

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.  
Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

**Направленность (профиль)**

Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой автомобильных  
дорог и строительных материалов,

канд.техн.наук, доцент

должность

С.А. Дергунов

(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры автомобильных дорог  
и строительных материалов, канд. техн. наук

должность

С.А. Орехов

(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры автомобильных дорог  
и строительных материалов, канд. техн. наук

должность

А.Б. Сатюков

(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

ООО «Инвестиционная строительная компания»

исполнительный директор

наименование организации, должность

А.Л. Тюков

(Ф.И.О., подпись)

ЗАО «ОЖБИ», генеральный директор

наименование организации, должность

В.П. Иванов

(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Направленность (профиль) - «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Объекты профессиональной деятельности:

разработка технологических процессов производства строительных материалов, оценка качества строительной продукции, использование строительной продукции на объектах дорожно-транспортного строительства.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- изыскательский;
- проектный;
- технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Выполнять разработку современных строительных материалов различного функционального назначения;
2. Обеспечивать нормативно-техническое сопровождение производства и применение строительных материалов, изделий и конструкций;
3. Производить оценку физико-механических, гидро-физических и строительно-технических характеристик строительных материалов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

Код	Наименование
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

Код	Наименование
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>
	ОПК-1-В-1 Выявление и классификация физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде

Код	Наименование
	математического(их) уравнения(й). Выбор базовых физических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Выявление и классификация химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования. Выбор базовых химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-3 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитического геометрии и математического анализа. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
	ОПК-1-В-4 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
	ОПК-1-В-5 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	ОПК-1-В-6 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Использование интерактивного режима работы для управления вычислительным процессом
	ОПК-2-В-2 Способность интегрировать функции программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-3 Использование новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-3-В-1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-2 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
	ОПК-3-В-3 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы
	ОПК-3-В-4 Выбор конструктивной схемы здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-3-В-5 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
	ОПК-3-В-6 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-4-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Код	Наименование
	ОПК-4-В-2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4-В-3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	ОПК-4-В-4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
	ОПК-4-В-5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-5-В-1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
	ОПК-5-В-2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
	ОПК-5-В-3 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5-В-4 Документирование результатов инженерных изысканий. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий
	ОПК-5-В-5 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>
	ОПК-6-В-1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию плана застройки территории, здания (сооружения) в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования плана застройки территории, здания (сооружения). Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Разработка узлов сопряжения строительных конструкций здания
	ОПК-6-В-2 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор исходных данных для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Определение базовых параметров теплового режима здания и основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания

Код	Наименование
	ОПК-6-В-3 Выполнение графической части проектной документации плана застройки территории, здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
	ОПК-6-В-4 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
	ОПК-6-В-5 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания
	ОПК-6-В-6 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b>
	ОПК-7-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
	ОПК-7-В-2 Документальный контроль качества материальных ресурсов
	ОПК-7-В-3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
	ОПК-7-В-4 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции
	ОПК-7-В-5 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции
	ОПК-7-В-6 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</b>
	ОПК-8-В-1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
	ОПК-8-В-2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
	ОПК-8-В-3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8-В-5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</b>
	ОПК-9-В-1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-9-В-2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-9-В-3 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ОПК-9-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
	ОПК-9-В-5 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении



Код	Наименование
	ОПК-9-В-6 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</b>
	ОПК-10-В-1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
	ОПК-10-В-4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен проводить оценку технологических решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций</b>
	ПК*-1-В-1 Знать основную нормативно-техническую документацию в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-1-В-2 Владеть методами оценки качественных характеристик материалов общестроительного и специального назначения
	ПК*-1-В-3 Оформлять законченные научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы в области производства строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-1-В-4 Контролировать соответствие разрабатываемых материалов и технологических решений заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-1-В-5 Владеть основными методами и технологиями повышения качества производства строительных материалов, изделий и конструкций
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен проводить основные испытания строительных материалов, изделий и конструкций</b>
	ПК*-2-В-1 Владеть ассортиментом строительных материалов общестроительного и специального назначения, их технологией и способами производства, знать область рационального применения
	ПК*-2-В-2 Уметь обосновать выбор строительного материала в зависимости от условий его эффективной эксплуатации
	ПК*-2-В-3 Уметь определять свойства строительных материалов в соответствии с регламентированными методиками оценки качества
	ПК*-2-В-4 Уметь подбирать комплекс необходимого оборудования для осуществления входного, пооперационного и приемосдаточного контроля при производстве и применении строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-2-В-5 Производить статистическую оценку экспериментальных данных и оформлять протоколы испытания в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
<b>ПК*-3</b>	<b>Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций</b>
	ПК*-3-В-1 Владеть информацией о режимах и особенностях работы технологического оборудования линий по производству строительных материалов

Код	Наименование
	ПК*-3-В-2 Знать правила безопасной эксплуатации и способы повышения производительности технологического оборудования на различных этапах производственного процесса
	ПК*-3-В-3 Владеть методическими основами рационального выбора и применения оптимального вида и количества оборудования линий по производству строительных материалов и изделий
	ПК*-3-В-4 Определять способы переработки отходов промышленности с целью их вовлечения в производство различной номенклатуры строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-3-В-5 Уметь производить компоновку технологического оборудования с учетом производительности линий и особенностей пространственного каркаса помещения
<b>ПК*-4</b>	<b>Способность выполнять обоснование инженерных решений технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций</b>
	ПК*-4-В-1 Знать способы повышения производительности технологического оборудования предприятия строительного комплекса
	ПК*-4-В-2 Владеть методическими основами рационального выбора и компоновки технологического оборудования предприятий строительной индустрии
	ПК*-4-В-3 Знать закономерности протекания различных процессов, лежащих в основе технологии производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций
<b>ПК*-5</b>	<b>Способность организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций</b>
	ПК*-5-В-1 Уметь применять основные технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-5-В-2 Знать основное технологическое оборудование и типовые методы контроля качества, применяемые при производстве строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-5-В-3 Уметь составлять основную документацию по техническому оснащению, размещению и обслуживанию технологического оборудования, используемого при производстве строительных материалов, изделий и конструкций
	ПК*-5-В-4 Уметь обеспечивать исправное состояние оборудования и расчётные сроки его службы при минимальных затратах труда и материально-технических ресурсов

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760Н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**08.03.01 Строительство Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	7								+		+
	Физическая культура и спорт	6							+			
	История России	2	+				+					
	Русский язык и культура речи	1				+						
	Право	3		+								+
	Основы российской государственности	1					+					
	Основы проектной деятельности	4		+	+							
	Управление карьерой в профессиональной деятельности	1						+				
	Информатика	1	+									
	Информационные технологии и программирование	2	+									
	Физика	2, 3										
	Химия	1										
	Математика	1-3										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3									+	
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2										
	Теоретическая механика	2, 3										
	Сопротивление материалов	4										
	Инженерная геодезия	2										
	Инженерная геология	1										
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3										
	Строительные материалы	3										
	Основы геотехники	4										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Механика жидкости и газа	3										
	Теплогасоснабжение и вентиляция	4										
	Водоснабжение и водоотведение	4										
	Электротехника и электроснабжение	5										
	Технологические процессы в строительстве	4										
	Средства механизации строительства	4										
	Основы организации строительного производства	7										
	Основы технической эксплуатации объектов строительства	5										
	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	5										
	Экономика строительства	6										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Долговечность строительных материалов	8										
	Машины для технологического транспортирования строительных материалов	5										
	Теоретические основы строительного материаловедения	5										
	Технология кровельных и гидроизоляционных материалов	5										
	Вязущие вещества	5, 6										
	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии	6, 7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Теплоизоляционные и акустические материалы и системы	7										
	Технология бетона, строительных изделий и конструкций	6, 7										
	Отделочные материалы для строительства и реконструкции	7, 8										
	Сухие строительные смеси	6										
	Строительные материалы из отходов	8										
	Процессы и аппараты технологии строительных изделий	6										
	Компьютерное проектирование в технологии строительных материалов	8										
	Технология стеновых материалов	5, 6										
	Общефизическая подготовка	1-5							+			
	Спортивные игры	1-5							+			
	Технология заполнителей бетона	7										
	Инертные материалы	7										
	Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий	7										
	Технологические линии по производству строительных материалов	7										
	Добавки в производстве строительных материалов	8										
	Продукты строительной химии	8										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Геодезическая практика	2										
	Геологическая практика	2										
	Ознакомительная практика	3										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Исполнительская практика	4										
	Технологическая практика	6										
	Проектная практика	8										+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3										
	Иностранный язык	1-3										
	Безопасность жизнедеятельности	7	+							+	+	
	Физическая культура и спорт	6										
	История России	2										
	Русский язык и культура речи	1										
	Право	3									+	
	Основы российской государственности	1										
	Основы проектной деятельности	4										
	Управление карьерой в профессиональной деятельности	1										
	Информатика	1		+								
	Информационные технологии и программирование	2		+								
	Физика	2, 3	+									
	Химия	1	+									
	Математика	1-3	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2	+									
	Теоретическая механика	2, 3		+	+							
	Сопротивление материалов	4	+		+							
	Инженерная геодезия	2				+	+					
	Инженерная геология	1			+	+	+					
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3			+	+		+				
	Строительные материалы	3			+				+			



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Основы геотехники	4			+	+		+				
	Механика жидкости и газа	3	+		+							
	Теплогасоснабжение и вентиляция	4			+	+		+				
	Водоснабжение и водоотведение	4			+	+		+				
	Электротехника и электроснабжение	5	+									
	Технологические процессы в строительстве	4						+		+		
	Средства механизации строительства	4			+							
	Основы организации строительного производства	7				+					+	
	Основы технической эксплуатации объектов строительства	5										+
	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	5							+			
	Экономика строительства	6						+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Долговечность строительных материалов	8										
	Машины для технологического транспортирования строительных материалов	5										
	Теоретические основы строительного материаловедения	5										
	Технология кровельных и гидроизоляционных материалов	5										
	Вязущие вещества	5, 6										
	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии	6, 7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Теплоизоляционные и акустические материалы и системы	7										
	Технология бетона, строительных изделий и конструкций	6, 7										
	Отделочные материалы для строительства и реконструкции	7, 8										
	Сухие строительные смеси	6										
	Строительные материалы из отходов	8										
	Процессы и аппараты технологии строительных изделий	6										
	Компьютерное проектирование в технологии строительных материалов	8										
	Технология стеновых материалов	5, 6										
	Общефизическая подготовка	1-5										
	Спортивные игры	1-5										
	Технология заполнителей бетона	7										
	Инертные материалы	7										
	Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий	7										
	Технологические линии по производству строительных материалов	7										
	Добавки в производстве строительных материалов	8										
	Продукты строительной химии	8										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Геодезическая практика	2					+					
	Геологическая практика	2					+					
	Ознакомительная практика	3			+							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Исполнительская практика	4										
	Технологическая практика	6										
	Проектная практика	8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	3					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	7					
	Физическая культура и спорт	6					
	История России	2					
	Русский язык и культура речи	1					
	Право	3					
	Основы российской государственности	1					
	Основы проектной деятельности	4					
	Управление карьерой в профессиональной деятельности	1					
	Информатика	1					
	Информационные технологии и программирование	2					
	Физика	2, 3					
	Химия	1					
	Математика	1-3					
	Основы экономики и финансовой грамотности	3					
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2					
	Теоретическая механика	2, 3					
	Сопротивление материалов	4					
	Инженерная геодезия	2					
	Инженерная геология	1					
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3					
	Строительные материалы	3					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Основы геотехники	4					
	Механика жидкости и газа	3					
	Теплогасоснабжение и вентиляция	4					
	Водоснабжение и водоотведение	4					
	Электротехника и электроснабжение	5					
	Технологические процессы в строительстве	4					
	Средства механизации строительства	4					
	Основы организации строительного производства	7					
	Основы технической эксплуатации объектов строительства	5					
	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	5					
	Экономика строительства	6					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Долговечность строительных материалов	8	+	+			
	Машины для технологического транспортирования строительных материалов	5			+		
	Теоретические основы строительного материаловедения	5	+				
	Технология кровельных и гидроизоляционных материалов	5		+			
	Вязущие вещества	5, 6		+			
	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии	6, 7				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Теплоизоляционные и акустические материалы и системы	7	+				
	Технология бетона, строительных изделий и конструкций	6, 7		+			
	Отделочные материалы для строительства и реконструкции	7, 8	+				
	Сухие строительные смеси	6		+			
	Строительные материалы из отходов	8		+	+		
	Процессы и аппараты технологии строительных изделий	6				+	+
	Компьютерное проектирование в технологии строительных материалов	8			+		
	Технология стеновых материалов	5, 6		+			
	Общефизическая подготовка	1-5					
	Спортивные игры	1-5					
	Технология заполнителей бетона	7		+			
	Инертные материалы	7		+			
	Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий	7			+	+	+
	Технологические линии по производству строительных материалов	7			+	+	+
	Добавки в производстве строительных материалов	8		+			
	Продукты строительной химии	8		+			
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Геодезическая практика	2					
	Геологическая практика	2					
	Ознакомительная практика	3					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Исполнительская практика	4	+	+			
	Технологическая практика	6	+	+			+
	Проектная практика	8			+	+	