

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета

Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова



**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность**

**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направленность (профиль)/специализация**

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

**Квалификация**

Психолог

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой ОПиПЛ

должность

Доцент кафедры ОПиПЛ

должность

Л.В. Зубова

(Ф.И.О., подпись)

Т.Н. Козловская

(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

Инспектор информационно-аналитической группы

ФКУ УИИ УФСИН по Оренбургской области

наименование организации, должность

*Подпись Тронь О.С. заверено*

Старший лейтенант войсковой части 33860,

начальник группы психологической службы

наименование организации, должность

*Подпись ст.л.т. Каравайцев Я.И. заверено*  
*Вр.ИО ИЧП ВЧ 33860*

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического

Управления

О.С. Тронь

(Ф.И.О., подпись)

Я.И. Каравайцев

(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)

## **Общая характеристика образовательной программы**

Специальность - 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Направленность (профиль)/специализация - «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - психолог.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом).

Объекты профессиональной деятельности:

– объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- консультационный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);
- служебный;
- экспертно-диагностический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), готов решать задачи практической профессиональной деятельности:

*В консультативной деятельности:*

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности;
- консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

*В научно-исследовательской деятельности:*

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- психологическое сопровождение инноваций;

*В организационно-управленческой деятельности:*

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;

*В психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация):*

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

– предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

– формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

*В служебной деятельности:*

– психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

– осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

– мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

– выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

*В экспертно-диагностической деятельности:*

– определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

– анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

– проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

– разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с

Код	Наименование
	опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b> УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач

Код	Наименование
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	

Код	Наименование
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</b>
	ОПК-1-В-1 Понимает содержание основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
	ОПК-1-В-2 Имеет готовность формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме
	ОПК-1-В-3 Осуществляет свою деятельность на ответственном отношении к выполнению своего профессионального долга
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Формирует профессиональную позицию с опорой на этические взгляды общества
	ОПК-2-В-2 Реализует способность анализировать профессионально-служебную деятельность с учетом социальных и лично-значимых проблем
	ОПК-2-В-3 Обладает ценностно-значимым и мировоззренческим потенциалом в профессионально-служебной деятельности
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач</b>
	ОПК-3-В-1 Осуществляет синтез информации, полученной при решении профессиональных задач
	ОПК-3-В-2 Понимает выбор статистических методов, стандартных пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	ОПК-3-В-3 Применяет математические методы, в том числе методы математического анализа, для решения профессиональных задач
	ОПК-3-В-4 Формулирует и аргументирует выводы на основе результатов математического анализа
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Понимает психологическую структуру профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы
	ОПК-4-В-3 Понимает мотивационно-личностные аспекты деятельности (потребности, мотивы, их взаимосвязь с личностью)
	ОПК-4-В-4 Прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности персонала
	ОПК-4-В-5 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>
	ОПК-5-В-1 Понимает природу психики, ее структуру, основные формы проявления

Код	Наименование
	ОПК-5-В-2 Осуществляет диагностику психических процессов, свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности
	ОПК-5-В-3 Использует нормативный регламент и этические принципы в профессиональной деятельности психолога
	ОПК-5-В-4 Осуществляет комплексное исследование личности, профессиональной среды, психологического климата коллектива
	ОПК-5-В-5 Составляет психодиагностические заключения по итогам комплексного исследования и диагностики, а также дает рекомендации по их использованию
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</b>
	ОПК-6-В-1 Выявляет специфику функционирования психики человека с учетом возраста
	ОПК-6-В-2 Понимает кризисы развития и факторы риска, принадлежности человека к различным социальным группам
	ОПК-6-В-3 Понимает разницу биологического и психологического возраста личности и необходимость учитывать последний при выявлении специфики ее функционирования
	ОПК-6-В-4 Определяет особенности принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</b>
	ОПК-7-В-1 Понимание качественного своеобразия каждой стадии развития личности и его проявлений в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
	ОПК-7-В-2 Имеет знания по ведению консультирования в области межличностных отношений и профориентации
	ОПК-7-В-3 Демонстрирует умения консультировать, планировать карьеру, определять перспективы профессионального и личностного роста
	ОПК-7-В-4 Реализует способности в организации служебной деятельности персонала
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</b>
	ОПК-8-В-1 Обладает знаниями по организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ОПК-8-В-2 Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих
	ОПК-8-В-3 Демонстрирует психологическую подготовку по сопровождению сотрудников правоохранительных органов
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b>
	ОПК-9-В-1 Понимает специфику служебной деятельности в области поддержания психологического климата
	ОПК-9-В-2 Генерирует знания в области психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ОПК-9-В-3 Осуществляет сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</b>



Код	Наименование
	ОПК-10-В-1 Понимает методы психологического поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
	ОПК-10-В-2 Применяет методы психологической поддержки при выполнении задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ОПК-10-В-3 Конструктивно взаимодействует со специалистами, сотрудниками и военнослужащими и (или) отдельными лицами в ходе выполнения задач служебной деятельности
<b>ОПК-11</b>	<b>Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</b>
	ОПК-11-В-1 Анализирует возможности в работе по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
	ОПК-11-В-2 Понимает содержание психических травм и их степень
	ОПК-11-В-3 Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации</b>
	ОПК-12-В-1 Определяет уровень психологической дезадаптации личности
	ОПК-12-В-2 Разрабатывает программы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ОПК-12-В-3 Проводит работу по психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
<b>ОПК-13</b>	<b>Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</b>
	ОПК-13-В-1 Обладает знаниями по психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих
	ОПК-13-В-2 Понимает риски профессиональной деформации или асоциального поведения
	ОПК-13-В-3 Осуществляет психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
<b>ОПК-14</b>	<b>Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями</b>
	ОПК-14-В-1 Определяет уровень психологической дезадаптации, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей
	ОПК-14-В-2 Разрабатывает программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
	ОПК-14-В-3 Использует программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
<b>ОПК-15</b>	<b>Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>
	ОПК-15-В-1 Планирует профессиональную деятельность, организывает служебную деятельность исполнителей
	ОПК-15-В-2 Осуществляет контроль и учет результатов деятельности
	ОПК-15-В-3 Конструктивно взаимодействует с сотрудниками, военнослужащими и отдельными лицами профессиональной деятельности
<b>ОПК-16</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных</b>

Код	Наименование
	<b>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-16-В-1 Способен использовать навыки современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-16-В-2 Выбирает современные методы обработки данных для осуществления профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</b>
	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей
	ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
	ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
	ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
	ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</b>
	ПК*-2-В-1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	ПК*-2-В-2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	ПК*-2-В-3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК*-2-В-4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
	ПК*-2-В-5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</b>
	ПК*-3-В-1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
	ПК*-3-В-2 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК*-3-В-3 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и реализации
	ПК*-3-В-4 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</b>
	ПК*-4-В-1 Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
	ПК*-4-В-2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам
	ПК*-4-В-3 Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)
	ПК*-4-В-4 Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов

Код	Наименование
	ПК*-4-В-5 Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
	ПК*-4-В-6 Повышение квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы
	ПК*-4-В-7 Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)</b>
	ПК*-5-В-1 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
	ПК*-5-В-2 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
	ПК*-5-В-3 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей и социального окружения и условий жизни
	ПК*-5-В-4 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
	ПК*-5-В-5 Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирование норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
	ПК*-5-В-6 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
	ПК*-5-В-7 Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния не благоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания
	ПК*-5-В-8 Проведение бесед (лекций) направленных на просвещение клиентов
	ПК*-5-В-9 Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</b>
	ПК*-6-В-1 Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
	ПК*-6-В-2 Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
	ПК*-6-В-3 Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
	ПК*-6-В-4 Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
	ПК*-6-В-5 Подготовка детей к устройству в замещающую семью
	ПК*-6-В-6 Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
	ПК*-6-В-7 Учет данных об оказанной психологической помощи
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>
	ПК*-7-В-1 Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	ПК*-7-В-2 Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
	ПК*-7-В-3 Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на

Код	Наименование
	повышение мотивации в получении психологической помощи
	ПК*-7-В-4 Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
	ПК*-7-В-5 Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен выявлять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам</b>
	ПК*-8-В-1 Разработка совместного со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия
	ПК*-8-В-2 Обучение специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-3 Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-4 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-5 Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</b>
	ПК*-9-В-1 Обладает знаниями психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
	ПК*-9-В-2 Осуществляет оценку личностного роста, здоровья индивидов и групп
	ПК*-9-В-3 Реализовывает психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
<b>ПК*-10</b>	<b>Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</b>
	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ПК*-10-В-2 Организует и осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку специалистов
	ПК*-10-В-3 Критически оценивает психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>ПК*-11</b>	<b>Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области психологии и смежных наук</b>
	ПК*-11-В-1 Планирует и организует научные исследования
	ПК*-11-В-2 Проводит научные исследования
	ПК*-11-В-3 Сопровождает внедрение результатов научных исследований
<b>ПК*-12</b>	<b>Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках</b>
	ПК*-12-В-1 Критически анализирует результаты НИР
	ПК*-12-В-2 Осуществляет анализ, перспективы и практическое применение работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1, 2	+										
	Математика	1											
	Концепции современного естествознания	1	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2											
	Математические методы в психологии	5	+										
	Психология труда	8		+									
	Общая психология	1-4	+					+					
	Общий психологический практикум	3, 4											
	История психологии	2	+										
	Психогенетика	6											
	Психология личности	8						+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Психодиагностика	6											
Психология развития и возрастная психология	3, 4	+										
Педагогическая психология	6	+					+					
Дифференциальная психология	2									+		
Клиническая психология	4									+		
Специальная психология	5									+		
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3											
Психологическая коррекция и реабилитация	7											
Этнопсихология	6					+						
Психология кадрового менеджмента	7			+			+					
Психология общения и переговоров	5				+							
Огневая подготовка	9								+			
Самооборона, её правовые основы и методика её применения	9								+			
Юридическая психология	5								+			+
Психологическое консультирование	9	+										
Психология безопасности	5								+			
Социология и политология	10					+						+
Профессиональная этика и этикет	1	+										
Психофизиология	2											
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9											
Психология конфликта	6					+						
Психология семьи и семейное консультирование	10											
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10											
Методологические основы психологии личности	7	+										
Часть, формируемая участниками образовательных												



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
отношений												
Экспериментальная психология	5											
Социальная психология	4											
Психология толпы и массовых беспорядков	7											
Криминальные опасности и защита от них	9											
Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8											
Международный опыт правоохранительной деятельности	9											
Практикум по психодиагностике	7											
Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9											
Педагогика	3											
Психология здоровья	8											
Профилактика деформации личности	8											
Психологическая супервизия	10											
Общефизическая культура	1-5							+				
Легкая атлетика	1-5							+				
Тяжелая атлетика	1-5							+				
Волейбол	1-5							+				
Плавание	1-5							+				
Настольный теннис	1-5							+				
Аэробика	1-5							+				
Тренинг ассертивности	1											
Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	1											
Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9											
Спецпрактикум - тренинг	9											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	коммуникативной компетентности												
	Основы психодрамы	7											
	Проективные методы в психологии	7											
	Практикум по применению психотерапевтических методов	10											
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10											
	Виктимология	5											
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5											
	Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников	8											
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	8											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Служебная практика	4	+		+			+					
	Преддипломная практика	10	+	+	+	+							+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Ознакомительная практика	2											
	Исследовательская практика	8											
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
Блок Б1.Д	Обязательная часть																	
	Философия	4																

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
История (история России, всеобщая история)	1	+															
Иностранный язык	1-3																
Безопасность жизнедеятельности	6																
Физическая культура и спорт	6																
Русский язык и культура речи	2																
Право	1																
Социокультурная коммуникация	4																
Основы проектной деятельности	3																
Тайм-менеджмент	2																
Информатика	1, 2																+
Математика	1			+													
Концепции современного естествознания	1		+														
Основы экономики и финансовой грамотности	3																
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2						+										
Математические методы в психологии	5			+													
Психология труда	8				+												
Общая психология	1-4				+	+	+										
Общий психологический практикум	3, 4					+											
История психологии	2																
Психогенетика	6					+	+										
Психология личности	8						+	+									
Психодиагностика	6					+	+										
Психология развития и возрастная психология	3, 4					+	+										
Педагогическая психология	6														+		
Дифференциальная психология	2																
Клиническая психология	4																
Специальная психология	5																
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3										+				+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
Психологическая коррекция и реабилитация	7											+	+	+	+		
Этнопсихология	6						+										
Психология кадрового менеджмента	7															+	
Психология общения и переговоров	5					+											
Огневая подготовка	9								+								
Самооборона, её правовые основы и методика её применения	9								+								
Юридическая психология	5						+										
Психологическое консультирование	9							+	+	+							
Психология безопасности	5																
Социология и политология	10																
Профессиональная этика и этикет	1		+			+											
Психофизиология	2					+	+										
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9		+		+				+	+							
Психология конфликта	6				+					+							
Психология семьи и семейное консультирование	10							+									
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10					+	+										
Методологические основы психологии личности	7		+														
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Экспериментальная психология	5																
Социальная психология	4																
Психология толпы и массовых беспорядков	7																
Криминальные опасности и защита от них	9																
Психологическое сопровождение оперативно-	8																

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
следственных действий																	
Международный опыт правоохранительной деятельности	9																
Практикум по психодиагностике	7																
Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9																
Педагогика	3																
Психология здоровья	8																
Профилактика деформации личности	8																
Психологическая супервизия	10																
Общефизическая культура	1-5																
Легкая атлетика	1-5																
Тяжелая атлетика	1-5																
Волейбол	1-5																
Плавание	1-5																
Настольный теннис	1-5																
Аэробика	1-5																
Тренинг ассертивности	1																
Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	1																
Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9																
Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9																
Основы психодрамы	7																
Проективные методы в психологии	7																
Практикум по применению психотерапевтических методов	10																
Психологическое консультирование личности с	10																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
	использованием техники арттерапии																	
	Виктимология	5																
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5																
	Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников	8																
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	8																
Блок Б2.П	Обязательная часть																	
	Служебная практика	4		+														
	Преддипломная практика	10		+														
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Ознакомительная практика	2																
	Исследовательская практика	8																
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	4												
	История (история России, всеобщая история)	1												
	Иностранный язык	1-3												
	Безопасность жизнедеятельности	6												
	Физическая культура и спорт	6												
	Русский язык и культура речи	2												
	Право	1												
	Социокультурная	4												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
коммуникация													
Основы проектной деятельности	3												
Тайм-менеджмент	2												
Информатика	1, 2												
Математика	1												
Концепции современного естествознания	1												
Основы экономики и финансовой грамотности	3												
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2												
Математические методы в психологии	5												
Психология труда	8												
Общая психология	1-4												
Общий психологический практикум	3, 4												
История психологии	2												
Психогенетика	6												
Психология личности	8												
Психодиагностика	6												
Психология развития и возрастная психология	3, 4												
Педагогическая психология	6												
Дифференциальная психология	2												
Клиническая психология	4												
Специальная психология	5												
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	3												
Психологическая коррекция и реабилитация	7												
Этнопсихология	6												
Психология кадрового менеджмента	7												
Психология общения и переговоров	5												
Огневая подготовка	9												
Самооборона, её правовые	9												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
основы и методика её применения													
Юридическая психология	5												
Психологическое консультирование	9												
Психология безопасности	5												
Социология и политология	10												
Профессиональная этика и этикет	1												
Психофизиология	2												
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9												
Психология конфликта	6												
Психология семьи и семейное консультирование	10												
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10												
Методологические основы психологии личности	7												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Экспериментальная психология	5					+						+	+
Социальная психология	4							+	+		+		
Психология толпы и массовых беспорядков	7	+											
Криминальные опасности и защита от них	9										+		
Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8	+							+		+		
Международный опыт правоохранительной деятельности	9								+		+		
Практикум по психодиагностике	7	+	+			+							
Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9	+									+		



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Педагогика	3					+	+						
Психология здоровья	8	+				+			+	+			
Профилактика деформации личности	8		+										+
Психологическая супервизия	10			+	+						+		
Общефизическая культура	1-5												
Легкая атлетика	1-5												
Тяжелая атлетика	1-5												
Волейбол	1-5												
Плавание	1-5												
Настольный теннис	1-5												
Аэробика	1-5												
Тренинг ассертивности	1									+	+		
Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	1									+	+		
Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9			+							+		
Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9			+							+		
Основы психодрамы	7		+	+	+								
Проективные методы в психологии	7		+	+	+								
Практикум по применению психотерапевтических методов	10		+	+	+								
Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10		+	+	+								
Виктимология	5			+	+								
Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5			+	+								
Практикум по сопровождению профессиональной адаптации	8									+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Блок Б2.П	сотрудников													
	Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	8									+	+		
	Обязательная часть													
	Служебная практика	4												
	Преддипломная практика	10												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Ознакомительная практика	2	+											
	Исследовательская практика	8											+	+
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6									+	+		