 Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12	<b>Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации</b>
	ОПК-12-В-1 Определяет уровень психологической дезадаптации личности
	ОПК-12-В-2 Разрабатывает программы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ОПК-12-В-3 Проводит работу по психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13	<b>Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</b>
	ОПК-13-В-1 Обладает знаниями по психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих
	ОПК-13-В-2 Понимает риски профессиональной деформации или асоциального поведения
	ОПК-13-В-3 Осуществляет психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
ОПК-14	<b>Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</b>
	ОПК-14-В-1 Определяет уровень психологической дезадаптации, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей
	ОПК-14-В-2 Разрабатывает программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
	ОПК-14-В-3 Использует программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
ОПК-15	<b>Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>
	ОПК-15-В-1 Планирует профессиональную деятельность, организывает служебную деятельностью исполнителей
	ОПК-15-В-2 Осуществляет контроль и учет результатов деятельности
	ОПК-15-В-3 Конструктивно взаимодействует с сотрудниками, военнослужащими и

Код	Наименование
	отдельными лицами профессиональной деятельности
<b>ОПК-16</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-16-В-1 Способен использовать навыки современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-16-В-2 Выбирает современные методы обработки данных для осуществления профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</b>
	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей
	ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
	ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
	ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
	ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</b>
	ПК*-2-В-1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	ПК*-2-В-2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	ПК*-2-В-3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК*-2-В-4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
	ПК*-2-В-5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</b>
	ПК*-3-В-1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
	ПК*-3-В-2 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК*-3-В-3 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и реализации
	ПК*-3-В-4 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</b>
	ПК*-4-В-1 Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
	ПК*-4-В-2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам
	ПК*-4-В-3 Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)

Код	Наименование
	ПК*-4-В-4 Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
	ПК*-4-В-5 Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)</b>
	ПК*-5-В-1 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
	ПК*-5-В-2 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
	ПК*-5-В-3 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей и социального окружения и условий жизни
	ПК*-5-В-4 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
	ПК*-5-В-5 Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирование норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
	ПК*-5-В-6 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</b>
	ПК*-6-В-1 Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
	ПК*-6-В-2 Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
	ПК*-6-В-3 Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
	ПК*-6-В-4 Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
	ПК*-6-В-5 Подготовка детей к устройству в замещающую семью
	ПК*-6-В-6 Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>
	ПК*-7-В-1 Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	ПК*-7-В-2 Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
	ПК*-7-В-3 Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
	ПК*-7-В-4 Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
	ПК*-7-В-5 Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен выявлять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</b>
	ПК*-8-В-1 Разработка совместного со специалистами другого профиля программ

Код	Наименование
	межведомственного взаимодействия
	ПК*-8-В-2 Обучение специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-3 Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-4 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-5 Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</b>
	ПК*-9-В-1 Обладает знаниями психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
	ПК*-9-В-2 Осуществляет оценку личностного роста, здоровья индивидов и групп
	ПК*-9-В-3 Реализовывает психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
<b>ПК*-10</b>	<b>Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</b>
	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ПК*-10-В-2 Организует и осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку специалистов
	ПК*-10-В-3 Критически оценивает психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>ПК*-11</b>	<b>Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области психологии и смежных наук</b>
	ПК*-11-В-1 Планирует и организует научные исследования
	ПК*-11-В-2 Проводит научные исследования
	ПК*-11-В-3 Сопровождает внедрение результатов научных исследований
<b>ПК*-12</b>	<b>Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках</b>
	ПК*-12-В-1 Критически анализирует результаты НИР
	ПК*-12-В-2 Осуществляет анализ, перспективы и практическое применение работ в выбранной области психологии или смежных с психологией наук

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История России	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+		+		
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	4		+									+
	Основы российской государственности	1					+						
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+			+		
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Математика	1											
	Концепции современного естествознания	1	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	2											
	Методы обработки данных психологического исследования	5	+										
	Психология труда	8											
	Общая психология	1-4											
	Общий психологический практикум	2-4											
	История психологии	2	+										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Психогенетика	6											
Психология личности	8											
Психодиагностика	6											
Психология развития и возрастная психология	3, 4											
Педагогическая психология	6	+					+					
Дифференциальная психология	3											
Клиническая психология	4											
Специальная психология	5									+		
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	4											
Психологическая коррекция и реабилитация	7											
Этнопсихология	6					+						
Психология кадрового менеджмента	7			+			+					
Психология общения и переговоров	5				+	+						
Огневая подготовка	9								+			
Самооборона, её правовые основы и методика её применения	9								+			
Юридическая психология	8								+			+
Психологическое консультирование	9											
Психология безопасности	6								+			
Социология и политология	10					+						+
Профессиональная этика и этикет	1											
Психофизиология	3											
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9											
Психология конфликта	8					+						
Психология семьи и семейное консультирование	10											
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10											
Методологические основы психологии личности	7	+										



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Акмеология	9						+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Экспериментальная психология	5											
	Социальная психология	5											
	Психология толпы и массовых беспорядков	7											
	Криминальные опасности и защита от них	9											
	Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8											
	Психология тренинговой работы	9											
	Практикум по психодиагностике	7											
	Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9											
	Педагогика	4											
	Психология здоровья	8											
	Профилактика деформации личности	6								+		+	
	Психологическая супервизия	10											
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5											
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
	Тренинг ассертивности	3											
	Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	3											
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9											
	Основы психодрамы	7											
	Проективные методы в психологии	7											
	Практикум по применению психотерапевтических методов	10											
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10											
	Обязательная часть												
	Служебная практика	4	+		+			+					
Блок Б2.П	Преддипломная практика	10	+										+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Ознакомительная практика	2											
	Исследовательская практика	8											
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
Блок Б1.Д	Обязательная часть																	
	Философия	4																
	История России	1	+															
	Иностранный язык	1-3																
	Безопасность жизнедеятельности	6																
	Физическая культура и спорт	6																
	Русский язык и культура речи	2																
	Право	4																
	Основы российской государственности	1																
	Основы проектной деятельности	3																

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
Тайм-менеджмент	2																
Информатика	1																+
Введение в информационные технологии	2																+
Математика	1			+													
Концепции современного естествознания	1		+														
Основы экономики и финансовой грамотности	3																
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	2						+										
Методы обработки данных психологического исследования	5			+													
Психология труда	8				+												
Общая психология	1-4				+	+											
Общий психологический практикум	2-4					+											
История психологии	2																
Психогенетика	6					+	+										
Психология личности	8						+	+									
Психодиагностика	6					+	+										
Психология развития и возрастная психология	3, 4						+										
Педагогическая психология	6																
Дифференциальная психология	3					+											
Клиническая психология	4											+	+		+		
Специальная психология	5																
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	4								+		+	+					
Психологическая коррекция и реабилитация	7			+								+	+		+		
Этнопсихология	6						+										
Психология кадрового менеджмента	7				+											+	
Психология общения и переговоров	5					+											
Огневая подготовка	9								+								
Самооборона, её правовые	9								+								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
основы и методика её применения																	
Юридическая психология	8						+										
Психологическое консультирование	9							+		+							
Психология безопасности	6																
Социология и политология	10																
Профессиональная этика и этикет	1		+			+											
Психофизиология	3					+	+										
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9		+						+	+	+			+			
Психология конфликта	8				+					+							
Психология семьи и семейное консультирование	10							+									
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10					+	+										
Методологические основы психологии личности	7		+														
Акмеология	9				+												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Экспериментальная психология	5																
Социальная психология	5																
Психология толпы и массовых беспорядков	7																
Криминальные опасности и защита от них	9																
Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8																
Психология тренинговой работы	9																
Практикум по психодиагностике	7																
Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
	Педагогика	4																
	Психология здоровья	8																
	Профилактика деформации личности	6																
	Психологическая супервизия	10																
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5																
	Общефизическая подготовка	1-5																
	Спортивные игры	1-5																
	Тренинг ассертивности	3																
	Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	3																
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9																
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9																
	Основы психодрамы	7																
	Проективные методы в психологии	7																
	Практикум по применению психотерапевтических методов	10																
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10																
Блок Б2.П	Обязательная часть																	
	Служебная практика	4	+	+	+	+				+		+			+			
	Преддипломная практика	10		+														
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Ознакомительная практика	2																
	Исследовательская практика	8																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	4												
	История России	1												
	Иностранный язык	1-3												
	Безопасность жизнедеятельности	6												
	Физическая культура и спорт	6												
	Русский язык и культура речи	2												
	Право	4												
	Основы российской государственности	1												
	Основы проектной деятельности	3												
	Тайм-менеджмент	2												
	Информатика	1												
	Введение в информационные технологии	2												
	Математика	1												
	Концепции современного естествознания	1												
	Основы экономики и финансовой грамотности	3												
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	2												
	Методы обработки данных психологического исследования	5												
	Психология труда	8												
	Общая психология	1-4												
	Общий психологический практикум	2-4												
	История психологии	2												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Психогенетика	6												
Психология личности	8												
Психодиагностика	6												
Психология развития и возрастная психология	3, 4												
Педагогическая психология	6												
Дифференциальная психология	3												
Клиническая психология	4												
Специальная психология	5												
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	4												
Психологическая коррекция и реабилитация	7												
Этнопсихология	6												
Психология кадрового менеджмента	7												
Психология общения и переговоров	5												
Огневая подготовка	9												
Самооборона, её правовые основы и методика её применения	9												
Юридическая психология	8												
Психологическое консультирование	9												
Психология безопасности	6												
Социология и политология	10												
Профессиональная этика и этикет	1												
Психофизиология	3												
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9												
Психология конфликта	8												
Психология семьи и семейное консультирование	10												
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10												
Методологические основы психологии личности	7												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Акмеология	9												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Экспериментальная психология	5					+						+	+
Социальная психология	5							+	+		+		
Психология толпы и массовых беспорядков	7	+											
Криминальные опасности и защита от них	9										+		
Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8	+											
Психология тренинговой работы	9										+		
Практикум по психодиагностике	7	+	+			+							
Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9	+									+		
Педагогика	4					+	+						
Психология здоровья	8	+				+			+	+			
Профилактика деформации личности	6												
Психологическая супервизия	10			+	+						+		
Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5				+								
Общефизическая подготовка	1-5												
Спортивные игры	1-5												
Тренинг ассертивности	3									+			
Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	3									+			
Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9			+							+		



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9			+							+		
	Основы психодрамы	7		+	+	+								
	Проективные методы в психологии	7		+	+	+								
	Практикум по применению психотерапевтических методов	10		+										
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10		+										
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Служебная практика	4												
	Преддипломная практика	10											+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Ознакомительная практика	2	+											
	Исследовательская практика	8											+	+
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6									+	+		