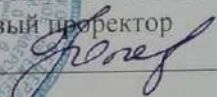


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.
Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

История России, история Оренбургского края

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291, с изменениями 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

профессор кафедры истории
должность

профессор кафедры истории
должность

зав. кафедрой истории
должность

от работодателей:

Комитет по делам архивов
Оренбургской области,
заместитель председателя комитета
наименование организации, должность

Оренбургский губернаторский
историко-краеведческий музей,
зам.директора по научной работе
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Сафонов Д.А.
(Ф.И.О., подпись)

Амелин В.В.
(Ф.И.О., подпись)

Поляков А.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Семенова Т.С.
(Ф.И.О., подпись)

Юрикова А.В.
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 46.03.01 ИСТОРИЯ.

Направленность (профиль) - «История России, история Оренбургского края».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований; в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования).

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История, являются исторические процессы и явления в их политических, экономических, социокультурных измерениях и анализ их отражения в исторических источниках.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках и научных центрах; поиск, структуризация и анализ необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;

- реализация в процессе преподавания истории в образовательной организации общего образования следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов нашей страны, к правам, свободам и достоинству человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; формирование личностных качеств, необходимых для самореализации человека, участия в социальном и межкультурном взаимодействии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из

Код	Наименование
	разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код	Наименование
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом

Код	Наименование
	области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2-В-2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками анализа и объяснения исторические явления и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-1 Знает на базовом уровне теорию и методологию исторической науки
	ОПК-4-В-2 Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Владеет навыками применения на базовом уровне знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

Код	Наименование
	ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-6-В-1 Знает методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-6-В-2 Умеет использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками использования профессиональных знаний по истории и обществознанию в педагогической деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ОПК-7-В-1 Знает методы и приёмы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ОПК-7-В-2 Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-8-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-8-В-2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	ОПК-8-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
	ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
ПК*-2	Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории
	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории
	ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории
ПК*-3	Способен к реализации программ основного общего образования в области истории
	ПК*-3-В-1 Знает методы и приёмы реализации программ основного общего

Код	Наименование
	образования в области истории
	ПК*-3-В-2 Умеет применять методы реализации программ основного общего образования в области истории
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками реализации программ основного общего образования в области истории
ПК*-4	Способен к разработке методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-4-В-1 Знает методы и приёмы разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
ПК*-5	Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-5-В-1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-5-В-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических

работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
46.03.01 История России, история Оренбургского края**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История России	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Введение в историю	1											
	Археология	1											
	Архивоведение	3											
	Специальные исторические дисциплины	1, 2											
	Источниковедение	3, 4											
	Историография	5, 6											
	Теория и методология истории	2											
	Русская история	2-7											
	Всемирная история	4-7											
	Методика преподавания истории	5, 6											
	Общая психология и педагогика	4											
	Музееведение	1											
	Этнология	5					+						+
	Основы экономики и	3										+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	финансовой грамотности												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Новые образовательные технологии в преподавании истории	5											
	Спецсеминар по истории России	4	+										
	История сословий в России	5											
	История конфессий в России	1											
	Спецсеминар по истории родного края	6	+										
	Русская геральдика и нумизматика	7	+										
	Историография истории Оренбургского края	5											
	Источниковедение истории Оренбургского края	3	+										
	История Оренбургского края	5-7	+				+						
	История казачества Оренбургского края	7					+						
	История музеев Оренбуржья	7					+						
	История материальной и духовной культуры Древней Руси	6											
	История цивилизации в Древней Руси	6											
	Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7	+										
	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7	+										
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Педагогическая практика	8											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Музейная практика	2	+										
	Архивная практика	8	+										
	Преддипломная практика	8	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								
	История России	1								
	Иностранный язык	1-3								
	Безопасность жизнедеятельности	6								
	Физическая культура и спорт	6								
	Русский язык и культура речи	2								
	Право	1								
	Социокультурная коммуникация	4								
	Основы проектной деятельности	3								
	Тайм-менеджмент	2								
	Информатика	1					+			+
	Введение в информационные технологии	2					+			+
	Введение в историю	1	+	+	+					
	Археология	1	+							
	Архивоведение	3	+							
	Специальные исторические дисциплины	1, 2	+							
	Источниковедение	3, 4	+							
	Историография	5, 6		+						
	Теория и методология истории	2				+				
	Русская история	2-7	+	+	+					
	Всемирная история	4-7		+	+					
	Методика преподавания истории	5, 6					+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Общая психология и педагогика	4						+		
Музееведение	1	+						+	
Этнология	5	+							
Основы экономики и финансовой грамотности	3								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Новые образовательные технологии в преподавании истории	5								
Спецсеминар по истории России	4								
История сословий в России	5								
История конфессий в России	1								
Спецсеминар по истории родного края	6								
Русская геральдика и нумизматика	7								
Историография истории Оренбургского края	5								
Источниковедение истории Оренбургского края	3								
История Оренбургского края	5-7								
История казачества Оренбургского края	7								
История музеев Оренбуржья	7								
История материальной и духовной культуры Древней Руси	6								
История цивилизации в Древней Руси	6								
Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7								
Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7								
Общефизическая подготовка	1-5								
Спортивные игры	1-5								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	+	+	+	+				
	Педагогическая практика	8						+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Музейная практика	2								
	Архивная практика	8								
	Преддипломная практика	8								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	4					
	История России	1					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	6					
	Физическая культура и спорт	6					
	Русский язык и культура речи	2					
	Право	1					
	Социокультурная коммуникация	4					
	Основы проектной деятельности	3					
	Тайм-менеджмент	2					
	Информатика	1					
	Введение в информационные технологии	2					
	Введение в историю	1					
	Археология	1					
	Архивоведение	3					
	Специальные исторические дисциплины	1, 2					
	Источниковедение	3, 4					
	Историография	5, 6					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Теория и методология истории	2					
Русская история	2-7					
Всемирная история	4-7					
Методика преподавания истории	5, 6					
Общая психология и педагогика	4					
Музееведение	1					
Этнология	5					
Основы экономики и финансовой грамотности	3					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Новые образовательные технологии в преподавании истории	5			+	+	+
Спецсеминар по истории России	4	+	+			
История сословий в России	5	+	+			
История конфессий в России	1	+	+			
Спецсеминар по истории родного края	6	+	+			
Русская геральдика и нумизматика	7	+	+			
Историография истории Оренбургского края	5	+	+			
Источниковедение истории Оренбургского края	3	+	+			
История Оренбургского края	5-7	+	+			
История казачества Оренбургского края	7	+	+			
История музеев Оренбуржья	7	+	+			
История материальной и духовной культуры Древней Руси	6	+	+			
История цивилизации в Древней Руси	6	+	+			
Документы личного происхождения по истории	7	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	России и Оренбургского края						
	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7	+	+			
	Общефизическая подготовка	1-5					
	Спортивные игры	1-5					
	Обязательная часть						
Блок Б2.П	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4					
	Педагогическая практика	8					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Музейная практика	2	+	+			
	Архивная практика	8	+	+			
	Преддипломная практика	8	+	+			