

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.
Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Направленность (профиль)

Управление качеством в социальных и производственно-технологических системах

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 869, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой МСиС

должность

Доцент

должность

от работодателей:

ООО «Центр медицины труда»,
главный менеджер по качеству

ООО ОРЕНБУРГСКИЙ
МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР «СТАНДАРТПРИБОР»

И. о. директора

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Л.Н. Третьяк

(Ф.И.О., подпись)

Д.А. Косых

(Ф.И.О., подпись)

А.Н. Петушкова

(Ф.И.О., подпись)

И.П. Ильина

(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ.

Направленность (профиль) - «Управление качеством в социальных и производственно-технологических системах».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере управление рисками (риск-менеджмент) организации);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;
- участие в работах по сертификации систем управления качеством.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства; проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы |

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| | научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
| | УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом |

| Код | Наименование |
|---|---|
| | области жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества |
| | УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений |
| | УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики |
| | ОПК-1-В-1 Понимает содержание математических и естественнонаучных дисциплин, составляющих теоретическую основу профессиональной подготовки в области управления качеством |
| | ОПК-1-В-2 Применяет на практике основные положения, законы и методы естественных наук и математики для решения проблем управления качеством в социальной и производственно-технологических системах |
| | ОПК-1-В-3 Решает сложные и проблемные вопросы в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности |
| ОПК-2 | Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) |
| | ОПК-2-В-1 Ставит задачи в области совершенствования систем управления качеством на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин |
| | ОПК-2-В-2 Использует основные инструменты математических и естественнонаучных дисциплин |
| ОПК-3 | Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3-В-1 Анализирует и устраняет погрешности измерений |
| | ОПК-3-В-2 Определяет влияние основных (фундаментальных) источников формирования погрешностей на суммарную погрешность результатов измерений |
| | ОПК-3-В-3 Выбирает принципы и методы измерений при воспроизведении единиц соответствующих физических величин |
| | ОПК-3-В-4 Использует программные средства компьютерной графики |
| | ОПК-3-В-5 Представляет технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования |
| | ОПК-3-В-6 Понимает классификацию, функциональные возможности и области применения основных видов деталей, машин и механизмов |
| | ОПК-3-В-7 Рассчитывает типовые детали и механизмы |
| | ОПК-3-В-8 Обладает навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, передаточных механизмов |
| ОПК-4 | Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов |
| | ОПК-4-В-1 Способен ориентироваться в основных математических методах, позволяющих провести оценку эффективности функционирования систем управления качеством |
| | ОПК-4-В-2 Применяет на практике математические методы оценки экономической эффективности систем управления качеством при проведении аудита систем |

| Код | Наименование |
|---------------|---|
| | менеджмента |
| | ОПК-4-В-3 Использует инструменты совершенствования систем управления качеством |
| ОПК-5 | Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности |
| | ОПК-5-В-1 Выполняет требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов |
| | ОПК-5-В-2 Представляет итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на патенты, с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности |
| | ОПК-5-В-3 Приводит в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области управления качеством, формирует и оформляет отчеты, публикаций, заявки на выдачу патентов с соблюдением требований ГОСТ |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| | ОПК-6-В-1 Разрабатывает и применяет основные алгоритмы, программные продукты необходимые для автоматизированного сопровождения и проектирования систем менеджмента |
| | ОПК-6-В-2 Использует программные продукты при подготовке необходимой документации в области управления качеством |
| | ОПК-6-В-3 Осуществляет построение систем менеджмента с помощью автоматизированных средств проектирования |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-7-В-1 Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| | ОПК-7-В-2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств |
| ОПК-8 | Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг |
| | ОПК-8-В-1 Использует способы и приемы совершенствования систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM) |
| | ОПК-8-В-2 Применяет инструменты управления качеством при управлении качеством в социальных и производственно-технологических системах |
| | ОПК-8-В-3 Собирает, анализирует и обрабатывает информацию по отдельным проблемам управления качеством в социальных и производственно-технологических системах |
| ОПК-9 | Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией |
| | ОПК-9-В-1 Понимает порядок и правила проведения работ по подтверждению соответствия продукции, систем менеджмента и их сертификации |
| | ОПК-9-В-2 Разрабатывает документацию для проведения внутреннего аудита систем менеджмента |
| | ОПК-9-В-3 Проводит внутренний аудит с целью сертификации систем менеджмента качества |
| ОПК-10 | Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством |
| | ОПК-10-В-1 Разрабатывает документированную информацию по управлению рисками системы менеджмента качества |
| | ОПК-10-В-2 Использует принципы построения систем управления риском, а также разрабатывает методическую документацию по управлению рисками |
| | ОПК-10-В-3 Способен проводить оценку и анализ рисков, возникающих в ходе |

| Код | Наименование |
|--|--|
| | функционирования системы менеджмента |
| ОПК-11 | Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества |
| | ОПК-11-В-1 Использует правила разработки, внедрения, изменения, отмены, а также порядок учета и хранения стандартов и иной нормативной документации в организации |
| | ОПК-11-В-2 Проводит нормоконтроль нормативной документации |
| | ОПК-11-В-3 Анализирует применимость нормативных документов в деятельности организации |
| | ОПК-11-В-4 Разрабатывает документированную информацию системы качества в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества |
| | ОПК-11-В-5 Применяет различные стандарты, нормативно-методические документы, регламентирующие организацию делопроизводства в области управления качеством |
| | ОПК-11-В-6 Применяет компьютерные технологии в делопроизводстве |
| | ОПК-11-В-7 Выполняет основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов по качеству |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса |
| | ПК*-1-В-1 Способен выполнять требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции |
| | ПК*-1-В-2 Способен выполнять требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы делопроизводства |
| | ПК*-1-В-3 Разрабатывает методики измерений, контроля и испытаний изготавливаемых изделий |
| | ПК*-1-В-4 Использует методики статистической обработки результатов измерений и контроля |
| | ПК*-1-В-5 Способен выполнять требования нормативных и методических документов, регламентирующих метрологическое обеспечение измерений |
| | ПК*-1-В-6 Использует средства измерений для проведения контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий |
| | ПК*-1-В-7 Определяет сроки поверки (калибровки) средств измерений, разрабатывает и оформляет конструкторскую документацию |
| | ПК*-1-В-8 Оформляет документы для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий |
| | ПК*-1-В-9 Оформляет документацию по результатам контроля и испытаний, обработки данных, полученных при испытаниях |
| ПК*-2 | Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции |
| | ПК*-2-В-1 Использует национальную и международную нормативную базу в области управления качеством эксплуатации продукции (услуг) |
| | ПК*-2-В-2 Использует основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации |
| | ПК*-2-В-3 Использует методы управления документооборотом организации |
| | ПК*-2-В-4 Владеет понятийным аппаратом и принципами теории взаимозаменяемости, а также может осуществлять выбор допусков и посадок типовых соединений деталей машин и механизмов |
| | ПК*-2-В-5 Применяет основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) |
| | ПК*-2-В-6 Проводит расчет и выбор посадок для типовых соединений деталей |
| | ПК*-2-В-7 Анализирует рекламации и претензии к качеству продукции, работ (услуг) |
| ПК*-3 | Способен осуществлять работы по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг |
| | ПК*-3-В-1 Использует методы квалиметрической оценки уровня качества продукции |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| | (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) |
| | ПК*-3-В-2 Понимает сущность управления процессами организации |
| | ПК*-3-В-3 Применяет инструменты управления процессами организации |
| | ПК*-3-В-4 Применяет актуальную нормативную документацию в области управления качеством при производстве продукции (оказании услуг) |
| | ПК*-3-В-5 Применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля |
| | ПК*-3-В-6 Способен осуществлять оценку применяемых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации |
| | ПК*-3-В-7 Осуществляет управление качеством процессов с использованием подходов бережливого производства |
| ПК*-4 | Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг |
| | ПК*-4-В-1 Применяет основные методы разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента |
| | ПК*-4-В-2 Применяет актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента |
| | ПК*-4-В-3 Способен осуществлять сбор данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий |
| ПК*-5 | Способен осуществлять работы по управлению качеством ресурсов организации |
| | ПК*-5-В-1 Понимает сущность основных методов управления качеством при управлении качеством ресурсов организации |
| | ПК*-5-В-2 Использует методологию бенчмаркинга |
| | ПК*-5-В-3 Проводит бенчмаркинг-анализ |
| | ПК*-5-В-4 Составляет аналитические отчеты в области управления качеством ресурсов |
| | ПК*-5-В-5 Разрабатывает рекомендации по применению в организации актуальных техник управления человеческими ресурсами |
| | ПК*-5-В-6 Осуществляет управление качеством ресурсов с использованием подходов бережливого производства |
| ПК*-6 | Способен осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством |
| | ПК*-6-В-1 Ориентируется в основных понятиях в области стандартизации и подтверждения соответствия |
| | ПК*-6-В-2 Способен разрабатывать, оформлять и внедрять документы по подтверждению соответствия |
| | ПК*-6-В-3 Способен управлять документированной информацией системы менеджмента качества и записями о качестве |
| | ПК*-6-В-4 Оформляет техническую документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг) |
| | ПК*-6-В-5 Способен применять статистические методы для анализа деятельности организации |
| | ПК*-6-В-6 Осуществляет анализ разработанных стандартов организации |
| ПК*-7 | Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками |
| | ПК*-7-В-1 Использует методы и способы, применяемые при оценке уровня надежности изделия на различных этапах его жизненного цикла |
| | ПК*-7-В-2 Понимает принципы проектирования систем менеджмента на основе риск-ориентированного мышления |
| | ПК*-7-В-3 Применяет подход риск-ориентированного мышления при функционировании и аудите систем менеджмента |
| | ПК*-7-В-4 Использует методы, технику, технологии управления различными видами риска, планы мероприятий по управлению рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, принципы |

| Код | Наименование |
|-----|--|
| | построения карт рисков и реестров рисков, классификацию рисков организации |
| | ПК*-7-В-5 Использует принципы построения карты рисков и реестра рисков, а также разрабатывать методическую документацию по управлению рисками |
| | ПК*-7-В-6 Владеет способами сбора, систематизации, анализа информации о реализовавшихся рисках (статистика реализовавшихся событий) ? идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками |

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (специалист по техническому контролю качества (40.010) продукции, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46271); специалист по сертификации продукции, (40.060) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34921), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230); специалист по качеству продукции, (40.062) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г., N 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34920), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230); специалист по управлению рисками, (08.018) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018 N 52177) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям

профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
27.03.02 Управление качеством Управление качеством в социальных и производственно-технологических системах

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | + | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | + | | | | + | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | + |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | + | | | |
| | Право | 2 | | + | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | + | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | + | + | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | + | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | + | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | + | | | | | | |
| | Экология | 4 | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | |
| | Физические основы измерений | 1 | | | | | | | |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5 | | | | | | | |
| | Аудит систем менеджмента | 9 | | | | | | | |
| | Основы инженерного творчества и патентование | 1 | | | | | | | |
| | Всеобщее управление качеством | 2 | | | | | | | |
| | Средства и методы управления | 4, 5 | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | |
|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| качеством | | | | | | | | |
| Сертификация систем менеджмента | 9 | | | | | | | |
| Системы менеджмента риска | 8 | | | | | | | |
| Технология разработки документов по стандартизации | 4 | | | | | | | |
| Документационное обеспечение в управлении качеством | 4 | | | | | | | |
| Инжиниринг и реинжиниринг | 8 | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Введение в специальность | 1 | | | | | | | |
| Метрологическое обеспечение измерений | 6 | | | | | | | |
| Метрология | 2 | | | | | | | |
| Методы и средства измерений, испытаний и контроля | 6, 7 | | | | | | | |
| Сертификационные испытания и контроль качества | 7 | | | | | | | |
| Квалиметрия в социально-технологической сфере | 3 | | | | | | | |
| Технология и организация производства продукции и услуг | 6 | | | | | | | |
| Управление процессами | 8 | | | | | | | |
| Бережливое производство | 4 | | | | | | | |
| Система менеджмента качества | 5 | | | | | | | |
| Система экологического менеджмента | 6 | | | | | | | |
| Отраслевые системы менеджмента | 9 | | | | | | | |
| Система менеджмента безопасности и охраны труда | 6 | | | | | | | |
| Проектирование интегрированных систем менеджмента | 8 | | | | | | | |
| Бенчмаркинг | 5 | | | | | | | |
| Статистические методы в | 5, 6 | + | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | управлении качеством | | | | | | | | |
| | Стандартизация и подтверждение соответствия | 3 | | | | | | | |
| | Управление риском | 7 | | | | | | | |
| | Экономика управления качеством | 7 | | | | | | | |
| | Технический контроль качества | 9 | | | | | | | |
| | Организация и деятельность службы качества на предприятии | 9 | | | | | | | |
| | Конструкторско-технологические методы обеспечения качества | 7 | | | | | | | |
| | Нормирование точности | 7 | | | | | | | |
| | Управление качеством ресурсов | 7 | | | | | | | |
| | Управление персоналом | 7 | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | 4 | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 6 | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|-------|-------|
| | | | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | + | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | |
| | Право | 2 | | | | + |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | + | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | + | |
| | Информатика | 1 | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | |
| | Экология | 4 | + | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | |
| | Физические основы измерений | 1 | | | | |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5 | | | | |
| | Аудит систем менеджмента | 9 | | | | |
| | Основы инженерного творчества и патентоведение | 1 | | | | |
| | Всеобщее управление качеством | 2 | | | | |
| | Средства и методы управления качеством | 4, 5 | | | | |
| | Сертификация систем менеджмента | 9 | | | | |
| | Системы менеджмента риска | 8 | | | | |
| | Технология разработки документов по стандартизации | 4 | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | |
|--|----------|---------------------------|------|-------|-------|
| | | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Документационное обеспечение в управлении качеством | 4 | | | | |
| Инжиниринг и реинжиниринг | 8 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Введение в специальность | 1 | | | | |
| Метрологическое обеспечение измерений | 6 | | | | |
| Метрология | 2 | | | | |
| Методы и средства измерений, испытаний и контроля | 6, 7 | | | | |
| Сертификационные испытания и контроль качества | 7 | | | | |
| Квалиметрия в социально-технологической сфере | 3 | | | | |
| Технология и организация производства продукции и услуг | 6 | | | | |
| Управление процессами | 8 | | | | |
| Бережливое производство | 4 | | | | |
| Система менеджмента качества | 5 | | | | |
| Система экологического менеджмента | 6 | | | | |
| Отраслевые системы менеджмента | 9 | | | | |
| Система менеджмента безопасности и охраны труда | 6 | | | | |
| Проектирование интегрированных систем менеджмента | 8 | | | | |
| Бенчмаркинг | 5 | | | | |
| Статистические методы в управлении качеством | 5, 6 | | | | |
| Стандартизация и подтверждение соответствия | 3 | | | | |
| Управление риском | 7 | | | | |
| Экономика управления качеством | 7 | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|-------|-------|
| | | | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| | Технический контроль качества | 9 | | | | |
| | Организация и деятельность службы качества на предприятии | 9 | | | | |
| | Конструкторско-технологические методы обеспечения качества | 7 | | | | |
| | Нормирование точности | 7 | | | | |
| | Управление качеством ресурсов | 7 | | | | |
| | Управление персоналом | 7 | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Блок Б2.П | Ознакомительная практика | 2 | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | 4 | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 6 | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | + | + |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | + | + |
| | Экология | 4 | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | + | + | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | + | + | | | | | |
| | Физические основы измерений | 1 | + | | + | | | | |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 | + | | + | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5 | + | | + | | | | |
| | Аудит систем менеджмента | 9 | | | | + | | | |
| | Основы инженерного творчества и патентоведение | 1 | | | | | + | | |
| | Всеобщее управление качеством | 2 | | | | | | | |
| | Средства и методы управления качеством | 4, 5 | | | | | | | |
| | Сертификация систем менеджмента | 9 | | | | | | | |
| | Системы менеджмента риска | 8 | | | | | | | |
| | Технология разработки документов по стандартизации | 4 | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Документационное обеспечение в управлении качеством | 4 | | | | | | | |
| Инжиниринг и реинжиниринг | 8 | | | | | | + | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Введение в специальность | 1 | | | | | | | |
| Метрологическое обеспечение измерений | 6 | | | | | | | |
| Метрология | 2 | | | | | | | |
| Методы и средства измерений, испытаний и контроля | 6, 7 | | | | | | | |
| Сертификационные испытания и контроль качества | 7 | | | | | | | |
| Квалиметрия в социально-технологической сфере | 3 | | | | | | | |
| Технология и организация производства продукции и услуг | 6 | | | | | | | |
| Управление процессами | 8 | | | | | | | |
| Бережливое производство | 4 | | | | | | | |
| Система менеджмента качества | 5 | | | | | | | |
| Система экологического менеджмента | 6 | | | | | | | |
| Отраслевые системы менеджмента | 9 | | | | | | | |
| Система менеджмента безопасности и охраны труда | 6 | | | | | | | |
| Проектирование интегрированных систем менеджмента | 8 | | | | | | | |
| Бенчмаркинг | 5 | | | | | | | |
| Статистические методы в управлении качеством | 5, 6 | | | | | | | |
| Стандартизация и подтверждение соответствия | 3 | | | | | | | |
| Управление риском | 7 | | | | | | | |
| Экономика управления качеством | 7 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| | Технический контроль качества | 9 | | | | | | | |
| | Организация и деятельность службы качества на предприятии | 9 | | | | | | | |
| | Конструкторско-технологические методы обеспечения качества | 7 | | | | | | | |
| | Нормирование точности | 7 | | | | | | | |
| | Управление качеством ресурсов | 7 | | | | | | | |
| | Управление персоналом | 7 | | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Ознакомительная практика | 2 | | | + | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | 4 | | | | | + | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 6 | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|--------|--------|
| | | | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | |
| | Право | 2 | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | |
| | Экология | 4 | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | |
| | Физические основы измерений | 1 | | | | |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5 | | | | |
| | Аудит систем менеджмента | 9 | | + | | |
| | Основы инженерного творчества и патентование | 1 | | | | |
| | Всеобщее управление качеством | 2 | + | | | |
| | Средства и методы управления качеством | 4, 5 | + | | | |
| | Сертификация систем менеджмента | 9 | | + | | |
| | Системы менеджмента риска | 8 | | | + | |
| | Технология разработки документов по стандартизации | 4 | | | | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|--------|--------|
| | | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
| Документационное обеспечение в управлении качеством | 4 | | | | + |
| Инжиниринг и реинжиниринг | 8 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Введение в специальность | 1 | | | | |
| Метрологическое обеспечение измерений | 6 | | | | |
| Метрология | 2 | | | | |
| Методы и средства измерений, испытаний и контроля | 6, 7 | | | | |
| Сертификационные испытания и контроль качества | 7 | | | | |
| Квалиметрия в социально-технологической сфере | 3 | | | | |
| Технология и организация производства продукции и услуг | 6 | | | | |
| Управление процессами | 8 | | | | |
| Бережливое производство | 4 | | | | |
| Система менеджмента качества | 5 | | | | |
| Система экологического менеджмента | 6 | | | | |
| Отраслевые системы менеджмента | 9 | | | | |
| Система менеджмента безопасности и охраны труда | 6 | | | | |
| Проектирование интегрированных систем менеджмента | 8 | | | | |
| Бенчмаркинг | 5 | | | | |
| Статистические методы в управлении качеством | 5, 6 | | | | |
| Стандартизация и подтверждение соответствия | 3 | | | | |
| Управление риском | 7 | | | | |
| Экономика управления качеством | 7 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|--------|--------|
| | | | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 |
| | Технический контроль качества | 9 | | | | |
| | Организация и деятельность службы качества на предприятии | 9 | | | | |
| | Конструкторско-технологические методы обеспечения качества | 7 | | | | |
| | Нормирование точности | 7 | | | | |
| | Управление качеством ресурсов | 7 | | | | |
| | Управление персоналом | 7 | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Блок Б2.П | Ознакомительная практика | 2 | + | | | |
| | Организационно-управленческая практика | 4 | + | | | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 6 | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | |
| | Информационные технологии и программирование | 2 | | | | | | | |
| | Экология | 4 | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | |
| | Физические основы измерений | 1 | | | | | | | |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | |
| | Детали машин и основы конструирования | 5 | | | | | | | |
| | Аудит систем менеджмента | 9 | | | | | | | |
| | Основы инженерного творчества и патентоведение | 1 | | | | | | | |
| | Всеобщее управление качеством | 2 | | | | | | | |
| | Средства и методы управления качеством | 4, 5 | | | | | | | |
| | Сертификация систем менеджмента | 9 | | | | | | | |
| | Системы менеджмента риска | 8 | | | | | | | |
| | Технология разработки документов по стандартизации | 4 | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 |
| Документационное обеспечение в управлении качеством | 4 | | | | | | | |
| Инжиниринг и реинжиниринг | 8 | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Введение в специальность | 1 | | | + | + | | | |
| Метрологическое обеспечение измерений | 6 | + | | | | | | |
| Метрология | 2 | + | | | | | | |
| Методы и средства измерений, испытаний и контроля | 6, 7 | + | | + | | | | |
| Сертификационные испытания и контроль качества | 7 | + | | + | | | | |
| Квалиметрия в социально-технологической сфере | 3 | | + | + | | | | + |
| Технология и организация производства продукции и услуг | 6 | | + | | + | + | | |
| Управление процессами | 8 | | | + | | | | |
| Бережливое производство | 4 | | | + | | + | | |
| Система менеджмента качества | 5 | | | | | | + | + |
| Система экологического менеджмента | 6 | | | | + | | | + |
| Отраслевые системы менеджмента | 9 | | | | + | | | + |
| Система менеджмента безопасности и охраны труда | 6 | | | | + | | | + |
| Проектирование интегрированных систем менеджмента | 8 | | | | + | | + | + |
| Бенчмаркинг | 5 | | | | | + | | |
| Статистические методы в управлении качеством | 5, 6 | | | | | | + | |
| Стандартизация и подтверждение соответствия | 3 | + | | | | | + | |
| Управление риском | 7 | | + | | | | | + |
| Экономика управления качеством | 7 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 |
| | Технический контроль качества | 9 | + | | | | | | |
| | Организация и деятельность службы качества на предприятии | 9 | + | | | | | | |
| | Конструкторско-технологические методы обеспечения качества | 7 | | + | | | | | |
| | Нормирование точности | 7 | | + | | | | | |
| | Управление качеством ресурсов | 7 | | | | | + | | |
| | Управление персоналом | 7 | | | | | + | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | | |
| | Организационно-управленческая практика | 4 | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 6 | | + | + | + | + | + | |
| | Преддипломная практика | 9 | + | + | + | + | | + | |