

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова



**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

**Направленность (профиль)**

Психология личности

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой ОПиПЛ  
должность

Л.В. Зубова  
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры ОПиПЛ  
должность

О.А. Щербинина  
(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

Начальник лаборатории  
психофизиологического обеспечения  
НУЗ «Отделенческая клиническая  
больница на станции Оренбург»  
ОАО «РЖД»  
наименование организации, должность

Частное учреждение здравоохранения  
«Клиническая больница  
«РЖД-Медицина» города Оренбург»  
ЛАБОРАТОРИЯ  
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕОБЫЧНОГО ДЕПО  
А.В. Лебедева  
(Ф.И.О., подпись)  
460009, г.Оренбург, пер. Мебельный 1а

Директор АНО ДПО «ИКТ «Статус»  
наименование организации, должность

И.С. Якиманская  
(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

А.В. Зайцев

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Психология личности».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

Объекты профессиональной деятельности:

– объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психология личности» являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- диагностический;
- консультационный;
- коррекционно-развивающий;
- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- реабилитационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая, коррекционно-развивающая, реабилитационная:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность: участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике

исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

диагностическая, просветительско-профилактическая: участие в проведении тестирования по итогам обучения; участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

консультативная: анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>

Код	Наименование
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код	Наименование
	применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>
	ОПК-1-В-1 Понимает содержание ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психодиагностической, а также основных методологических проблем современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке; виды и содержание общенаучных парадигм; основные категории психологии, их сущность и толкование
	ОПК-1-В-2 Умеет представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии
	ОПК-1-В-3 Осуществляет разработку и использование методического инструментария при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</b>
	ОПК-2-В-1 Понимает особенности проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования
	ОПК-2-В-2 Ставит цель и задачи исследования, применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, составляет отчетную документацию, делает

Код	Наименование
	выводы в соответствии с целями и задачами
	ОПК-2-В-3 Применяет навыки проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных, составления отчетной документации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</b>
	ОПК-3-В-1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
	ОПК-3-В-2 Может организовывать сбор данных для исследования
	ОПК-3-В-3 Применяет полученные, на основе количественной и качественной психологической оценке, данные для решения задач в заданной области исследования и практики
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</b>
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание истории развития представлений о норме и патологии в области психического здоровья
	ОПК-4-В-2 Использует представления о норме и патологии в оценке состояния, поведения и установок конкретного человека
	ОПК-4-В-3 Реализует основные принципы составления заключения по результатам экспериментально-психологического исследования на практике
	ОПК-4-В-4 Оказывает психологическую помощь лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</b>
	ОПК-5-В-1 Способен на эмпирическую валидизацию и возможности применения рассматриваемых теорий личности для решения прикладных задач
	ОПК-5-В-2 Может объяснять причины поведения личности и группы, а также причины возникновения и развития различных отклонений
	ОПК-5-В-3 Использует приемы сравнения и анализа теорий личности в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5-В-4 Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</b>
	ОПК-6-В-1 Может планировать, анализировать и предупреждать возможные погрешности при организации учебного процесса с использованием стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
	ОПК-6-В-2 Знает особенности реализации педагогического процесса в современных условиях, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития
	ОПК-6-В-3 Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</b>
	ОПК-7-В-1 Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе
	ОПК-7-В-2 Демонстрирует знание факторов риска и жизнестойкости развития на

Код	Наименование
	различных этапах онтогенеза
	ОПК-7-В-3 Поддерживает необходимый уровень профессиональной компетенции при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости
	ОПК-7-В-4 Понимает и готов работать под супервизией для поддержания необходимого уровня компетенции
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</b>
	ОПК-8-В-1 Понимает особенности профессиональной деятельности в организациях различного рода
	ОПК-8-В-2 Может применять психологические приемы при работе в организациях различного рода
	ОПК-8-В-3 Применяет навыки работы в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	ОПК-8-В-4 Реализует полученные навыки общения и взаимодействия в больших и малых группах; межгрупповое взаимодействие
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-9-В-1 Способен использовать навыки современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-9-В-2 Выбирает современные методы обработки данных для осуществления профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</b>
	ПК*-1-В-1 Понимает особенности различных подходов к определению функциональных ролей руководителя и лидера
	ПК*-1-В-2 Может выявлять психологические особенности индивидуального стиля управления
	ПК*-1-В-3 Способен выбирать и применять адекватные формы, методы, приемы с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	ПК*-1-В-4 Применяет социально-психологические умения управления в сфере проведения работ с персоналом организации
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен к отбору постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b>
	ПК*-2-В-1 Способен использовать приемы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ПК*-2-В-2 Способен использовать приемы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</b>
	ПК*-3-В-1 Понимает содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе, закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции
	ПК*-3-В-2 Знает механизмы психологической реабилитации, методы и технологии этого процесса
	ПК*-3-В-3 Способен выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности
	ПК*-3-В-4 Может определять основные направления решения проблем; оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в

Код	Наименование
	процессе индивидуальной и групповой работы
	ПК*-3-В-5 Владеет навыками организации и проведения процесса личностного и группового консультирования и тренинга
	ПК*-3-В-6 Применяет навыки сбора психологического анамнеза, проведения первичной профессиональной рефлексии, методы, ориентированные на личностный рост и саморазвитие клиентов на практике
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>
	ПК*-4-В-1 Имеет представление о возрастных особенностях человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы
	ПК*-4-В-2 Знает социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности
	ПК*-4-В-3 Способен выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды
	ПК*-4-В-4 Может анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик
	ПК*-4-В-5 Формирует обобщенные портреты мужчины и женщины, создаёт оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности
	ПК*-4-В-6 Разрабатывает стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом результатов диагностики разрабатывать техники воздействия на группу и личность
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</b>
	ПК*-5-В-1 Имеет представление о особенностях процедуры и проведения психологической диагностики
	ПК*-5-В-2 Понимает закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575); «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

□ Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
37.03.01 Психология Психология личности**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История России	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+		+		
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	4		+									+
	Основы российской государственности	1					+						
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+			+		
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Психология безопасности	2											
	Общая психология	1-3											
	Психологическое исследование	3											
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2											
	Психология развития и возрастная психология	2, 3											
	История психологии	1	+										
	Основы психологии личности	3											
	Основы социальной психологии	3											
	Общепсихологический практикум	2, 3											
	Методика преподавания психологии	4											
	Психофизиология	2											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Клиническая и специальная психология	4											
	Психодиагностика	4, 5											
	Практикум по психодиагностике	4											
	Зоопсихология и сравнительная психология	1											
	Экспериментальная психология	7											
	Методологические основы психологии	4											
	Концепции современного естествознания	1	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Психология труда	5											
	Педагогическая психология	6											
	Психология конфликта	7											
	Психология семьи и семейного воспитания	7, 8											
	Психологическая супервизия	8											
	Психологические основы сексологии	5											
	Теории личности в современной психологии	7	+										
	Спецпрактикум по личностным патологиям	5, 6											
	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	6											
	Теория и практика личностного консультирования	5											
	Групповые формы работы в психологии личности	5											
	Проективные методы в психологии	5											
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Сказкотерапия	7											
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	7											
	Психодрама в психологии личности	7											
	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	7											
	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8											
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	8											
	Психология влияния	7											
	Практикум по применению психотерапевтических методов	7											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Учебно-ознакомительная практика	6											
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Производственная практика в профильных организациях	8											
	Преддипломная практика	8											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	4									
	История России	1									
	Иностранный язык	1-3									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Безопасность жизнедеятельности	6									
Физическая культура и спорт	6									
Русский язык и культура речи	2									
Право	4									
Основы российской государственности	1									
Основы проектной деятельности	3									
Тайм-менеджмент	2									
Информатика	1									+
Введение в информационные технологии	2									+
Психология безопасности	2							+		
Общая психология	1-3					+		+		
Психологическое исследование	3			+						
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2						+			
Психология развития и возрастная психология	2, 3							+		
История психологии	1									
Основы психологии личности	3					+				
Основы социальной психологии	3								+	
Общепсихологический практикум	2, 3		+							
Методика преподавания психологии	4						+			
Психофизиология	2					+		+		
Клиническая и специальная психология	4				+					
Психодиагностика	4, 5			+						
Практикум по психодиагностике	4			+						
Зоопсихология и сравнительная психология	1						+			
Экспериментальная психология	7		+							
Методологические основы психологии	4	+								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Концепции современного естествознания	1									
Основы экономики и финансовой грамотности	3									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Психология труда	5									
Педагогическая психология	6									
Психология конфликта	7									
Психология семьи и семейного воспитания	7, 8									
Психологическая супервизия	8									
Психологические основы сексологии	5									
Теории личности в современной психологии	7									
Спецпрактикум по личностным патологиям	5, 6									
Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	6									
Теория и практика личностного консультирования	5									
Групповые формы работы в психологии личности	5									
Проективные методы в психологии	5									
Общефизическая подготовка	1-5									
Спортивные игры	1-5									
Сказкотерапия	7									
Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	7									
Психодрама в психологии личности	7									
Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	7									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б2.П	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8									
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	8									
	Психология влияния	7									
	Практикум по применению психотерапевтических методов	7									
	Обязательная часть										
	Учебно-ознакомительная практика	6		+							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6		+	+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Производственная практика в профильных организациях	8									
	Преддипломная практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	4					
	История России	1					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	6					
	Физическая культура и спорт	6					
	Русский язык и культура речи	2					
	Право	4					
	Основы российской государственности	1					
	Основы проектной деятельности	3					
	Тайм-менеджмент	2					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Информатика	1					
Введение в информационные технологии	2					
Психология безопасности	2					
Общая психология	1-3					
Психологическое исследование	3					
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2					
Психология развития и возрастная психология	2, 3					
История психологии	1					
Основы психологии личности	3					
Основы социальной психологии	3					
Общепсихологический практикум	2, 3					
Методика преподавания психологии	4					
Психофизиология	2					
Клиническая и специальная психология	4					
Психодиагностика	4, 5					
Практикум по психодиагностике	4					
Зоопсихология и сравнительная психология	1					
Экспериментальная психология	7					
Методологические основы психологии	4					
Концепции современного естествознания	1					
Основы экономики и финансовой грамотности	3					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Психология труда	5	+				
Педагогическая психология	6		+		+	
Психология конфликта	7	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Психология семьи и семейного воспитания	7, 8				+	
	Психологическая супервизия	8		+	+		
	Психологические основы сексологии	5			+	+	
	Теории личности в современной психологии	7		+	+	+	
	Спецпрактикум по личностным патологиям	5, 6			+		
	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	6					+
	Теория и практика личного консультирования	5			+		
	Групповые формы работы в психологии личности	5			+	+	
	Проективные методы в психологии	5			+		+
	Общефизическая подготовка	1-5					
	Спортивные игры	1-5					
	Сказкотерапия	7		+	+		
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	7		+	+		
	Психодрама в психологии личности	7			+		+
	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	7			+		+
	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8			+	+	
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	8			+	+	
	Психология влияния	7			+		
	Практикум по применению психотерапевтических методов	7			+		
Блок Б2.П	Обязательная часть						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Учебно-ознакомительная практика	6					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Производственная практика в профильных организациях	8		+			
	Преддипломная практика	8		+			