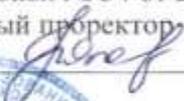


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность (профиль)**

Оценка объектов собственности

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очно-заочная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой финансов,  
д-р экон. наук, проф.

  
\_\_\_\_\_ А.М. Балтина

Доцент кафедры финансов,  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.М. Пахновская

Доцент кафедры финансов,  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ В.Э. Балтин

Уполномоченный по качеству  
института менеджмента, экономики  
и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Рожкова

*от работодателей:*

Союз «Торгово-промышленная палата  
Оренбургской области»,  
вице-президент



  
\_\_\_\_\_ В.С. Желанов

ООО «Оренбургская компания оценки и права»,  
генеральный директор

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белоусов

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления



  
\_\_\_\_\_ А.В. Зайцев

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Оценка объектов собственности».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)).

Объекты профессиональной деятельности:

- объекты гражданских прав, обязательств;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- определение стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств;
- составление итогового документа – отчета об оценке;
- организация процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</b>

Код	Наименование
	<b>имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</b>

Код	Наименование
	<b>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории</b>

Код	Наименование
	<b>при решении прикладных задач</b>
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием</b>

Код	Наименование
	<b>математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</b>
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен собрать и обработать данные, необходимые для расчета стоимостей объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией их определения</b>
	ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для расчета стоимостей объектов оценки
	ПК*-4-В-2 Интерпретирует и использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета стоимостей объектов оценки
	ПК*-4-В-3 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и методы маркетингового исследования, необходимые для расчета стоимостей объектов оценки
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен определять стоимости движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин</b>
	ПК*-5-В-1 Применяет стандарты, правила и методологию определения стоимостей движимого имущества, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	ПК*-5-В-2 Выявляет основные особенности, характеристики и ценообразующие факторы объектов движимого имущества, делает выводы и обосновывает их
	ПК*-5-В-3 Выполняет расчет итоговых величин стоимостей движимого имущества на основе выбранных подходов и методов, установленных допущений и ограничивающих условий
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры</b>
	ПК*-6-В-1 Применяет стандарты, правила и методологию определения стоимостей недвижимого имущества, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами

Код	Наименование
	ПК*-6-В-2 Выявляет основные особенности, характеристики и ценообразующие факторы объектов недвижимого имущества, делает выводы и обосновывает их
	ПК*-6-В-3 Выполняет расчет итоговых величин стоимостей недвижимого имущества на основе выбранных подходов и методов, установленных допущений и ограничивающих условий
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен определять стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)</b>
	ПК*-7-В-1 Применяет стандарты, правила и методологию определения стоимостей организаций, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	ПК*-7-В-2 Выявляет основные особенности, характеристики и ценообразующие факторы организаций, делает выводы и обосновывает их
	ПК*-7-В-3 Выполняет расчет итоговых величин стоимостей организаций на основе выбранных подходов и методов, установленных допущений и ограничивающих условий
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность и сценарии реализации в зависимости от изменения условий внешней и внутренней среды</b>
	ПК*-8-В-1 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к инвестиционным проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
	ПК*-8-В-2 Обосновывает эффективность инвестиционных проектов на основе интегральной оценки
	ПК*-8-В-3 Оценивает эффективность различных сценариев реализации инвестиционного проекта с учетом изменения условий внешней и внутренней среды и соответствие его реализации планам стратегического развития компании
	ПК*-8-В-4 Подготавливает экономическое обоснование решений по финансированию инвестиционного проекта посредством финансовых и кредитных инструментов

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очно-заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 4,5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
38.03.01 Экономика Оценка объектов собственности**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+					+					
	История России	1	+					+					
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	4								+			+
	Физическая культура и спорт	4								+		+	
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	4		+									+
	Основы российской государственности	1						+					
	Основы проектной деятельности	4		+	+								
	Информатика	1		+									
	Введение в информационные технологии	2		+									
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2											
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3											
	Методы оптимальных решений	3											
	Микроэкономика	1											
	Макроэкономика	2											
	Экономическая теория	1											+
	Статистика	4											
	Эконометрика	4											
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3											
	Деньги, кредит, банки	3, 4											+
	Менеджмент	3								+			
Маркетинг	4												
Финансы	3, 4											+	
Экономика организации	2											+	
Региональная экономика	1												
Мировая экономика и международные экономические	3												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
отношения												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Налоги и налогообложение	5										+	
Финансовые рынки и институты	5										+	
Корпоративные финансы	5										+	
Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности	5											
Основы оценки и управления недвижимостью	5											
Практикум по учету и налогообложению	5, 6											
Финансовый менеджмент	6											
Инвестиции	6											
Практика оценки недвижимости	6											
Финансовая политика компании	6, 7											
Налоговый менеджмент в компании	7										+	
Оценка машин и оборудования	7											
Отраслевые особенности бизнес-планирования	7											
Оценка бизнеса и инноваций	7, 8											
Программно-целевые методы финансирования инноваций	7											
Специальные налоговые режимы в проектной деятельности	8											
Оценка земельных участков	8											
Оценка стоимости ценных бумаг	8											
Массовая оценка объектов собственности	9											
Финансовое планирование и бюджетирование	9											
Экспертиза отчетов об оценке	9		+									
Управление стоимостью	9											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	
	компания													
	Современные финансовые технологии	8											+	
	Операции компании на фондовом рынке	8											+	
	Национальная и региональная экономическая безопасность	6											+	
	Налогообложение по видам экономической деятельности	6												
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Ознакомительная практика	4												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6												
	Преддипломная практика	9												+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции										
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6					
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4											
	История России	1											
	Иностранный язык	1-3											
	Безопасность жизнедеятельности	4											
	Физическая культура и спорт	4											
	Русский язык и культура речи	2											
	Право	4											
	Основы российской государственности	1											
	Основы проектной деятельности	4											
	Информатика	1											+
	Введение в информационные технологии	2								+			
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2											
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Методы оптимальных решений	3						
Микроэкономика	1	+		+			
Макроэкономика	2	+		+			
Экономическая теория	1	+					
Статистика	4		+				
Эконометрика	4		+				
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3				+		
Деньги, кредит, банки	3, 4			+	+		
Менеджмент	3				+		
Маркетинг	4				+		
Финансы	3, 4				+		
Экономика организации	2	+			+		
Региональная экономика	1	+					
Мировая экономика и международные экономические отношения	3	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Налоги и налогообложение	5						
Финансовые рынки и институты	5						
Корпоративные финансы	5						
Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности	5						
Основы оценки и управления недвижимостью	5						
Практикум по учету и налогообложению	5, 6						
Финансовый менеджмент	6						
Инвестиции	6						
Практика оценки недвижимости	6						
Финансовая политика компании	6, 7						
Налоговый менеджмент в компании	7						
Оценка машин и оборудования	7						
Отраслевые особенности бизнес-планирования	7						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	
	Оценка бизнеса и инноваций	7, 8							
	Программно-целевые методы финансирования инноваций	7							
	Специальные налоговые режимы в проектной деятельности	8							
	Оценка земельных участков	8							
	Оценка стоимости ценных бумаг	8							
	Массовая оценка объектов собственности	9							
	Финансовое планирование и бюджетирование	9							
	Экспертиза отчетов об оценке	9							
	Управление стоимостью компании	9							
	Современные финансовые технологии	8							
	Операции компании на фондовом рынке	8							
	Национальная и региональная экономическая безопасность	6							
	Налогообложение по видам экономической деятельности	6							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	4	+				+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6							
	Преддипломная практика	9							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								
	История России	1								
	Иностранный язык	1-3								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Безопасность жизнедеятельности	4								
Физическая культура и спорт	4								
Русский язык и культура речи	2								
Право	4								
Основы российской государственности	1								
Основы проектной деятельности	4								
Информатика	1								
Введение в информационные технологии	2								
Линейная алгебра и математический анализ	1, 2	+							
Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3	+							
Методы оптимальных решений	3	+							
Микроэкономика	1								
Макроэкономика	2								
Экономическая теория	1								
Статистика	4								
Эконометрика	4								
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3		+						
Деньги, кредит, банки	3, 4								
Менеджмент	3								
Маркетинг	4								
Финансы	3, 4								
Экономика организации	2								
Региональная экономика	1			+					
Мировая экономика и международные экономические отношения	3			+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Налоги и налогообложение	5		+						
Финансовые рынки и институты	5	+							
Корпоративные финансы	5		+						
Правовое обеспечение формирования, обращения и	5					+	+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
оценки собственности									
Основы оценки и управления недвижимостью	5				+				
Практикум по учету и налогообложению	5, 6	+	+						
Финансовый менеджмент	6		+						
Инвестиции	6								+
Практика оценки недвижимости	6						+		
Финансовая политика компании	6, 7		+						+
Налоговый менеджмент в компании	7		+						
Оценка машин и оборудования	7					+			
Отраслевые особенности бизнес-планирования	7								+
Оценка бизнеса и инноваций	7, 8							+	
Программно-целевые методы финансирования инноваций	7								+
Специальные налоговые режимы в проектной деятельности	8		+		+				
Оценка земельных участков	8						+		
Оценка стоимости ценных бумаг	8							+	
Массовая оценка объектов собственности	9				+				
Финансовое планирование и бюджетирование	9							+	+
Экспертиза отчетов об оценке	9				+				
Управление стоимостью компании	9				+				
Современные финансовые технологии	8			+					
Операции компании на фондовом рынке	8	+							
Национальная и региональная экономическая безопасность	6			+					
Налогообложение по видам экономической деятельности	6		+		+				
Блок Б2.П	Обязательная часть								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	Ознакомительная практика	4								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6		+		+				
	Преддипломная практика	9					+	+	+	