

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 45 от 29.02.2024 г.  
Первый проректор

 С.В. Потова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА**

**Направленность (профиль)**

**Мехатроника**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

**Форма обучения**  
**Очная**

Год набора 2024

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1046, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Зав. кафедрой технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

Доцент кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

Доцент кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов

*от работодателей:*

Заместитель главного инженера по информационным технологиям АО «ПО «Стрела»

Директор ООО «Оренбургнефтемап»

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического управления

А.Н. Поляков

К.В. Марусич

И.П. Никитина

Д.Н. Воронин

С.А. Царьков

А.В. Зайцев



## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА.

Направленность (профиль) - «Мехатроника».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

28 Производство машин и оборудования (в сфере повышения производительности и безопасности труда);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации, механизации и роботизации производства).

Объекты профессиональной деятельности:

мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули; их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение; методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации; научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **Проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности:**

- участие в подготовке технико-экономического обоснования проектов мехатронных и робототехнических систем, их отдельных подсистем и модулей;
- расчет и проектирование отдельных блоков и устройств мехатронных и робототехнических систем, управляющих, информационно-сенсорных и исполнительных подсистем и мехатронных модулей в соответствии с техническим заданием;
- разработка специального программного обеспечения для решения задач проектирования систем, конструирования механических и мехатронных модулей, управления и обработки информации;
- анализ технологической части проекта с обоснованием его технологической реализуемости;
- оценка разрабатываемого проекта мехатронной или робототехнической системы по его экономической эффективности и необходимому метрологическому обеспечению;
- обоснование предлагаемых мер по обеспечению безопасности эксплуатации разрабатываемой системы;
- проведение предварительных испытаний составных частей опытного образца изделия по заданным программам и методикам;

### **Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки и исследования мехатронных и робототехнических систем;
- составление обзоров и рефератов;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований с целью исследования, разработки новых образцов и совершенствования существующих мехатронных и робототехнических систем, их модулей и подсистем;
- проведение патентных исследований, сопровождающих разработку новых мехатронных и робототехнических систем, с целью защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок;
- разработка математических моделей роботов, мехатронных и робототехнических систем, их отдельных подсистем и модулей, проведение их исследования с помощью математического моделирования, с применением как специальных, так и универсальных программных средств, с целью обоснования принятых теоретических и конструктивных решений;
- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах и экспериментальных макетах мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных

модулей, обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении теоретических и экспериментальных исследований с целью исследования, разработки новых образцов и совершенствования существующих модулей и подсистем мехатронных и робототехнических систем;

- подготовка отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок

*Заполнить в разрезе типов задач профессиональной деятельности*

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>

Код	Наименование
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды

Код	Наименование
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-1-В-1 Знает основные естественнонаучные закономерности в профессиональной сфере
	ОПК-1-В-2 Формулирует задачу профессиональной сферы на формальном языке естественнонаучных и общетехнических знаний
	ОПК-1-В-3 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Определяет связь задач профессиональной деятельности с современными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
	ОПК-2-В-2 Анализирует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-3 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием методов и средств получения, хранения и переработки информации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня</b>

Код	Наименование
	ОПК-3-В-1 Анализирует статьи затрат на обеспечение профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-2 Рассчитывает затраты на обеспечение профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-3 Разрабатывает рекомендации по оптимизации затрат на обеспечение профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Формулирует и формализует задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Изучает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил</b>
	ОПК-5-В-1 Анализирует содержание существующих стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	ОПК-5-В-2 Формулирует требования к выпускаемой продукции в соответствии с существующими стандартами, нормами и правилами
	ОПК-5-В-3 Применяет в профессиональной деятельности стандарты, нормы и правила
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</b>
	ОПК-6-В-1 Формализует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационной и библиографической культуры
	ОПК-6-В-2 Получает представление и знания о современных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</b>
	ОПК-7-В-1 Формулирует методологические основы сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
	ОПК-7-В-2 Анализирует современные экологичные и безопасные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
	ОПК-7-В-3 Формулирует современные экологичные и безопасные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</b>
	ОПК-8-В-1 Анализирует статьи затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
	ОПК-8-В-2 Рассчитывает затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений
	ОПК-8-В-3 Разрабатывает рекомендации по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование</b>
	ОПК-9-В-1 Изучает принципы и реализуемые физические методы работы, устройство и технические параметры технологического оборудования
	ОПК-9-В-2 Анализирует техническую документацию, сопровождающую технологическое оборудование
	ОПК-9-В-3 Разрабатывает методики эксплуатации технологического оборудования
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах</b>

Код	Наименование
	ОПК-10-В-1 Анализирует факторы производственной и экологической безопасности машиностроительного предприятия
	ОПК-10-В-2 Формулирует нормативные требования к производственной и экологической безопасности машиностроительного предприятия
	ОПК-10-В-3 Разрабатывает мероприятия по обеспечению производственной и экологической безопасности машиностроительного предприятия
<b>ОПК-11</b>	<b>Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем</b>
	ОПК-11-В-1 Анализирует алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем
	ОПК-11-В-2 Анализирует применимость стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники к выполнению расчетов и проектированию отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем
	ОПК-11-В-3 Разрабатывает цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем
	ОПК-11-В-4 Проектирует отдельные устройства и подсистемы мехатронных и робототехнических систем
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен участвовать в монтаже, наладке, настройке и сдаче в эксплуатацию опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей</b>
	ОПК-12-В-1 Формулирует требования к монтажу опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
	ОПК-12-В-2 Формулирует основные действия, связанные с наладкой опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
	ОПК-12-В-3 Формулирует основные действия настройки опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
	ОПК-12-В-4 Формулирует требования к эксплуатации опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей
<b>ОПК-13</b>	<b>Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности</b>
	ОПК-13-В-1 Формулирует методологические основы качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-13-В-2 Анализирует методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-13-В-3 Формулирует методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-14</b>	<b>Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</b>
	ОПК-14-В-1 Формулирует принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ в профессиональной деятельности
	ОПК-14-В-2 Разрабатывает алгоритмы для практического применения в профессиональной деятельности
	ОПК-14-В-3 Разрабатывает компьютерные программы для практического применения в профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	



Код	Наименование
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен к анализу, выбору, проектированию и внедрению средств автоматизации и механизации технологических процессов машиностроительного производства</b>
	ПК*-1-В-1 Разрабатывает и формулирует предложения по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства
	ПК*-1-В-2 Выявляет наиболее трудоемкие приемы и знает принципы выбора средств автоматизации и механизации при выполнении технологических, подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных операций
	ПК*-1-В-3 Составляет технические задания на разработку средств автоматизации и механизации технологических процессов
	ПК*-1-В-4 Назначает требования к средствам автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных операций
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен к проведению работ по анализу и проектированию гибких производственных систем в машиностроении</b>
	ПК*-2-В-1 Выбирает оптимальные программные среды для управления гибкими производственными системами
	ПК*-2-В-2 Разрабатывает инструкции по программному обслуживанию гибких производственных систем
	ПК*-2-В-3 Демонстрирует знания принципов работы, особенностей компоновочных решений и технических характеристик модулей гибких производственных систем
	ПК*-2-В-4 Использует прикладные пакеты программ для управления гибкими производственными системами
	ПК*-2-В-5 Использует специализированные программные продукты для эмуляции процесса работы гибких производственных систем
	ПК*-2-В-6 Анализирует влияние технологических особенностей изготовления на технические характеристики узлов элементов гибких производственных систем
	ПК*-2-В-7 Разрабатывает конструкции узлов элементов гибких производственных систем с учетом технологии изготовления и сборки узлов
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен к автоматизированной разработке управляющих программ для станков с числовым программным управлением</b>
	ПК*-3-В-1 Разрабатывает и редактирует с применением САД-систем электронные модели элементов технологической системы, необходимые для разработки управляющих программ обработки заготовок на станках с числовым программным управлением
	ПК*-3-В-2 Применяет САМ-системы для составления управляющих программ обработки заготовок на станках с числовым программным управлением
	ПК*-3-В-3 Выполняет отладку с применением САМ-систем управляющих программ для сложных операций обработки заготовок на станках с числовым программным управлением
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен к обеспечению технологичности, выбору заготовок и разработке технологических процессов изготовления деталей автоматизированного машиностроительного производства</b>
	ПК*-4-В-1 Анализирует технологичность конструкций деталей автоматизированного машиностроительного производства
	ПК*-4-В-2 Разрабатывает предложения по изменению конструкций деталей автоматизированного машиностроительного производства с целью повышения их технологичности
	ПК*-4-В-3 Определяет тип производства и выбирает способы изготовления заготовок деталей автоматизированного машиностроительного производства
	ПК*-4-В-4 Анализирует технические требования, предъявляемые к деталям автоматизированного машиностроительного производства
	ПК*-4-В-5 Выбирает схемы базирования и закрепления заготовок деталей автоматизированного машиностроительного производства

Код	Наименование
	ПК*-4-В-6 Выбирает технологическое оборудование, инструмент и приспособления, необходимые для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей автоматизированного машиностроительного производства
	ПК*-4-В-7 Рассчитывает технологические режимы технологических операций изготовления деталей автоматизированного машиностроительного производства
	ПК*-4-В-8 Рассчитывает силы резания при обработке заготовок деталей автоматизированного машиностроительного производства
	ПК*-4-В-9 Разрабатывает технологические операции изготовления деталей автоматизированного машиностроительного производства
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен к конструированию типовых сложных и нетиповых цельных металлорежущих лезвийных инструментов</b>
	ПК*-5-В-1 Формирует исходные данные, необходимые для конструирования типовых сложных и нетиповых цельных металлорежущих лезвийных инструментов
	ПК*-5-В-2 Выполняет проверочные расчеты типовых сложных и нетиповых цельных металлорежущих лезвийных инструментов
	ПК*-5-В-3 Выполняет рабочие чертежи типовых сложных и нетиповых цельных металлорежущих лезвийных инструментов
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен к проектированию станочных приспособления для автоматизированного машиностроительного производства</b>
	ПК*-6-В-1 Анализирует технологические операции, для которых проектируется станочное приспособление
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает компоновки станочных приспособлений
	ПК*-6-В-3 Рассчитывает силы закрепления заготовки в станочном приспособлении
	ПК*-6-В-4 Проектирует установочные, зажимные и направляющие элементы станочных приспособлений с механизированным приводом
	ПК*-6-В-5 Рассчитывает точность станочных приспособлений
	ПК*-6-В-6 Проектирует корпуса станочных приспособлений с использованием САД-систем
	ПК*-6-В-7 Оформляет комплект конструкторской документации на простые станочные приспособления с использованием информационных технологий
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований мехатронных систем</b>
	ПК*-7-В-1 Анализирует передовой отечественный и международный опыт проектирования и эксплуатации мехатронных систем
	ПК*-7-В-2 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проектированию и эксплуатации мехатронных систем
	ПК*-7-В-3 Осваивает современные методы проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и обработки информации в области проектирования и эксплуатации мехатронных систем
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен к выполнению экспериментов и оформлению результатов исследований и разработок в области проектирования и эксплуатации мехатронных систем</b>
	ПК*-8-В-1 Анализирует методы и средства планирования и организации экспериментальных исследований
	ПК*-8-В-2 Проводит экспериментальные исследования на макетах, стендах или промышленном мехатронном оборудовании
	ПК*-8-В-3 Составляет описание проводимых экспериментальных исследований на макетах, стендах или промышленном мехатронном оборудовании
	ПК*-8-В-4 Формирует отчеты по результатам проводимых экспериментальных исследований на макетах, стендах или промышленном мехатронном оборудовании
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен к построению математических моделей мехатронных систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей</b>
	ПК*-9-В-1 Анализирует методы математического моделирования, применяемого к проектированию и эксплуатации мехатронных систем

Код	Наименование
	ПК*-9-В-2 Использует методы математического моделирования для разработки математических моделей при решении типовых задач в мехатронных системах
	ПК*-9-В-3 Использует современные автоматизированные системы моделирования для решения типовых задач в мехатронных системах

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (28.003 Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 503н;

40.011 Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н

40.152 Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию гибких производственных систем в машиностроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 117н ;

28.009 Профессиональный стандарт " Специалист по проектированию металлорежущих лезвийных инструментов ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 571н;

40.031 Профессиональный стандарт "Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г., N 435н

40.052 Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г., N 437н ;

40.089 Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 463н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
15.03.06 Мехатроника и робототехника Мехатроника**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3	+				+						
	История России	2	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	4								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+		+		
	Русский язык и культура речи	1				+							
	Право	3		+									+
	Основы российской государственности	1					+						
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4		+	+		+	+					
	Тайм-менеджмент	1						+			+	+	
	Основы экономики и финансовой грамотности	4										+	
	Информатика	1	+										
	Информационные технологии и программирование	2	+										
	Системы искусственного интеллекта	4											
	Линейная алгебра	1											
	Математический анализ	1-3											
	Физика	1-3											
	Химия	2											
	Экология	4											
	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1											
	Технология конструкционных материалов	2											
	Материаловедение	3											
	Соппротивление материалов	3											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Теория машин и механизмов	2											
	Детали машин	4											
	Электротехника и основы электроники	3											
	Нормирование точности в машиностроении	4											
	Оборудование автоматизированного машиностроительного производства	4											
	Металлорежущие станки	5											
	Технические измерения и приборы	5											
	Основы мехатроники и робототехники	5											
	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем	8											
	Конструирование мехатронных модулей	6, 7											
	Монтаж, наладка, настройка и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем	8											
	Микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике	6											
	Электронные устройства мехатронных и робототехнических систем	5											
	Электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств	5											
	Компьютерное моделирование процессов в машиностроении	7											
	Программное обеспечение автоматизированного проектирования	5-7											
	Организация производства и менеджмент в машиностроении	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Технология высокопроизводительной обработки материалов	5											
	Транспортно-накопительные системы и промышленные роботы	5											
	Режущий инструмент в автоматизированном производстве	5, 6											
	Проектирование станков с числовым программным управлением	5, 6											
	Технология автоматизированного машиностроения	6, 7											
	Технологическая оснастка автоматизированного производства	8											
	Программирование обработки на станках с числовым программным управлением	7, 8											
	Инженерный анализ в мехатронных системах	7											
	Экспериментальные исследования в мехатронных системах	7											
	Проектирование гибких производственных систем	6											
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
	Программирование контроллеров мехатронных систем	7											
	Управление системами и процессами	7											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	2, 4											



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6											
	Научно-исследовательская работа	7											
	Преддипломная практика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции													
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14
Блок Б1.Д	Обязательная часть															
	Философия	3														
	История России	2														
	Иностранный язык	1-3														
	Безопасность жизнедеятельности	4										+				
	Физическая культура и спорт	6														
	Русский язык и культура речи	1														
	Право	3														
	Основы российской государственности	1														
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4														
	Тайм-менеджмент	1														
	Основы экономики и финансовой грамотности	4														
	Информатика	1		+				+								
	Информационные технологии и программирование	2		+				+								
	Системы искусственного интеллекта	4	+													
	Линейная алгебра	1	+													
	Математический анализ	1-3	+													
	Физика	1-3	+													
	Химия	2	+													
	Экология	4							+			+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции													
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14
	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1	+													
	Технология конструкционных материалов	2							+							
	Материаловедение	3							+							
	Сопротивление материалов	3	+													
	Теория машин и механизмов	2	+													
	Детали машин	4	+													
	Электротехника и основы электроники	3	+													
	Нормирование точности в машиностроении	4					+								+	
	Оборудование автоматизированного машиностроительного производства	4									+					
	Металлорежущие станки	5									+					
	Технические измерения и приборы	5													+	
	Основы мехатроники и робототехники	5									+					
	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем	8											+			
	Конструирование мехатронных модулей	6, 7						+					+			
	Монтаж, наладка, настройка и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем	8												+		
	Микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике	6											+	+		
	Электронные устройства мехатронных и робототехнических систем	5											+	+		
	Электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств	5											+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции													
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14
	Компьютерное моделирование процессов в машиностроении	7				+										+
	Программное обеспечение автоматизированного проектирования	5-7											+			
	Организация производства и менеджмент в машиностроении	8			+					+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
	Технология высокопроизводительной обработки материалов	5														
	Транспортно-накопительные системы и промышленные роботы	5														
	Режущий инструмент в автоматизированном производстве	5, 6														
	Проектирование станков с числовым программным управлением	5, 6														
	Технология автоматизированного машиностроения	6, 7														
	Технологическая оснастка автоматизированного производства	8														
	Программирование обработки на станках с числовым программным управлением	7, 8														
	Инженерный анализ в мехатронных системах	7														
	Экспериментальные исследования в мехатронных системах	7														
	Проектирование гибких производственных систем	6														
	Общефизическая подготовка	1-5														
	Спортивные игры	1-5														

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции													
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14
Блок Б2.П	Программирование контроллеров мехатронных систем	7														
	Управление системами и процессами	7														
	Обязательная часть															
	Ознакомительная практика	2, 4						+			+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6														
	Научно-исследовательская работа	7														
	Преддипломная практика	8														

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	3									
	История России	2									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	4									
	Физическая культура и спорт	6									
	Русский язык и культура речи	1									
	Право	3									
	Основы российской государственности	1									
	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	4									
	Тайм-менеджмент	1									
	Основы экономики и финансовой грамотности	4									
	Информатика	1									
	Информационные технологии и программирование	2									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Системы искусственного интеллекта	4									
	Линейная алгебра	1									
	Математический анализ	1-3									
	Физика	1-3									
	Химия	2									
	Экология	4									
	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	1									
	Технология конструкционных материалов	2									
	Материаловедение	3									
	Сопrotивление материалов	3									
	Теория машин и механизмов	2									
	Детали машин	4									
	Электротехника и основы электроники	3									
	Нормирование точности в машиностроении	4									
	Оборудование автоматизированного машиностроительного производства	4									
	Металлорежущие станки	5									
	Технические измерения и приборы	5									
	Основы мехатроники и робототехники	5									
	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем	8									
	Конструирование мехатронных модулей	6, 7									
	Монтаж, наладка, настройка и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем	8									
	Микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике	6									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Электронные устройства мехатронных и робототехнических систем	5									
	Электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств	5									
	Компьютерное моделирование процессов в машиностроении	7									
	Программное обеспечение автоматизированного проектирования	5-7									
	Организация производства и менеджмент в машиностроении	8									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Технология высокопроизводительной обработки материалов	5				+					
	Транспортно-накопительные системы и промышленные роботы	5	+								
	Режущий инструмент в автоматизированном производстве	5, 6					+				
	Проектирование станков с числовым программным управлением	5, 6		+							
	Технология автоматизированного машиностроения	6, 7				+				+	
	Технологическая оснастка автоматизированного производства	8						+			
	Программирование обработки на станках с числовым программным управлением	7, 8			+						
	Инженерный анализ в мехатронных системах	7							+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Экспериментальные исследования в мехатронных системах	7								+	
	Проектирование гибких производственных систем	6		+							
	Общеспортивная подготовка	1-5									
	Спортивные игры	1-5									
	Программирование контроллеров мехатронных систем	7	+								
	Управление системами и процессами	7	+								
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Ознакомительная практика	2, 4									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6		+					+		
	Научно-исследовательская работа	7		+					+		+
	Преддипломная практика	8			+				+		