

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.  
Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

**Направленность (профиль)**

Экспертиза и управление недвижимостью

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой технологии  
строительного производства,  
д-р техн. наук, доцент

Старший преподаватель кафедры  
строительного производства

*от работодателей:*

ГАУ «Государственная экспертиза  
Оренбургской области», руководитель

ООО «Экспертиза Проектов»,  
генеральный директор

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

В.А. Гурьева

(Ф.И.О., подпись)

К.Н. Зайцева

(Ф.И.О., подпись)

В.Г. Яценко

(Ф.И.О., подпись)

Л.С. Рудзит

(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)



## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Направленность (профиль) - «Экспертиза и управление недвижимостью».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в сфере инженерных изысканий для строительства; в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

Объекты профессиональной деятельности:

- промышленные, гражданские здания и сооружения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- изыскательский;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **изыскательская и проектная деятельности:**

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
  - составление технико-экономического обоснования проекта строительства (реконструкции) с возможными поправками бюджета;
  - оценка юридических перспективы застройки земельного участка, планирование или предотвращение негативного развития событий;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
- участие во внедрении разработанных решений и проектов, в осуществлении авторского надзора при изготовлении, возведении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию запроектированных строений, объектов инженерных систем и сооружений.

### **технологическая и организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов

жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

– диагностика геологического, технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений;

– осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества, проведение технической инвентаризации объектов недвижимости;

– участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

– экспертиза и оценка объектов недвижимости, организация и управление объектами недвижимости.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством

Код	Наименование
	распределения проектных ролей в команде
УК-4	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код	Наименование
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>
	ОПК-1-В-1 Выявление и классификация физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й). Выбор базовых физических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Выявление и классификация химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования. Выбор базовых химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-3 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитического геометрии и математического анализа. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
	ОПК-1-В-4 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
	ОПК-1-В-5 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	ОПК-1-В-6 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и

Код	Наименование
	использования электрической энергии в электрических цепях
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Использование интерактивного режима работы для управления вычислительным процессом
	ОПК-2-В-2 Способность интегрировать функции программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-3 Использование новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-3-В-1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-2 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
	ОПК-3-В-3 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы
	ОПК-3-В-4 Выбор конструктивной схемы здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-3-В-5 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
	ОПК-3-В-6 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий). Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-4-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4-В-3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	ОПК-4-В-4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
	ОПК-4-В-5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-5-В-1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с

Код	Наименование
	<p>поставленной задачей. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5-В-2 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p>ОПК-5-В-3 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5-В-4 Документирование результатов инженерных изысканий. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5-В-5 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b></p> <p>ОПК-6-В-1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию плана застройки территории, здания (сооружения) в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования плана застройки территории, здания (сооружения). Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование. Разработка узлов сопряжения строительных конструкций здания</p> <p>ОПК-6-В-2 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор исходных данных для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания. Определение базовых параметров теплового режима здания и основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</p> <p>ОПК-6-В-3 Выполнение графической части проектной документации плана застройки территории, здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ОПК-6-В-4 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</p> <p>ОПК-6-В-5 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания</p> <p>ОПК-6-В-6 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-7</b>	<p><b>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b></p> <p>ОПК-7-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7-В-2 Документальный контроль качества материальных ресурсов</p> <p>ОПК-7-В-3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и</p>

Код	Наименование
	<p>калибровки средства измерения</p> <p>ОПК-7-В-4 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</p> <p>ОПК-7-В-5 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции</p> <p>ОПК-7-В-6 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>
<b>ОПК-8</b>	<p><b>Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</b></p> <p>ОПК-8-В-1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-8-В-2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</p> <p>ОПК-8-В-3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p>ОПК-8-В-5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>
<b>ОПК-9</b>	<p><b>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</b></p> <p>ОПК-9-В-1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9-В-2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9-В-3 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p> <p>ОПК-9-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</p> <p>ОПК-9-В-5 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p> <p>ОПК-9-В-6 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>
<b>ОПК-10</b>	<p><b>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</b></p> <p>ОПК-10-В-1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10-В-2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10-В-3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p> <p>ОПК-10-В-4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10-В-5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной</p>

Код	Наименование
	деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен проводить оценку концепции строительного проекта</b>
	ПК*-1-В-1 Поиск проектов строительства с одновременным проведением экспресс-оценки, выбор перспективного проекта и дальнейшее проведение в отношении выбранного проекта комплексной проверки
	ПК*-1-В-2 Разработка распорядительного документа, фиксирующего показатели проекта строительства, а также права и обязанности его участников по реализации проекта
	ПК*-1-В-3 Подготовка пакета документов для проведения экспертизы и получения разрешения на строительство
	ПК*-1-В-4 Разработка проектного кредитования в объеме, необходимом для развития проекта строительства и зафиксированном в утвержденном бюджете проекта
	ПК*-1-В-5 Подготовка пакета документов для получения разрешения на строительство
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования капитальных вложений</b>
	ПК*-2-В-1 Выбор исходной информации для проведения инженерных изысканий
	ПК*-2-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям
	ПК*-2-В-3 Подготовка технического задания на проведение инженерных изысканий
	ПК*-2-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
	ПК*-2-В-5 Оформление текстовой и графической части результатов инженерных изысканий
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование строительства объектов недвижимости</b>
	ПК*-3-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для технико-экономического, организационного и правового обоснования проекта строительства
	ПК*-3-В-2 Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства
	ПК*-3-В-3 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
	ПК*-3-В-4 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
	ПК*-3-В-5 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию и расчетному обоснованию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>
	ПК*-4-В-1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к конструкциям зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
	ПК*-4-В-5 Выбор варианта конструктивного решения зданий и сооружений

Код	Наименование
	промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием и оформлением текстовой и графической части проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке, управлению и реализации процесса строительства объектов строительства</b>
	ПК*-5-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технического сопровождения и планирования работ по подготовке и реализации проекта строительства
	ПК*-5-В-2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации при реализации проекта строительства
	ПК*-5-В-3 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по строительству и ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>
	ПК*-6-В-1 Составление плана работ подготовительного периода
	ПК*-6-В-2 Выбор метода производства строительного-монтажных работ
	ПК*-6-В-3 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК*-6-В-4 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительного-монтажных работ
	ПК*-6-В-5 Составление оперативного плана строительного-монтажных работ

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональные стандарты: «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1182н, «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 183н, «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 г. № 516н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических

работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
08.03.01 Строительство Экспертиза и управление недвижимостью**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3	+					+					
	Иностранный язык	1-3					+						
	Безопасность жизнедеятельности	7									+		+
	Физическая культура и спорт	6									+		
	История России	2	+					+					
	Русский язык и культура речи	1					+						
	Право	3			+								+
	Основы российской государственности	1						+					
	Основы проектной деятельности	4			+	+							
	Управление карьерой в профессиональной деятельности	1								+			
	Информатика	1		+									
	Информационные технологии и программирование	2		+									
	Физика	2, 3											
	Химия	1											
	Математика	1-3											
	Основы экономики и финансовой грамотности	3											+
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2											
	Теоретическая механика	2, 3											
	Сопроотивление материалов	4											
Инженерная геодезия	2												
Инженерная геология	1												
Основы архитектуры и строительных конструкций	3												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Строительные материалы	3										
Основы геотехники	4										
Механика жидкости и газа	3										
Теплогазоснабжение и вентиляция	4										
Водоснабжение и водоотведение	4										
Электротехника и электроснабжение	5										
Технологические процессы в строительстве	4										
Средства механизации строительства	4										
Основы организации строительного производства	7										
Основы технической эксплуатации объектов строительства	5										
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	5										
Экономика строительства	6										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Инженерная экология	6										
Основания и фундаменты зданий и сооружений	5										
Строительная механика	5, 6										
Архитектура зданий и сооружений	5, 6										
Железобетонные и каменные конструкции	6										
Металлические конструкции	6										
Конструкции из дерева и пластмасс	7										
Обследование зданий и сооружений	7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции																		
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10									
	Местные строительные материалы	7																			
	Технология возведения зданий и сооружений	7, 8																			
	Организация строительства	8																			
	Экономика недвижимости	5																			
	Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8																			
	Оценка земельных участков	8																			
	Оценка объектов капитального строительства	7																			
	Нормативные документы в строительстве	5																			
	Девелопмент недвижимости	6																			
	Операции с недвижимостью и страхование	5																			
	Общефизическая подготовка	1-5										+									
	Спортивные игры	1-5										+									
	Судебно-строительная экспертиза	7																			
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7																			
Блок Б2.П	Обязательная часть																				
	Геодезическая практика	2																			
	Геологическая практика	2																			
	Ознакомительная практика	3																			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
	Исполнительская практика	4																			
	Технологическая практика	6																			
Проектная практика	8																				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции																					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10												
Блок Б1.Д	Обязательная часть																							
	Философия	3																						
	Иностранный язык	1-3																						
	Безопасность жизнедеятельности	7	+									+		+										
	Физическая культура и спорт	6																						
	История России	2																						
	Русский язык и культура речи	1																						
	Право	3																					+	
	Основы российской государственности	1																						
	Основы проектной деятельности	4																						
	Управление карьерой в профессиональной деятельности	1																						
	Информатика	1																						+
	Информационные технологии и программирование	2																						+
	Физика	2, 3																						+
	Химия	1																						+
	Математика	1-3																						+
	Основы экономики и финансовой грамотности	3																						
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2																						+
	Теоретическая механика	2, 3																						+
	Сопротивление материалов	4																						+
	Инженерная геодезия	2																						+
	Инженерная геология	1																						+
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3																						+
Строительные материалы	3																						+	
Основы геотехники	4																						+	
Механика жидкости и газа	3																						+	
Теплогазоснабжение и вентиляция	4																						+	
Водоснабжение и	4																						+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	
водоотведение												
Электротехника и электроснабжение	5	+										
Технологические процессы в строительстве	4							+		+		
Средства механизации строительства	4			+								
Основы организации строительного производства	7				+					+		
Основы технической эксплуатации объектов строительства	5											+
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	5								+			
Экономика строительства	6							+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Инженерная экология	6											
Основания и фундаменты зданий и сооружений	5											
Строительная механика	5, 6											
Архитектура зданий и сооружений	5, 6											
Железобетонные и каменные конструкции	6											
Металлические конструкции	6											
Конструкции из дерева и пластмасс	7											
Обследование зданий и сооружений	7											
Местные строительные материалы	7											
Технология возведения зданий и сооружений	7, 8											
Организация строительства	8											
Экономика недвижимости	5											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10		
	Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8												
	Оценка земельных участков	8												
	Оценка объектов капитального строительства	7												
	Нормативные документы в строительстве	5												
	Девелопмент недвижимости	6												
	Операции с недвижимостью и страхование	5												
	Общефизическая подготовка	1-5												
	Спортивные игры	1-5												
	Судебно-строительная экспертиза	7												
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7												
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Геодезическая практика	2						+						
	Геологическая практика	2						+						
	Ознакомительная практика	3			+									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Исполнительская практика	4												
	Технологическая практика	6												
	Проектная практика	8												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	3							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	7							
	Физическая культура и спорт	6							
	История России	2							
	Русский язык и культура речи	1							
	Право	3							
	Основы российской государственности	1							
	Основы проектной деятельности	4							
	Управление карьерой в профессиональной деятельности	1							
	Информатика	1							
	Информационные технологии и программирование	2							
	Физика	2, 3							
	Химия	1							
	Математика	1-3							
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2							
	Теоретическая механика	2, 3							
	Сопротивление материалов	4							
	Инженерная геодезия	2							
	Инженерная геология	1							
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3							
	Строительные материалы	3							
	Основы геотехники	4							
	Механика жидкости и газа	3							
Теплогазоснабжение и вентиляция	4								
Водоснабжение и	4								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
водоотведение							
Электротехника и электроснабжение	5						
Технологические процессы в строительстве	4						
Средства механизации строительства	4						
Основы организации строительного производства	7						
Основы технической эксплуатации объектов строительства	5						
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	5						
Экономика строительства	6						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Инженерная экология	6					+	
Основания и фундаменты зданий и сооружений	5		+		+		
Строительная механика	5, 6	+			+		
Архитектура зданий и сооружений	5, 6				+		
Железобетонные и каменные конструкции	6		+		+		
Металлические конструкции	6		+		+		
Конструкции из дерева и пластмасс	7		+		+		
Обследование зданий и сооружений	7		+				+
Местные строительные материалы	7		+			+	
Технология возведения зданий и сооружений	7, 8					+	+
Организация строительства	8			+		+	
Экономика недвижимости	5	+		+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8	+	+			+	+
	Оценка земельных участков	8	+					
	Оценка объектов капитального строительства	7			+	+		
	Нормативные документы в строительстве	5			+	+		
	Девелопмент недвижимости	6	+				+	
	Операции с недвижимостью и страхование	5			+		+	
	Общефизическая подготовка	1-5						
	Спортивные игры	1-5						
	Судебно-строительная экспертиза	7			+	+		
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7		+				
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Геодезическая практика	2						
	Геологическая практика	2						
	Ознакомительная практика	3						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Исполнительская практика	4				+		
	Технологическая практика	6		+	+	+	+	+
	Проектная практика	8	+	+	+	+	+	+