

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 30 от 21.02.2023 г.
Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

История России

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

профессор кафедры истории
должность

профессор кафедры истории
должность

зав. кафедрой истории
должность

от работодателей:

Комитет по делам архивов
Оренбургской области,
заместитель председателя комитета
наименование организации, должность

Оренбургский губернаторский
историко-краеведческий музей,
зам.директора по научной работе
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Сафонов Д.А. _____
(Ф.И.О., подпись)

Амелин В.В. _____
(Ф.И.О., подпись)

Поляков А.Н. _____
(Ф.И.О., подпись)

Семенова Т.С. _____
(Ф.И.О., подпись)

Юрикова А.В. _____
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев _____
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 46.04.01 ИСТОРИЯ.

Направленность (профиль) - «История России».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках и научных центрах; поиск, структуризация и анализ необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;
- реализация в процессе преподавания истории в образовательной организации общего образования следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов нашей страны, к правам, свободам и достоинству человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; формирование личностных качеств, необходимых для самореализации человека, участия в социальном и межкультурном взаимодействии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения |
| | УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий |

| Код | Наименование |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта |
| | УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ |
| | УК-2-В-3 Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами |
| | УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту |
| | УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-4-В-1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации |
| | УК-4-В-2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения |
| | УК-4-В-3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | УК-5-В-1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь |
| | УК-5-В-2 Умеет поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия |
| | УК-5-В-3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки |
| | УК-6-В-2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты |
| | УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией |
| | ОПК-1-В-1 Знает типы и виды источников, стадии работы с источниками, этапы источниковедческого анализа, методы источниковедческого анализа, состав и особенности исторических источников по русской и всеобщей истории |

| Код | Наименование |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОПК-1-В-2 Умеет выявлять исторические источники; проводить источниковедческий анализ, выявлять скрытую информацию в источниках |
| | ОПК-1-В-3 Владеет научной терминологией по дисциплине, приёмами выявления источниковедческой проблемы, навыками анализа и первичной обработки научных фактов, приёмами построения системы доказательств, навыками работы с письменными источниками разных видов |
| ОПК-2 | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| | ОПК-2-В-1 Знает базовые знания в области отечественной и всеобщей истории |
| | ОПК-2-В-2 Умеет использовать базовые знания в исторических исследованиях, критически оценивать историографические источники |
| | ОПК-2-В-3 Владеет приемами использования знаний в исторических исследованиях и методами оценки степени обоснованности исторических концепций |
| ОПК-3 | Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов |
| | ОПК-3-В-1 Знает междисциплинарные приёмы анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях |
| | ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и объяснять исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов |
| | ОПК-3-В-3 Владеет навыками междисциплинарных методов анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях |
| ОПК-4 | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | ОПК-4-В-1 Знает основные проблемы исторического познания и современные научные теории |
| | ОПК-4-В-2 Умеет применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| | ОПК-4-В-3 Владеет основными методами исторической науки |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности и требования информационной безопасности |
| | ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания |
| | ОПК-6-В-1 Знает методы, приёмы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов |
| | ОПК-6-В-2 Умеет осуществлять культурно-просветительские проекты и популяризировать профессиональные знания |
| | ОПК-6-В-3 Владеет навыками разработки и внедрения культурно-просветительских проектов, способами популяризации профессиональных знаний |

| Код | Наименование |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен планировать работу и применять адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки |
| | ПК*-1-В-1 Знает способы планирования работы и соответствующие методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки |
| | ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки |
| | ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и методами решения научно-исследовательских задач в выбранной области исторической науки |
| ПК*-2 | Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области исторической науки |
| | ПК*-2-В-1 Знает способы критического анализа результатов НИР и оценки перспектив их практического применения в выбранной области исторической науки |
| | ПК*-2-В-2 Умеет на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области исторической науки |
| | ПК*-2-В-3 Владеет навыками критического анализа результатов НИР в выбранной области исторической науки |
| ПК*-3 | Способен к реализации программ основного и среднего общего образования в области истории |
| | ПК*-3-В-1 Знает способы реализации программ основного и среднего общего образования в области истории |
| | ПК*-3-В-2 Умеет применять известные ему способы реализации программ основного и среднего общего образования в области истории |
| | ПК*-3-В-3 Владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования в области истории |
| ПК*-4 | Способен к разработке программ методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории |
| | ПК*-4-В-1 Знает приемы разработки программ методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории |
| | ПК*-4-В-2 Умеет применять известные ему способы разработки программ методического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы в области истории |
| | ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки программ методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории |
| ПК*-5 | Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории |
| | ПК*-5-В-1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории |
| | ПК*-5-В-2 Умеет применять известные ему способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории |
| | ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной общеобразовательной программы в области истории |

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); «Педагог дополнительного образования

детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
46.04.01 История История России**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Методология научных исследований | 1 | + | | | | | |
| | Теория и практика управления проектами | 1 | | + | + | | | |
| | Деловой иностранный язык | 1 | | | | + | | |
| | Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности | 1 | | | | + | + | + |
| | Проблемы методологии в исторической науке | 3 | | | | | | |
| | Историография истории Древней Руси | 2, 3 | | | | | | |
| | Источниковедение истории России XVIII-XX вв. | 3 | | | | | | |
| | Вопросы истории России | 1-3 | | | | | | |
| | Современные информационные технологии в исторической науке | 1 | | | | + | | |
| | История российского законодательства | 1 | | | | | | |
| | История экономической мысли России | 1 | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Источниковедение истории Древней Руси | 1 | | | | | | |
| | Историография истории России XVIII-XX вв. | 2 | | | | | | |
| | Военная история России | 2 | | | | | | |
| | Россия в системе международных отношений (XVI - начало XXI века) | 2 | | | | | + | |
| | Педагогические технологии в | 2 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
| | преподавании истории в высшей школе | | | | | | | |
| | Формирование территории Российского государства | 2 | | | | | + | |
| | Реформы и реформаторы в истории России | 2 | | | | | | |
| | Генеалогия в России | 3 | + | | | | | |
| | Статистические источники по истории России | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 2 | + | | | | | |
| | Педагогическая практика | 3 | | | | + | | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Архивная практика | 2 | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) | 3, 4 | | | | | | + |
| | Преддипломная практика | 4 | + | | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Методология научных исследований | 1 | | | | | | |
| | Теория и практика управления проектами | 1 | | | | | | |
| | Деловой иностранный язык | 1 | | | | | | |
| | Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности | 1 | | | | | | |
| | Проблемы методологии в исторической науке | 3 | | | | + | | |
| | Историография истории Древней Руси | 2, 3 | | + | | | | |
| | Источниковедение истории России XVIII-XX вв. | 3 | + | | | | | |
| | Вопросы истории России | 1-3 | + | + | | | | + |
| | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | Современные информационные технологии в исторической науке | 1 | | | | | + | |
| | История российского законодательства | 1 | + | | | | | |
| | История экономической мысли России | 1 | | | + | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Источниковедение истории Древней Руси | 1 | | | | | | |
| | Историография истории России XVIII-XX вв. | 2 | | | | | | |
| | Военная история России | 2 | | | | | | |
| | Россия в системе международных отношений (XVI - начало XXI века) | 2 | | | | | | |
| | Педагогические технологии в преподавании истории в высшей школе | 2 | | | | | | |
| | Формирование территории Российского государства | 2 | | | | | | |
| | Реформы и реформаторы в истории России | 2 | | | | | | |
| | Генеалогия в России | 3 | | | | | | |
| | Статистические источники по истории России | 3 | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 2 | + | + | | | | |
| | Педагогическая практика | 3 | | + | + | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Архивная практика | 2 | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) | 3, 4 | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 4 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | |
| | Методология научных исследований | 1 | | | | | |
| | Теория и практика управления проектами | 1 | | | | | |
| | Деловой иностранный язык | 1 | | | | | |
| | Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности | 1 | | | | | |
| | Проблемы методологии в исторической науке | 3 | | | | | |
| | Историография истории Древней Руси | 2, 3 | | | | | |
| | Источниковедение истории России XVIII-XX вв. | 3 | | | | | |
| | Вопросы истории России | 1-3 | | | | | |
| | Современные информационные технологии в исторической науке | 1 | | | | | |
| | История российского законодательства | 1 | | | | | |
| | История экономической мысли России | 1 | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Источниковедение истории Древней Руси | 1 | + | + | | | |
| | Историография истории России XVIII-XX вв. | 2 | + | + | | | |
| | Военная история России | 2 | + | + | | | |
| | Россия в системе международных отношений (XVI - начало XXI века) | 2 | | | | | |
| | Педагогические технологии в преподавании истории в высшей школе | 2 | | | + | + | + |
| | Формирование территории Российского государства | 2 | + | | | | |
| | Реформы и реформаторы в истории России | 2 | + | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 |
| Блок Б2.П | Генеалогия в России | 3 | | + | | | |
| | Статистические источники по истории России | 3 | | + | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 2 | | | | | |
| | Педагогическая практика | 3 | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | Архивная практика | 2 | + | + | | | |
| | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) | 3, 4 | + | + | | | |
| | Преддипломная практика | 4 | + | + | | | |