

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета

Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)/специализация

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Квалификация
Горный инженер - геолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 953, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

профессор кафедры геологии, геодезии и кадастра
должность

П.В.Панкратьев
(Ф.И.О., подпись)

доцент кафедры геологии, геодезии и кадастра
должность

И.В.Куделина
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

заведующий отделом геоэкологии

Оренбургского научного центра УрО РАН
наименование организации, должность

М.Ю.Нестеренко
(Ф.И.О., подпись)

технический директор

ООО «ОренбургНИПИнефть»
наименование организации, должность

Р.А.Березовский
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Специальность - 21.05.02 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ.

Направленность (профиль)/специализация - «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - горный инженер - геолог.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; в сфере управления и планирования производственными процессами и организациями; в сфере проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых).

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются:

минеральные природные ресурсы (твердые металлические, неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки,

технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых; геологических формаций, земной коры, литосфера и планеты Земля в целом;

техника и технологии геологического, минералогического, геохимического, гидрогеологического, инженерно-геологического картирования и картографирования;

технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;

техника и технологии производства работ по открытым и подземным шахтам, карьерам, рудникам, поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам;

ГИС – технологии исследования недр;

экологические функции литосфера и экологическое состояние горно-промышленных районов недропользования.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- проектно-изыскательский;
- производственно-технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка задач и проведение научно-исследовательских полевых, промысловых, лабораторных и интерпретационных работ в области геологии, геофизики, геохимии и геологопромышленной экологии в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- проведение анализа и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии и геолого-промышленной экологии;

- изучение современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геологии, геофизики, геохимии, геолого-промышленной экологии, методологии поисков, разведки и геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых;

- осуществление экспериментального моделирования природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

- составление разделов отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно;

- оценка экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методики поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

- осуществление подготовки и проведение лекций, мастер-классов, семинаров, научно-технических конференций, презентаций, подготовка и редактирование научных и учебно-методических публикаций;

проектно-изыскательская деятельность:

- осуществление научно-технических проектов в области геологического, геохимического и экологического картирования территорий, прогнозирования, поисков, разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых, а также объектов, связанных с подземными сооружениями;

- проведение научно-исследовательских работ в области рационального недропользования объектов полезных ископаемых, мониторинга загрязнения территорий минерально-сырьевых комплексов и защиты геологической среды в составе творческих коллективов;

- проведение экспертизы научно-исследовательских и проектных работ в области геологии, геохимии, геолого-промышленной экологии объектов полезных ископаемых в составе творческих коллективов и самостоятельно;

- производение разработки комплексных геолого-генетических, прогнозно-поисковых и геолого-промышленных моделей месторождений, полей, узлов твердых полезных ископаемых;

- проведение разработки и экспертизы инновационных проектов;

- составление геологических, методических и производственно-технических разделов проектов деятельности производственных подразделений в составе производственных коллективов и самостоятельно;

- разработка технологии проведения геолого-съемочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и составлению геологического задания на их проведение;

производственно-технологическая деятельность:

- проектирование технологических процессов по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых;

- решение производственных, научно-производственных задач в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

- эксплуатирование современного полевого и лабораторного оборудования и приборов;

- оформление первичной геологической, геолого-геохимической, геолого-геофизической и геолого-экологической документации полевых наблюдений, опробования почвенно-растительного слоя, горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках и скважинах, в поверхностных и подземных водах и подпочвенном воздухе;

- ведение учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности;

- проведение обработки, анализа и систематизации полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

- разработка методических документов в области проведения геолого-съемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования в составе творческих коллективов;

- осуществление мероприятий по безопасному проведению геологоразведочных работ и защите персонала и окружающей среды на всех стадиях производства.

- осуществление профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и переподготовки работников государственных горно-геологических служб и органов Федеральной налоговой инспекции России.

в соответствии со специализацией: специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»:

- анализ, систематизация и интерпретация инженерно-геологической и гидрогеологической информации;
- планирование и организация инженерно-геологических и гидрогеологических исследований;
- моделирование экзогенных геологических и гидрогеологических процессов;
- составление программ инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, построение карт инженерно-геологических и гидрогеологических условий;
- оценка инженерно-геологических и гидрогеологических условий для различных видов хозяйственной деятельности;
- проведение расчетов гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов;
- прогнозирование гидрогеологических и инженерно-геологических процессов и оценивать точности и достоверности прогнозов;
- оценка точности и достоверности выполненных гидродинамических и инженерно-геологических прогнозов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством</p>

Код	Наименование
	распределения проектных ролей в команде
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного</p>

Код	Наименование
	происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве ОПК-1-В-1 Использует при проведении геологоразведочных работ правовые основы геологического изучения недр и недропользования ОПК-1-В-2 Применяет при проведении геологоразведочных работ правовые основы экологической и промышленной безопасности ОПК-1-В-3 Учитывает правовые знания при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых
ОПК-2	Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых ОПК-2-В-1 Применяет знания основных положений экономической теории в профессиональной деятельности ОПК-2-В-2 Использует методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы ОПК-2-В-3 Осуществляет геолого-экономическую оценку месторождений полезных ископаемых ОПК-2-В-4 Определяет экономическую эффективность проведения

Код	Наименование
	геологоразведочных работ
ОПК-3	<p>Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизведству минерально-сырьевой базы</p> <p>ОПК-3-В-1 Использует базовые знания в области математики, физики, химии при проведении научно-исследовательских работ геологического направления</p> <p>ОПК-3-В-2 Применяет основные положения фундаментальных естественных наук при проведении геологических исследований</p> <p>ОПК-3-В-3 Интегрирует результаты геологических наблюдений с использованием физических законов и представлений</p>
ОПК-4	<p>Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству</p> <p>ОПК-4-В-1 Применяет основные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении геологоразведочных работ</p> <p>ОПК-4-В-2 Использует в условиях чрезвычайных ситуаций знания техники безопасности при производстве геологоразведочных работ</p> <p>ОПК-4-В-3 Соблюдает правила безопасного ведения работ при поисках, разведке, добыче, переработке полезных ископаемых</p>
ОПК-5	<p>Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве</p> <p>ОПК-5-В-1 Опирается на знания основных свойств горных пород</p> <p>ОПК-5-В-2 Анализирует данные о состоянии горных пород в массиве</p> <p>ОПК-5-В-3 Применяет навыки проектирования горных выработок и бурения скважин</p>
ОПК-6	<p>Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты</p> <p>ОПК-6-В-1 Использует основы компьютерного программирования для решения геологических задач</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет моделирование при изучении горных и геологических объектов</p> <p>ОПК-6-В-3 Использует программное обеспечение общего и специального назначения</p>
ОПК-7	<p>Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-7-В-1 Использует основные положения теории горного дела</p> <p>ОПК-7-В-2 Составляет паспорт буровзрывных работ и крепления горных выработок</p> <p>ОПК-7-В-3 Осуществляет проведение горных и взрывных работ</p>
ОПК-8	<p>Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ОПК-8-В-1 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации</p> <p>ОПК-8-В-2 Использует навыки работы с компьютером для обработки и хранения информации</p> <p>ОПК-8-В-3 Использует стандартные и оригинальные программные продукты, адаптируя их для решения профессиональных задач</p>
ОПК-9	<p>Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</p> <p>ОПК-9-В-1 Применяет геодезические приборы для ориентации на местности и определения пространственного положения объектов</p> <p>ОПК-9-В-2 Проводит геодезические и маркшейдерские измерения при для решения</p>

Код	Наименование
	профессиональных задач
	ОПК-9-В-3 Обрабатывает и интерпретирует результаты с использованием современного геодезического программного обеспечения
ОПК-10	Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов ОПК-10-В-1 Составляет проекты на проведение геологоразведочных работ и горных работ ОПК-10-В-2 Применяет методы проведения учета и контроля выполняемых работ ОПК-10-В-3 Контролирует, анализирует и совершенствует показатели производственного процесса
ОПК-11	Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ ОПК-11-В-1 Применяет знания стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проектировании геологоразведочных, горных и взрывных работ ОПК-11-В-2 Разрабатывает техническую документацию на проведение поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ ОПК-11-В-3 Осуществляет контроль соответствия проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности
ОПК-12	Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов ОПК-12-В-1 Применяет методы и средства получения нового знания, осуществляет научный поиск ОПК-12-В-2 Проводит научные геологические, палеонтологические и др.исследования ОПК-12-В-3 Применяет методологию научного исследования при проведении научного поиска
ОПК-13	Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы ОПК-13-В-1 Анализирует вещественный состав горных пород и руд, определяет включения окаменелостей ископаемой флоры и фауны при проведении геологоразведочных работ ОПК-13-В-2 Определяет геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых ОПК-13-В-3 Решает задачи по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы
ОПК-14	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом ОПК-14-В-1 Выполняет маркетинговые исследования в области геологоразведочного производства ОПК-14-В-2 Анализирует экономические показатели геологоразведочного производства ОПК-14-В-3 Анализирует экономическую эффективность проведения

Код	Наименование
	геологоразведочных работ
ОПК-15	<p>Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания</p> <p>ОПК-15-В-1 Применяет профессиональные знания при реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-15-В-2 Выбирает комплект учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-15-В-3 Определяет взаимосвязь и последовательность дисциплин реализуемых образовательных программ</p>
ОПК-16	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16-В-1 Использует понятия и определения, принципы и методологию применения информационных технологий</p> <p>ОПК-16-В-2 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-16-В-3 Применяет на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач</p>
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	<p>Способен планировать и организовать инженерно-геологические и гидрогеологические исследования</p> <p>ПК*-1-В-1 Применяет на практике знание основных видов работ по проведению инженерно-геологических и гидрогеологических исследований</p> <p>ПК*-1-В-2 Корректирует при взаимодействии с сервисными компаниями и техническими службами технологические процессы с учетом реальной ситуации</p> <p>ПК*-1-В-3 Демонстрирует навыки руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов</p>
ПК*-2	<p>Способен проводить работы по поискам, разведке, добыче, переработке полезных ископаемых в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-2-В-1 Готов к работе на полевых и лабораторных приборах, установках и оборудовании (в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>ПК*-2-В-2 Выбирает оборудование и технологии геофизических, буровых и горных работ</p> <p>ПК*-2-В-3 Предлагает технологии проходки разведочных выработок, бурения скважин и проведения взрывных работ для конкретных горногеологических и горнотехнических условий</p>
ПК*-3	<p>Способен осуществлять оперативное сопровождение работ и технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности, определять экономические показатели результатов работ и деятельности предприятия</p> <p>ПК*-3-В-1 Применяет знания всех видов работ и технологических процессов в области поисков, разведки, добычи и переработки полезных ископаемых для организации работы коллектива исполнителей, формирования финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>ПК*-3-В-2 Применяет знания экономических основ функционирования отрасли и предприятия</p> <p>ПК*-3-В-3 Демонстрирует навыки учета изменений в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства, использования необходимой экономической информации</p>
ПК*-4	Способен оценивать инженерно-геологические и гидрогеологические условия для различных видов хозяйственной деятельности

Код	Наименование
	<p>ПК*-4-В-1 Проводит расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов</p> <p>ПК*-4-В-2 Составляет программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строит карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий</p> <p>ПК*-4-В-3 Прогнозирует гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и оценивает точность и достоверность прогнозов</p>
ПК*-5	<p>Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологии, поисков, разведки, добычи полезных ископаемых в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-5-В-1 Демонстрирует знание основных направлений научных исследований в области геологии, поисков, разведки, добычи полезных ископаемых</p> <p>ПК*-5-В-2 Даёт обоснование актуальности и цели собственных исследований с последующим их представлением на конференциях и семинарах</p> <p>ПК*-5-В-3 Составляет научно-обоснованные доклады по проблемам в отрасли геологии, добычи полезных ископаемых</p>
ПК*-6	<p>Способен осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов</p> <p>ПК*-6-В-1 Использует нормативные документы и требования к проектно-сметной документации при составлении проектов геологоразведочных работ</p> <p>ПК*-6-В-2 Применяет знания стадийности геологоразведочных работ, целей и задач работ каждой стадии, методологии проведения геологоразведочных работ на разных стадиях</p> <p>ПК*-6-В-3 Демонстрирует знание требований промышленности к качеству минерального сырья по видам полезных ископаемых и группировке месторождений по промышленным типам</p>
ПК*-7	<p>Способен применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>ПК*-7-В-1 Применяет экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК*-7-В-2 Проводит экологический мониторинг в процессе поисков, разведки, добычи и переработки полезных ископаемых</p> <p>ПК*-7-В-3 Разрабатывает принципы и пути оптимизации взаимоотношений общества и природы при проведении геологоразведочных работ</p>
ПК*-8	<p>Способен выполнять проектирование работ по поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых</p> <p>ПК*-8-В-1 Применяет знание методики проведения геологоразведочных работ, определяет их последовательность в соответствии со стадийностью геологоразведочного процесса</p> <p>ПК*-8-В-2 Анализирует и обобщает опыт разработки проектов, использует стандартные программные средства при проектировании в сфере промысловой геологии</p> <p>ПК*-8-В-3 Систематизирует, обобщает и анализирует разнородную информацию широкого комплекса методов геологического изучения недр с применением геоинформационных систем</p>
ПК*-9	<p>Способен осуществлять гидродинамические и инженерно-геологические прогнозы</p> <p>ПК*-9-В-1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию</p> <p>ПК*-9-В-2 Моделирует экзогенные геологические и гидрогеологические процессы</p> <p>ПК*-9-В-3 Оценивает точность и достоверность выполненных гидродинамических и инженерно-геологических прогнозов</p>
ПК*-10	<p>Способен заниматься практическим применением научных знаний в области геологии в таких областях, как разработка и эксплуатация месторождений полезных ископаемых, сохранение водных ресурсов</p>

Код	Наименование
	ПК*-10-В-1 Проводит исследования и совершенствование или разработку концепций, теорий и методов в области геологии и поисков полезных ископаемых
	ПК*-10-В-2 Проводит изучение состава и структуры земной коры, исследование горных пород, минералов, ископаемых остатков и других материалов для определения процессов, влияющих на развитие Земли, прослеживания эволюции жизни, изучения природы и хронологии геологических образований и оценки их коммерческого использования
	ПК*-10-В-3 Проводит расшифровку данных, полученных в результате исследований, и подготовку геологических отчетов, карт, графиков и диаграмм, отчетов и документации
	ПК*-10-В-4 Выполняет аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивает результаты исследований и делает выводы
	ПК*-10-В-5 Устанавливает местонахождение и определяет природу и размеры месторождений полезных ископаемых с использованием геохимических и геофизических методов
	ПК*-10-В-6 Выявляет месторождения строительных материалов и определяет их характеристики и пригодность к использованию в качестве заполнителя для бетона, дорожной отсыпки или в других целях
	ПК*-10-В-7 Исследует движение, распределение, физические свойства и химический состав подземных и поверхностных вод
ПК*-11	<p>Способен обеспечивать работы по получению, обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных</p> <p>ПК*-11-В-1 Выполняет технические работы по получению, обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных</p> <p>ПК*-11-В-2 Проводит анализ характеристик и особенностей геофизических данных</p> <p>ПК*-11-В-3 Проводит интерпретацию геофизических данных</p>
ПК*-12	<p>Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-12-В-1 Демонстрирует знания нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, методики проектирования всех работ по поискам, разведке и добычи полезных ископаемых</p> <p>ПК*-12-В-2 Разрабатывает типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов</p> <p>ПК*-12-В-3 Решает задачи проектирования всех видов работ с применением инновационных методов</p>
ПК*-13	<p>Способен проводить исследования горных пород, минералов, нефти и газа, проводить цифровую обработку полученных данных</p> <p>ПК*-13-В-1 Проводит стандартные исследования свойств горных пород, минералов, нефти и газа</p> <p>ПК*-13-В-2 Проводит специальные исследования свойств горных пород, минералов, нефти и газа</p> <p>ПК*-13-В-3 Проводит цифровую обработку результатов исследований горных пород, минералов, нефти и газа</p>
ПК*-14	<p>Способен проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений полезных ископаемых</p> <p>ПК*-14-В-1 Разрабатывает текущие и перспективные программы по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов полезных ископаемых</p> <p>ПК*-14-В-2 Организовывает работу службы по оценке ресурсов и запасов полезных ископаемых и контроль ее выполнения</p> <p>ПК*-14-В-3 Разработка современных, отвечающих нуждам промышленности методик оценки ресурсов и запасов</p>
ПК*-15	Способен собирать, интерпретировать и обобщать геолого-геофизическую и промысловую информацию

Код	Наименование
	ПК*-15-В-1 Собирает геолого-промышленную информацию в соответствии с программой работ организации на месторождениях полезных ископаемых
	ПК*-15-В-2 Комплексирует данные геоинформационной системы, результатов бурения и испытания скважин при эксплуатации месторождения
	ПК*-15-В-3 Анализирует полученную и обработанную геолого-промышленную информацию, подготавливает техническую документацию

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (профессиональный стандарт «Специалист-петрофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 534 н, профессиональный стандарт «Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 535 н, профессиональный стандарт «Специалист по промысловой геологии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 151 н и др.) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
21.05.02 Прикладная геология Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3	+					+				
	История (история России, всеобщая история)	2	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	7								+		+
	Физическая культура и спорт	6								+		
	Русский язык и культура речи	1				+						
	Право	2		+								+
	Социокультурная коммуникация	3					+				+	
	Основы проектной деятельности	4		+	+							
	Тайм-менеджмент	1						+				
	Информатика	1	+									
	Информационные технологии и программирование	2	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	4										+
	Математика	1-3	+									
	Физика	1, 2										
	Химия	1										
	Общая геология	1, 2										
	Общая геохимия	3										
	Инженерная и компьютерная графика	1										
	Основы геодезии и топографии	2										
	Буровые станки и бурение скважин	5										
	Горные машины и проведение горных выработок	6										
	Структурная геология	3										
	Историческая геология	5										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Основы учения о полезных ископаемых	5										
Кристаллография и минералогия	3, 4										
Петрография	3, 4										
Геотектоника и геодинамика	5										
Экономика и организация геологоразведочных работ	9										
Основы палеонтологии и общая стратиграфия	3, 4										
Региональная геология	7										
Основы минерагении	10										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Общая гидрогеология	7, 8										
Полевая геофизика	6										
Инженерная геодинамика	7										
Грунтоведение	8										
Динамика подземных вод	7										
Инженерно-геологические изыскания	9										
Поиски и разведка подземных вод	8										
Общая инженерная геология	7										
Водоснабжение и инженерные мелиорации	8										
Основы компьютерных технологий решения геологических задач	8										
Инженерные сооружения	9										
Поиски и разведка горючих полезных ископаемых	10										
Гидрогеология месторождений полезных ископаемых	10										
Экология	4										
Экономика минерального сырья	9										
Экономика отрасли	10										
Основы геоэкологии	6										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	6										
Геоинформационные системы при поисках и разведке полезных ископаемых	8										
Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых	9										
Методы контроля за состоянием геологической среды	6										
Геология горючих полезных ископаемых	9										
Геоморфология и четвертичная геология	5										
Литология	4										
Применение геоинформационных систем в геологии	9	+									
Общефизическая подготовка	1-5							+			
Спортивные игры	1-5							+			
Геология месторождений строительных материалов	9										
Инженерно-геологические изыскания в строительстве	9										
Геология зон складчатости	8										
Геология угля и горючих сланцев	8										
Экологическая геология	5										
Природопользование	5										
Применение электронно-вычислительных машин в геологии	7										
Компьютерное моделирование	7										
Методы дистанционного зондирования при поиске и разведке полезных ископаемых	6										
Математические методы моделирования в геологии	6										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Геохимия подземных вод	9											
	Геология минерализованных водоносных комплексов	9											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Геологическая ознакомительная практика	2											
	Геодезическая практика	2											
	Геологическая практика	4			+								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Производственно-технологическая практика	6			+								
	Проектно-технологическая практика	8		+									
	Научно-исследовательская работа	10	+										
	Преддипломная практика	10											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции														
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15
Блок Б1.Д	Обязательная часть																
	Философия	3															
	История (история России, всеобщая история)	2															
	Иностранный язык	1-3															
	Безопасность жизнедеятельности	7					+										
	Физическая культура и спорт	6															
	Русский язык и культура речи	1															
	Право	2	+														
	Социокультурная коммуникация	3															+
	Основы проектной деятельности	4															
	Тайм-менеджмент	1															
	Информатика	1						+		+							+
	Информационные технологии и программирование	2						+		+							+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции														
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15
Основы экономики и финансовой грамотности	4														+	
Математика	1-3			+												
Физика	1, 2			+												
Химия	1			+										+		
Общая геология	1, 2													+		
Общая геохимия	3			+									+			
Инженерная и компьютерная графика	1						+									
Основы геодезии и топографии	2										+					
Буровые станки и бурение скважин	5							+								
Горные машины и проведение горных выработок	6					+		+			+	+				
Структурная геология	3			+												
Историческая геология	5			+												
Основы учения о полезных ископаемых	5													+		
Кристаллография и минералогия	3, 4												+	+		
Петрография	3, 4												+	+		
Геотектоника и геодинамика	5			+												
Экономика и организация геологоразведочных работ	9		+											+	+	
Основы палеонтологии и общая стратиграфия	3, 4												+	+		
Региональная геология	7													+		
Основы минерагении	10												+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Общая гидрогеология	7, 8															
Полевая геофизика	6															
Инженерная геодинамика	7															
Грунтоведение	8															
Динамика подземных вод	7															
Инженерно-геологические изыскания	9															
Поиски и разведка подземных вод	8															

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции														
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15
Общая инженерная геология	7															
Водоснабжение и инженерные мелиорации	8															
Основы компьютерных технологий решения геологических задач	8															
Инженерные сооружения	9															
Поиски и разведка горючих полезных ископаемых	10															
Гидрогеология месторождений полезных ископаемых	10															
Экология	4															
Экономика минерального сырья	9															
Экономика отрасли	10															
Основы геоэкологии	6															
Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	6															
Геоинформационные системы при поисках и разведке полезных ископаемых	8															
Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых	9															
Методы контроля за состоянием геологической среды	6															
Геология горючих полезных ископаемых	9															
Геоморфология и четвертичная геология	5															
Литология	4															
Применение геоинформационных систем в геологии	9															
Общефизическая подготовка	1-5															
Спортивные игры	1-5															
Геология месторождений строительных материалов	9															

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
	Инженерно-геологические изыскания в строительстве	9																
	Геология зон складчатости	8																
	Геология угля и горючих сланцев	8																
	Экологическая геология	5																
	Природопользование	5																
	Применение электронно-вычислительных машин в геологии	7																
	Компьютерное моделирование	7																
	Методы дистанционного зондирования при поиске и разведке полезных ископаемых	6																
	Математические методы моделирования в геологии	6																
	Геохимия подземных вод	9																
	Геология минерализованных водоносных комплексов	9																
Блок Б2.П	Обязательная часть																	
	Геологическая ознакомительная практика	2													+	+		
	Геодезическая практика	2												+				
	Геологическая практика	4													+	+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Производственно-технологическая практика	6																
	Проектно-технологическая практика	8																
	Научно-исследовательская работа	10																
	Преддипломная практика	10																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13	ПК*-14	ПК*-15
Блок Б1.Д	Обязательная часть																
	Философия	3															

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13	ПК*-14
История (история России, всеобщая история)	2														
Иностранный язык	1-3														
Безопасность жизнедеятельности	7														
Физическая культура и спорт	6														
Русский язык и культура речи	1														
Право	2														
Социокультурная коммуникация	3														
Основы проектной деятельности	4														
Тайм-менеджмент	1														
Информатика	1														
Информационные технологии и программирование	2														
Основы экономики и финансовой грамотности	4														
Математика	1-3														
Физика	1, 2														
Химия	1														
Общая геология	1, 2														
Общая геохимия	3														
Инженерная и компьютерная графика	1														
Основы геодезии и топографии	2														
Буровые станки и бурение скважин	5														
Горные машины и проведение горных выработок	6														
Структурная геология	3														
Историческая геология	5														
Основы учения о полезных ископаемых	5														
Кристаллография и минералогия	3, 4														
Петрография	3, 4														
Геотектоника и геодинамика	5														
Экономика и организация геологоразведочных работ	9														

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции														
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13	ПК*-14	ПК*-15
Основы палеонтологии и общая стратиграфия	3, 4															
Региональная геология	7															
Основы минерагении	10															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Общая гидрогеология	7, 8												+			
Полевая геофизика	6			+									+			+
Инженерная геодинамика	7				+											
Грунтоведение	8					+							+			
Динамика подземных вод	7										+	+				
Инженерно-геологические изыскания	9					+					+					
Поиски и разведка подземных вод	8	+	+					+		+						+
Общая инженерная геология	7	+		+												
Водоснабжение и инженерные мелиорации	8												+			
Основы компьютерных технологий решения геологических задач	8									+		+		+		
Инженерные сооружения	9				+											
Поиски и разведка горючих полезных ископаемых	10													+	+	+
Гидрогеология месторождений полезных ископаемых	10												+			
Экология	4								+							
Экономика минерального сырья	9			+			+					+				
Экономика отрасли	10			+												
Основы геоэкологии	6								+							
Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	6							+		+						+
Геоинформационные системы при поисках и разведке полезных ископаемых	8									+						
Геохимические методы поисков месторождений	9											+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13	ПК*-14
полезных ископаемых															
Методы контроля за состоянием геологической среды	6							+							
Геология горючих полезных ископаемых	9									+			+		
Геоморфология и четвертичная геология	5										+				
Литология	4										+				
Применение геоинформационных систем в геологии	9							+							
Общефизическая подготовка	1-5														
Спортивные игры	1-5														
Геология месторождений строительных материалов	9										+				
Инженерно-геологические изыскания в строительстве	9	+													
Геология зон складчатости	8						+					+			
Геология угля и горючих сланцев	8						+								
Экологическая геология	5							+							
Природопользование	5							+							
Применение электронно-вычислительных машин в геологии	7								+						
Компьютерное моделирование	7										+				
Методы дистанционного зондирования при поиске и разведке полезных ископаемых	6								+		+				
Математические методы моделирования в геологии	6								+						
Геохимия подземных вод	9										+				
Геология минерализованных водоносных комплексов	9										+				
Блок Б2.П	Обязательная часть														
	Геологическая ознакомительная практика	2													
	Геодезическая практика	2													
	Геологическая практика	4													

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции													
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13	ПК*-14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Производственно-технологическая практика	6		+												
Проектно-технологическая практика	8	+							+			+			
Научно-исследовательская работа	10					+									
Преддипломная практика	10						+			+					